

РЕЗОЛЮЦИЯ Красноярского межрегионального форума развития квалификаций «Национальная система квалификаций – драйвер формирования трудовых ресурсов»

26 октября 2021

г. Красноярск

Красноярский межрегиональный форум развития квалификаций объединил в онлайн и офлайн форматах представителей региональных органов исполнительной власти, Национального агентства развития квалификаций, советов по профессиональным квалификациям, центров оценки квалификаций, образовательных организаций, работодателей, профсоюзных организаций.

В целях дальнейшего формирования условий для развития региональной модели Национальной системы квалификаций, участники форума обращаются с предложением рассмотреть предлагаемые инициативы и в случае их одобрения оказать поддержку в их реализации:

1. Национальному совету по профессиональным квалификациям при Президенте России выступить с инициативой к федеральным органам законодательной и исполнительной власти по внесению изменений в законодательство России:

в Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» в части включения в число участников региональных органов власти, определения перечня категорий соискателей для прохождения льготной независимой оценки квалификаций;

в Трудовой Кодекс Российской Федерации, в части прав и гарантий работникам, имеющих свидетельство о квалификации (при процедуре прохождения аттестации, увольнении в случае ликвидации организации или сокращения численности (штата) работников);

в Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» и Федеральный закон «О независимой оценке квалификаций» в части направления службой занятости населения безработных граждан для прохождения независимой оценки квалификации; учитывать наличие свидетельства о квалификации при оформлении квот для работодателей на иностранных работников из стран ближнего зарубежья;

предоставить допуск на въезд на территорию РФ иностранным гражданам, прошедшим независимую оценку квалификации. С этой целью рекомендовать заинтересованным работодателям организовать центры обучения и центры оценки квалификаций в стране проживания иностранных граждан, претендующих на трудоустройство в России;

предложить государственным, региональным средствам массовой информации на регулярной основе осуществлять освещение событий и мероприятий национальной системы квалификаций;

рассмотреть возможность совмещения процедур государственной итоговой (промежуточной) аттестации с независимой оценкой квалификации (ГИА/ПА с НОК) и WorldSkills Russia для студентов и выпускников.

2. *Национальному агентству развития квалификаций, Советам по профессиональным квалификациям* оперативно увеличивать перечень квалификаций профессионального экзамена, доступных для централизованного прохождения теоретической части.

3. *Отраслевым министерствам Красноярского края* создать условия с учетом территориальной доступности для прохождения теоретической части профессиональных экзаменов независимой оценки квалификаций в дистанционном формате для работников организаций, безработных граждан.

4. *Министерству образования Красноярского края* рекомендовать включиться в работу по формированию перечня профессий, для которых необходимо повышение квалификаций педагогических работников подведомственных учреждений в форме стажировок по программам Базового центра подготовки рабочих кадров Национального агентства развития квалификаций.

5. *Образовательным организациям высшего образования* включиться в реализацию проектов Национального агентства развития квалификаций: Профессиональный экзамен для студентов; Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры; Квалификация Наставник; Компетенции XXI века.

6. *Работодателям:*

применять в подготовке и развитии персонала инструменты национальной системы квалификаций;

рассмотреть возможность проведения оценки персонала через независимую оценку квалификаций;

включиться в работу по организации центров оценки квалификаций;

участвовать в организации образовательного процесса (производственная практика, стажировка) обучающихся высшего и профессионального образования.