

**Национальное агентство развития квалификаций**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕРЕХОДА ПОО  
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НОК ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТоговой  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО»**

**Категория слушателей:**

методисты профессиональных образовательных организаций

**Объем:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

**г. Москва, 2018 г.**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации методистов профессиональных образовательных организаций в подготовке преподавателей и мастеров производственного обучения к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):**

- высшее образование;
- опыт работы в области методического сопровождения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения;
- освоение модуля «Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена», включая тему «Типовая модель сопряжения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам СПО с независимой оценкой квалификации».

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Результатом освоения настоящей программы является овладение слушателями компетенцией по организационно-методическому сопровождению проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации. Обучающийся в результате освоения программы должен

#### **уметь:**

- определять цели, задачи, специфику промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации;
- планировать методическую работу по подготовке к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации;
- проводить обучение преподавателей и мастеров производственного обучения применению ПС и НОК при разработке оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- готовить программно-методическую документацию для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации;
- проводить групповые и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по выбору содержания и технологий подготовки обучающихся к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации; по разработке оценочных заданий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- проводить методическую экспертизу учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

**знать:**

- профессиональные стандарты и(или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности образовательной организации;
- структуру и правила разработки оценочных средств для профессионального экзамена:
- методику применения ПС при разработке оценочных средств для проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- нормативные документы, регламентирующие проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- нормативную базу системы независимой оценки квалификации;
- порядок организации, проведения, оформления результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- порядок организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена при проведении независимой оценки квалификации;
- модели сопряжения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального образования и независимой оценки квалификации.

**1.5. Форма обучения – очная**

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -**

удостоверение о повышении квалификации

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа, в том числе подготовка к итоговой аттестации (час.)	Практика
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Тема 1. Разработка локальных нормативных актов и программно-методической документации для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования	<b>6</b>	6	<b>4</b>	<b>12</b>
Тема 2. Организация подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации	<b>8</b>	6	<b>4</b>	
<b>Всего по темам</b>	<b>14</b>	12	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая (промежуточная) аттестация<sup>1</sup></b>	<b>2</b>			
<b>Всего по программе</b>	<b>36</b>			

<sup>1</sup> При реализации программы как модуля программы повышения квалификации проводится промежуточная аттестация.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		СРС	Практика	И (П)А
	1 день	2 день			
Тема 1. Разработка локальных нормативных актов и программно-методической документации для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования	6		8	12	2 <sup>2</sup>
Тема 2. Организация подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации		8			

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Уровень освоения
1	2		3
Тема 1. Разработка локальных нормативных актов и программно-методической документации для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки	<b>Содержание</b>	<b>Объем часов</b>	2
	Планирование работы профессиональной образовательной организации по подготовке к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации. Внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной организации по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации Организационно-методические материалы, обеспечивающие сопряжение процедур государственной итоговой (промежуточной) аттестации и независимой оценки квалификации Документирование хода и результатов государственной итоговой (промежуточной) аттестации с применением независимой оценки квалификации	<b>10</b>	

<sup>2</sup> Проводится с использованием дистанционных технологий

квалификации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	<i>Практическое занятие 1.1. Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты образовательной организации с целью сопряжения процедур государственной итоговой (промежуточной) аттестации и независимой оценки квалификации.</i>	2		
	<i>Практическое занятие 1.2. Разработка проекта плана работы профессиональной образовательной организации по подготовке к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации</i>	2		
	<i>Практическое занятие 1.3. Актуализация программы государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации (на примере одной профессии (специальности) СПО)</i>	2		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 1: Доработка программы государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации</b> <i>Доработка предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты образовательной организации с целью сопряжения процедур государственной итоговой (промежуточной) аттестации и независимой оценки квалификации</i>		4		
<b>Тема 2. Организация подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3	
	Проектирование программы и организация обучения преподавателей и мастеров производственного обучения к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации Консультационное сопровождение разработки преподавателями, мастерами производственного обучения учебно-методических материалов для подготовки обучающихся к промежуточной, государственной (итоговой) аттестации с применением независимой оценки квалификации Методическая экспертиза учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	<i>Лекция 2.1. Этапы и содержание методической работы по подготовке педагогического коллектива профессиональной образовательной организации к проведению промежуточной, государственной (итоговой) аттестации с применением независимой оценки квалификации</i>	2		
	<i>Практическое занятие 2.1. Проведение методической экспертизы ОС для проведения промежуточной и(или) государственной (итоговой) аттестации с применением независимой оценки квалификации</i>	3		

