

Межрегиональный профориентационный фестиваль «ПрофУЕСия: ориентиры молодым»

Движение «Твои горизонты» организовано в 2007 году, и уже на следующий год появилась необходимость провести первый в России профориентационный фестиваль «ПрофУЕСия: ориентиры молодым», который собрал 50 добровольцев-профориентаторов Красноярского края. Уже тогда стало ясно – это событие будет притягивать всех, кто интересуется, занимается и продвигает профориентацию.

К 2018 году число добровольцев выросло до 1618 человек. Фестиваль «ПрофУЕСия: ориентиры молодым» позволяет нам популяризировать добровольческое профориентационное движение Красноярского края «Твои горизонты», развивать профессиональные компетенции специалистов социальной сферы, добровольцев-профориентаторов по профессиональному самоопределению молодежи и привлекать внимание общественности к вопросам занятости молодежи.



В номере:

10 Межрегиональный фестиваль «ПрофУЕСия: ориентиры молодым»

(стр. 1)

Компетенции будущего

(стр. 2)

Семь полезных лайкхаков о профессиональном самоопределении для умных родителей

(стр. 3)

Проективный тест

Заметки в помощь добровольцам

(стр. 4)



Компетенции будущего из атласа новых профессий



Судаков Дмитрий Александрович,
руководитель проекта
«Атлас новых профессий»,
сотрудник Агентства
стратегических инициатив

Системное мышление

Сегодня для успеха в работе недостаточно владеть знаниями или хорошо видеть свой «кусочек цепи». Необходимо переходить к мышлению, которое бы охватывало систему целиком, формировало эти системы из отдельных элементов и позволяло видеть то, как конкретные изменения влияют на совокупность ключевых процессов.



Межотраслевая коммуникация

Все больше профессий и проектов возникает на стыке нескольких дисциплин. Для решения многих задач нам нужны люди, разбирающиеся одновременно в нескольких областях знаний. Они могут создавать неожиданные, уникальные, прорывные решения. Данный навык также позволяет быстрее учиться, брать лучшее из разных областей.



Управление проектами и процессами

Проектное управление становится все более распространенным подходом в бизнесе, поэтому необходимо будет иметь компетенции, позволяющие отвечать не только за свою работу и выполнение определенных задач.



Работа с ИТ-системами

В будущем мы должны освоить различные ИТ-системы, которые систематизируют нашу работу и процессы. Владение ИТ-системами станет обязательным как навык работы в MSOffice сегодня.



Клиенто-ориентированность

Все большее число компаний развивают у сотрудников умение слушать и слышать друг друга. Современный системный администратор должен уметь объяснить «чайнику» основы работы и сделать это корректно и эффективно. Кадровик должен быстро оформить все документы, а бухгалтер – обеспечить необходимые расчеты и выплаты. Так что ставка на эмоциональный интеллект по-прежнему актуальна.



Работа с людьми и работа в команде

Процессы становятся столь сложными, что без работы в команде уже невозможно будет выполнить большинство задач. Часть компаний уже взяла курс на развитие эмпатии и навыков работы в команде.



Работа в условиях неопределенности

Умения работать в ситуации, когда постоянны только изменения. Быстро адаптироваться и правильно реагировать на изменения.



Мультикультурность и открытость

Diversity (многообразие, многовариантность, разнородность) – главный тренд в мире большого международного бизнеса. Оказалось, что если на проблему смотреть с разных позиций, то вероятность найти нетривиальное решение в разы выше. Но это требует открытости ума, умения слушать и слышать альтернативные идеи, воспринимать их, быть гибким. В команду следует представителей разных стран и культур. Потребуется умение находить язык с другими людьми, принимать их и использовать их возможности для решения задач бизнеса.



Семь лайфхаков о профессиональном самоопределении для умных родителей

1. Наш собственный опыт уже не годится

Всё непрерывно меняется – технологии, мир профессий, рынок труда, спрос на компетенции. Будущее неопределённо и неведомо. Нашим детям придётся строить свой путь уже в совершенно ином мире, чем приходилось нам. Своими советами, основанными на собственной «мудрости прежних лет», мы вряд ли сможем помочь нашим детям в процессе их профессионально-карьерного самоопределения, но скорее всего – очень легко сможем им навредить. Лучше просто воздержаться от любых советов.

2. Дайте детям возможность для проб и ошибок

Нет ничего вреднее для развития человека и общества, чем нынешняя мода на безопасность и стерильность, поддерживаемая слепым родительским инстинктом и призванная защитить детей от всего, что несёт с собой жизнь. Задача родителя – не заслонить ребёнка от ошибок и от неприятностей в процессе выбора профессии, а оказаться рядом, когда они уже произойдут, и ему понадобится с кем-то обсудить, что произошло и почему.

