

**АГЕНТСТВО ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КГБОУ ДПО «КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИИ  
И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

## **«Профессиональное обучение и образование граждан с инвалидностью»**

**информационно-методический справочник**



**г. Красноярск**

В информационно-методическом справочнике представлены методические рекомендации по проведению профессиональной консультации с инвалидами, нормативно-правовая база профессионального обучения инвалидов и база профессиональных образовательных организаций, занимающихся обучением граждан с инвалидностью

Справочник предназначен для специалистов, работающих с данной категорией граждан.

Составитель: Медянцева Т.А. – главный психолог отдела содействия профессиональной карьере.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие вопросы медицинских показаний и коммуникации с инвалидами.....</b>	<b>4</b>
1.1. Актуальность получения профессии инвалидами.....	4
1.2. Инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	4
1.3. Признание человека инвалидом.....	8
1.4. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).....	9
1.5. Принципы работы с людьми, имеющими особые потребности.....	9
<b>2. Методические рекомендации для проведения профориентационной консультации.....</b>	<b>11</b>
<b>3. Образование и обучение граждан с особыми потребностями.....</b>	<b>15</b>
3.1. Классификация системы образования.....	15
3.2. Особенности приема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на профессиональное обучение.....	17
<b>4. Содействие трудоустройству граждан с особыми потребностями.....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 1.</b> Нормативно-правовая база инклюзивного образования детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.....	<b>20</b>
<b>Приложение 2.</b> Интернет ресурсы по профориентации, обучению и социальной адаптации.....	<b>22</b>
<b>Приложение 3.</b> СФУ. Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности.....	<b>23</b>
<b>Приложение 4.</b> База образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное профессиональное обучение.....	<b>25</b>

## **1. Общие вопросы медицинских показаний и коммуникации с инвалидами**

### **1.1. Актуальность получения профессии инвалидами**

По сравнению со здоровыми людьми, инвалиды испытывают наибольшие сложности в процессе профессионального самоопределения – выбора сферы деятельности, получения профессионального образования, трудоустройства.

Работа с людьми, имеющими инвалидность, регламентируется целым рядом законов, законодательных актов, программ (Приложение 1).

Целью государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2025 годы является создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни.

Реализация этой цели обеспечивается выполнением таких задач как обеспечение равного доступа инвалидов к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, включая обеспечение равного доступа к профессиональному развитию и трудоустройству.

Принимая во внимание специфичность проблемы, специалисты, работающие с гражданами, имеющими инвалидность, должны учитывать их особенности и возможности, находя индивидуальный подход к каждому клиенту.

### **1.2. Инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Для эффективного оказания комплекса услуг по обучению и профессиональной ориентации людям с ОВЗ и инвалидам специалистам необходимо иметь представление о понятиях, связанных с определением граждан с особыми возможностями здоровья.

Человек с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2017, гл. I, ст. 2).

К людям с ОВЗ относят глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, а также с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, сложными дефектами, умственной отсталостью.

При этом люди с ОВЗ не являются инвалидами, пока не признаны таковыми федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ) по Правилам, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95.

Таким образом, человек с ОВЗ может одновременно быть инвалидом.

Инвалид – это всегда лицо с ОВЗ.

Инвалид – физическое лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (Закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ст. 1).

Более широко можем использовать формулировку - человек с инвалидностью, возможности которого ограничены из-за его физических или умственных, психических отклонений.

На практике для решения вопросов профессиональной ориентации инвалидов значение имеют не только ограничение способности к трудовой деятельности, но и другие категории жизнедеятельности человека, которые представлены в таблице:

### Классификация основных категорий жизнедеятельности человека

Категории жизнедеятельности	Содержание категории жизнедеятельности
Способность к самообслуживанию	Самостоятельное осуществление основных физиологических потребностей, выполнение повседневной бытовой деятельности, в том числе навыков личной гигиены
Способность к самостоятельному передвижению	Самостоятельное перемещение в пространстве, сохранение равновесия тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользование общественным транспортом
Способность к ориентации	Адекватное восприятие личности и окружающей обстановки, оценка ситуации, определение времени и места нахождения
Способность к общению	Установление контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации
Способность контролировать свое поведение	Осознание себя и адекватное поведение с учетом социально-правовых и морально-этических норм
Способность к обучению	Целенаправленный процесс организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни
Способность к трудовой деятельности	Осуществление трудовой деятельности в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы

Инвалиды с разными проблемами здоровья испытывают разные затруднения, связанные со стойкими нарушениями функций организма, которые сказываются и на трудовой деятельности, и которые нужно учитывать при подборе сферы деятельности, профессии, специальности.

### **Характеристика проблем здоровья у инвалидов с разными нарушениями функций организма**

<b>Виды стойких нарушений функций организма</b>	<b>Характеристика проблем здоровья</b>
Психических	Нарушения сознания, ориентации, интеллекта, волевых и побудительных функций, внимания, памяти, психомоторных функций, эмпатий, восприятия, мышления, познавательных функций высокого уровня, умственной функции речи, последовательности сложных движений, личностные особенности
Языковых и речевых	Нарушений устной, письменной, вербальной, и невербальной речи; нарушение голосообразования
Сенсорных	Нарушения зрения; слуха; обоняния; осязания; тактильной, болевой, температурной, вибрационной и других видов чувствительности; вестибулярной функции; боль
Связанных с движением (статодинамические)	Нарушения движения головы, туловища, конечностей, статики, координации движений
Внутренних органов и кожи	Нарушения функций сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи и связанных с ней систем
Нарушения, обусловленные физическим внешним видом	Деформации лица, головы, туловища, конечностей, приводящие к изменениям во внешнем виде, нарушения размеров тела.

В практической деятельности специалисты службы занятости населения чаще всего сталкиваются с инвалидами, имеющими следующие нарушения:

- функций сердечно-сосудистой системы,
- психических функций,
- зрения,
- слуха,
- функций, связанных с движением (статодинамических).

В зависимости от нарушений, у инвалидов выявляются различные ограничения жизнедеятельности.