	<i>Практическое занятие 2.2. Разработка сценария методического семинара для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования</i>	3	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 2. Анализ программы государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации (слушатели обмениваются программами и готовят аналитическую справку)</b>		4	
<p><b>Практика</b>  <b>Виды работ на практике</b>  Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты образовательной организации по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации  Подготовка программы и организация обучения преподавателей и мастеров производственного обучения проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации  Проведение методического семинара для преподавателей, мастеров производственного обучения по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования  Консультационное сопровождение разработки преподавателями, мастерами производственного обучения учебно-методических материалов для подготовки обучающихся к промежуточной, государственной (итоговой) аттестации с применением независимой оценки квалификации</p>		12	
<p><b>Итоговая (промежуточная) аттестация:</b>  <b>1) Проекты локальных нормативных актов (далее – ЛНА) или изменений в ЛНА:</b>  - Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов;  и(или)  - ЛНА, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;  - иные ЛНА, регламентирующие проведение ГИА и промежуточной аттестации (при их наличии в образовательной организации)  <b>2) План работы по подготовке к проведению промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации с применением НОК по реализуемым образовательным программам СПО</b></p>		2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей или флипчарт.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- копировальная техника.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

2. Федеральный закон «О независимой оценке квалификаций» (№238-ФЗ от 3 июля 2016 года).

3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

3. Приказ Минтруда России от 01.11.2016 N 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации».

*Дополнительные источники:*

1. Лейбович А.Н., Факторович А.А., Перевертайло А.С., Лушников С.А. / под общей ред. А.Н. Лейбовича: Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов: Сборник методических рекомендаций. – М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2017

2. Лейбович А. Н. и др. Система подготовки кадров: точки роста. Сборник методических и информационных материалов. Выпуск 1 / под общ. редакцией А. Н. Лейбовича. – М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2017.

3. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации: <https://nok-nark.ru/>

### **5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся получают необходимый для работы учебно-методический комплект в электронном виде.



Лекционные занятия могут проводиться с большими группами обучающихся (до 120 человек). Практические занятия проходят в группах (до 20-25 человек) и могут предусматривать деление на малые группы (около 10 человек). При работе в малых группах, как правило, определяется модератор. Для эффективной организации самостоятельной работы, практики и других видов деятельности по подготовке итоговой работы организуется тьюторское сопровождение слушателей (оптимально - 10 слушателей на одного модератора и(или) тьютора).

Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

В период практики обучающиеся выполняют запланированные виды работ и ведут дневник.

#### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере подготовки кадров, разработки контента системы квалификаций, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

На промежуточную аттестацию слушатели представляют разработанные ими с применением профессиональных стандартов методические материалы:

1. План работы по подготовке к проведению промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации с применением НОК по реализуемым образовательным программам СПО;
2. Проекты локальных нормативных актов (далее – ЛНА) или изменений в ЛНА:
  - Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов;
  - и(или)
  - ЛНА, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - иные ЛНА, регламентирующие проведение ГИА и промежуточной аттестации (при их наличии в образовательной организации)

Результаты	Объект оценки	Основные показатели оценки результата
–определять цели, задачи, специфику промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации; –планировать методическую работу по подготовке к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением	1) Проекты локальных нормативных актов (далее – ЛНА) или изменений в ЛНА: - Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к	- внесенные изменения соответствуют положениям нормативных правовых актов; - непротиворечивость положений локальных нормативных актов; - правильность применения основных терминов

<p>независимой оценки квалификации;</p> <p>–проводить обучение преподавателей и мастеров производственного обучения применению ПС и НОК при разработке оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <p>–готовить программно-методическую документацию для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации;</p> <p>–проводить групповые и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по выбору содержания и технологий подготовки обучающихся к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации; по разработке оценочных заданий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</p> <p>–проводить методическую экспертизу учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.</p>	<p>выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов;</p> <p>И(ИЛИ)</p> <p>- ЛНА, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>- иные ЛНА, регламентирующие проведение ГИА и промежуточной аттестации (при их наличии в образовательной организации)</p>	
	<p>2) План работы по подготовке к проведению промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации с применением НОК по реализуемым образовательным программам СПО (на 2 года)</p>	<p>- отражение в плане основных этапов работы профессиональной образовательной организации по подготовке к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации</p> <p>- рациональное распределение функций между администрацией, методической службой, преподавателями и мастерами производственного обучения</p> <p>- учет при планировании нормативных и методических особенностей сопряжения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации</p>