3. Ищите практики

Как можно раньше начинайте знакомить детей с разными профессиями и с теми, кто ими занимается, записывайтесь на кружки, секции, студии дополнительного образования, посещайте Кванториумы и дома детского творчества, ищите возможности для посещения профессиональных проб и профориентационных экскурсий, для участия в разнообразных волонтерских практиках. Прекрасная вещь – хобби, в том числе семейные. А если ваш ребёнок

уже подростком устроиться на настоящую работу в компанию или проект – это бесценный опыт для его дальнейшего профессионального самоопределения. Сначала поработать на нескольких доступных видах работ, а потом уже выбирать, какое профессиональное образование получить – лучший способ профессионального самоопределения, который через некоторое время уже не будет казаться экзотическим.

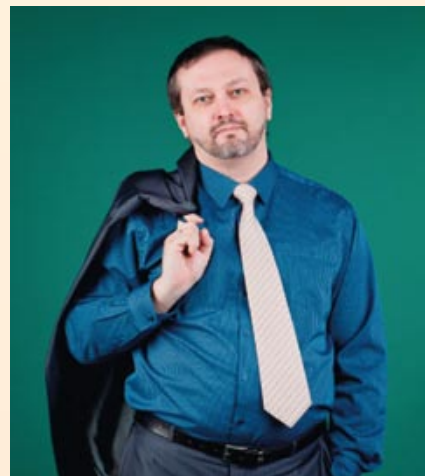
4. Не перекладывайте выбор на чужие плечи, а готовьтесь к нему заранее

Родители, которые приходят с детьми к психологу-профконсультанту, чаще всего ждут, что консультант сделает профессиональный выбор за них и выстроит для ребёнка «профессиональную карьеру под ключ». Но если профессию (специальность, вуз, колледж) выбрал не сам человек, а кто-то другой – это «чужой выбор». А значит, в этой профессии (в этом вузе, колледже) человек, скорее всего, потом так и будет чувствовать себя отчуждённым.

Пусть в жизни вашего ребёнка – уже с первых школьных лет – будет как можно больше ситуаций, которые станут для него «тренингом выбора». Периодически обсуждайте с ним решения, которые он принимает, совершая те или иные маленькие выборы в своей школьной и внешкольной жизни. Почему он поступает так или иначе? Если ребёнок научится обосновывать свои решения, считайте, что подготовка к профессиональному выбору началась.

5. Мы выбираем не только профессию, но и образ жизни

И чем дальше, тем больше – именно образ жизни. Какая социально-трудовая роль представляется вам или вашему



*Игорь Станиславович Сергеев,
доктор педагогических наук
ведущий научный сотрудник
ФИРО РАНХиГС, г. Москва*

ребёнку наиболее привлекательной: Прикиньте вместе с ребёнком, с какой роли лучше всего начать свой жизненный путь. Какое направление образования, какой профессиональный опыт после школы нужно будет получить, чтобы на определённом этапе своей карьеры достигнуть желаемого? Заодно изучите, вместе с ребёнком, куда трудоустраиваются выпускники тех или иных колледжей или вузов, какая у них зарплата после выпуска? Возможно, ознакомившись с реальностью, ему стоит пересмотреть какие-то представления о своей будущей жизни?

6. На любой работе вашему ребёнку понадобятся все типы способностей и навыков

Конвергенция (взаимопроникновение) профессий – сложившийся факт. Поэтому, независимо от выбранной «специальности», любому работнику придётся работать в нескольких сферах, а то и во всех разом. Это, кстати, хороший аргумент для нас и для наших детей, почему школьное («общее») образование всё-таки не совсем уж бесполезная вещь.

7. Карьера строится на увлечённости

Необходимо проработать с ребёнком расстановку ценностей и сделать акцент на наиболее важной для него самой. Важно лишь понять, что ценность представляют не столько сами ошибки, сколько выводы, которые мы из них делаем.



Памятка волонтеру-профорientатору:

1. Вы сами приняли решение стать волонтером. Всегда помните, Вас никто не просил и не заставлял.
2. Волонтер всегда должен помнить, что важно не только помочь, но и не навредить.
3. Помните, что в сфере волонтерства очень и очень важна регулярность. Лучше делать понемногу, но регулярно, чем совершить грандиозный подвиг, но всего лишь раз.
4. Помните, помочь можно только тому, кто сам хочет помочь себе.
5. Помните, что Ваша помощь изменит мир только совсем чуть-чуть, а не окончательно. Поэтому будьте готовы к разочарованиям, они в работе волонтера неизбежны.
6. Если вы сделали ошибку, не отчаивайтесь. Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает.
7. Если у Вас возникают проблемы, не надо с ними бороться в одиночку. Всегда можно посоветоваться с более опытным товарищем, координатором волонтерской группы (благотворительного фонда) или психологом (супервизором).
8. Уважайте правила жизни учреждений, в которые Вы приходите. Будьте выдержанным и вежливым.
9. Не вступайте в конфликты с администрацией, сотрудниками учреждений, даже в тех случаях, когда Ваши точки зрения принципиально расходятся. Это может испортить мнение о Вас, Вашей организации, и всех волонтерах (в целом).
10. Если Вы работаете в команде, никогда не спорьте с товарищами в присутствии сотрудников учреждений.
11. Постоянно читайте что-то новое по теме. Многие вопросы снимутся сами собой, и Вам не придется их задавать старшим товарищам или сотрудникам тех учреждений, где Вы помогаете. Берегите свое и чужое время.
12. Научитесь расслабляться, не берите на себя ответственности больше, чем можете. Чем счастливее и гармоничнее Вы будете, тем больше Вы сможете сделать.

ПРОЕКТИВНЫЙ ТЕСТ «СЕМЬ «Я» ЧЕЛОВЕКА»

(тест можно включить в тренинг с подростками)

ИНСТРУКЦИЯ:

Посмотрите на эту человеческую фигуру, она состоит из семи частей, семи людей, объединенных в единое целое.

Ваша задача – выделить ту из фигур, которая кажется Вам наиболее важной, основной. Возможно, Вы выделите не одну фигуру, а две или несколько, это на ваше усмотрение.

Ребята выполняют задание (2-3 минуты).

Для того, чтобы Вам стал понятен смысл этого теста, надо расшифровать значение каждого символа. Один человек состоит из семи так называемых оболочек, семи жизненно важных элементов. Остановимся на каждой оболочке в отдельности.

КЛЮЧ К ТЕСТУ.

ОБОЛОЧКА ПЕРВАЯ, ВНЕШНЯЯ – это человек общественный, то есть отношение человека с обществом, с его непосредственным окружением.

Если **ЗАКРАСИЛИ ЭТУ ОБОЛОЧКУ**, то можно говорить о том, что в Вашей жизни большую роль играет социальный статус, иерархия, положение в обществе, материальные ценности и блага цивилизации.

ОБОЛОЧКА ВТОРАЯ – это собственно личность человека, накопленный им

жизненный опыт, его отношение к добру и злу, жизненные установки, воспитание и заложенные в него родителями моральные ценности.

Если **ВЫДЕЛИЛИ ЭТУ ОБОЛОЧКУ**, то для Вас на первом месте стоит душа человека, духовные ценности.

ОБОЛОЧКА ТРЕТЬЯ – высокие помыслы человека, его мечты, заложенный в нем творческий потенциал.

Если **ЗАКРАСИЛИ ЭТУ ОБОЛОЧКУ**, то, несомненно, являетесь натурой творческой, богато одаренной, цените окружающий Вас мир и умеете наслаждаться его красотой, не пытаетесь извлечь из нее корысть. Вы эстет, художник и поэт.

ОБОЛОЧКА ЧЕТВЕРТАЯ, ВНУТРЕННЯЯ – это интеллект человека, эрудиция, способность к трезвому восприятию мира, адекватность оценки и здравый смысл.

Если **ВЫДЕЛИЛИ ЭТУ ОБОЛОЧКУ**, то Вы в полной мере обладаете всеми перечисленными качествами и в других людях цените то же самое.

ОБОЛОЧКА ПЯТАЯ, ВНУТРЕННЯЯ – это область человеческих чувств, эмоции. Если **ЗАКРАСИЛИ ЭТУ ОБОЛОЧКУ**, то Вы живете, прежде всего чувствами, воспринимаете мир сердцем, для Вас на первом месте выходят отношения с людьми, Ваши ощущения, впечатления от мира.



Вы ненавидите холодную расчетливость и за искренность готовы простить человеку любую нанесенную Вам обиду.

ОБОЛОЧКА ШЕСТАЯ, ВНУТРЕННЯЯ – это женственность или мужественность, чувственность.

ОБОЛОЧКА СЕДЬМАЯ, ВНУТРЕННЯЯ – импульсивность, противоречивость, склонность к сомнениям. В любом человеке сидит чертик, и, если **ВЫДЕЛИЛИ ЭТУ ОБОЛОЧКУ**, то в Вас он очень силен.



Агентство труда и занятости населения Красноярского края
Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций.
PRO Карьеру. Автор-составитель – Северина Екатерина Дмитриевна, ведущий психолог ОСПК. Тел. 201-55-80

660059, г. Красноярск, ул. Семафорная, 433/2
Тираж 999 экз. Отпечатано Типография ИП Федорова Е.В.
г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, 5,
тел. 242-65-59, e-mail: poligraf.krsn@mail.ru.