

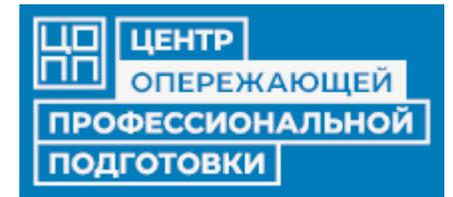
# «Сопровождение карьерной траектории молодого специалиста. Наставничество»

КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

## «Вектор РУСАЛа»



Агентство труда  
и занятости  
населения  
Красноярского  
края



**1. ЗАКРЫТИЕ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ  
ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**2. АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА  
ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**



**ЦЕЛЬ:**

**Построение профессиональной карьеры  
молодых специалистов на предприятии  
оборонно-промышленного комплекса  
через практику двойного  
наставничества  
и бесшовную адаптацию выпускников**

## Задачи:

**01**

Выстроить партнерские отношения между участниками практики наставничества

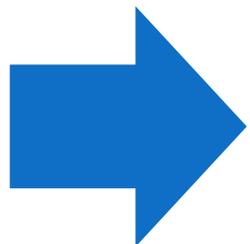
**02**

Разработать мероприятия по сопровождению обучающихся на предприятии оборонно-промышленного комплекса для дальнейшего трудоустройства

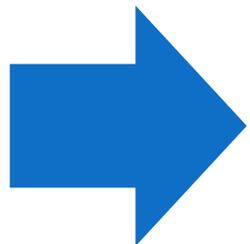
**03**

Создать благоприятные условия для профессионального развития, раскрытию личностного, профессионального потенциала обучающихся и реализации их индивидуальной образовательной траектории

# Актуальность наставничества



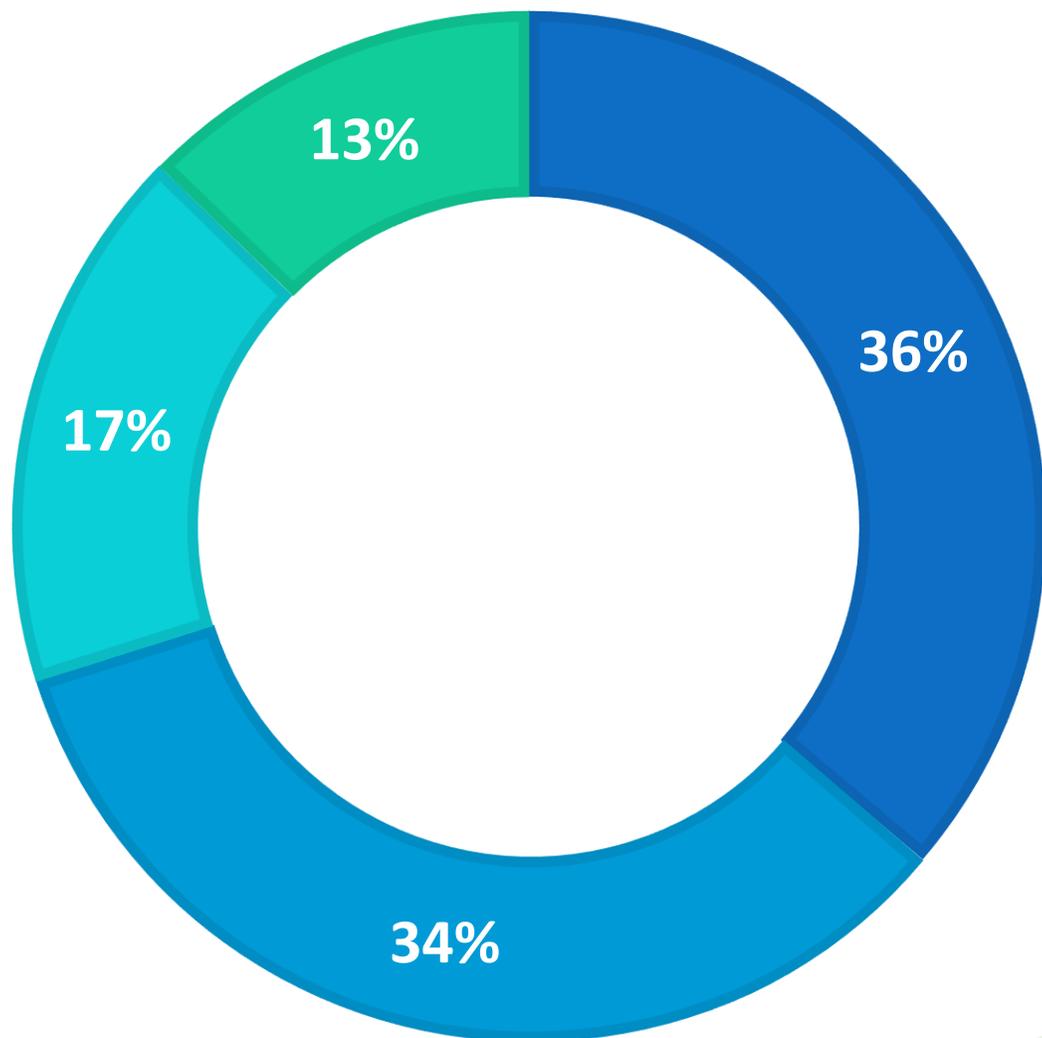
*бесшовная адаптация молодых специалистов на производстве*



*поиск новых управленческих средств, методов и технологий ее успешного осуществления*



# Результаты системного анализа, проведенного маркетинговой службой колледжа:



- студентов и выпускников заранее формируют определенные ожидания и представления об их будущей работе
- выпускников имеют большие амбиции и ориентацию на высокую заработную плату в первые годы трудовой деятельности;
- опрошенных выбирают удобный график работы и удобное расположение места работы;
- выпускников указали на отсутствие мотивации к профессиональному росту и саморазвитию.

# Преимущества двойного наставничества

## **«Работодатель – Студент»**

*получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств*

**01**

*самоопределения и самореализации*

**02**

*подготовленные и мотивированные кадры, в будущем способные стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем.*

**03**

## **«Педагог – Студент»**

разносторонняя поддержка студента с особыми образовательными или социальными потребностями

помощь в адаптации к новым условиям обучения.

## Количественные результаты



## Качественные результаты

- улучшение образовательных результатов студентов;
- готовность выпускников к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности;
- раскрытие профессионального потенциала обучающихся;
- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации выпускников;
- выстроены партнерские отношения между участниками практики наставничества;
- повышение мотивации у наставляемых к постановке и достижению новых целей;
- сформирован навык полноценной включенности в производительный труд;
- сформированы личностные качества: инициативность, исполнительность, нацеленность на результат, высокое чувство ответственности

## МОДУЛЬ «ПРОФИ ЗАВОД»

## МОДУЛЬ «ПРОФИ +»



# Освещение практики

---

Практика была представлена на всероссийском круглом столе «Наставничество и взаимодействие системы образования с бизнес-партнерами»



Освещение на сайтах партнеров,  
СМИ



Встреча с представителями АО  
«Русал Ачинск».

