

СИНХРОНИЗАЦИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ И WSR

Новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях



Марина ПОТАПОВА, старший методист отдела развития квалификаций Красноярского краевого центра профориентации и развития квалификаций, эксперт Национального агентства развития квалификаций

Решение вопроса качественной подготовки кадров для экономики страны невозможно без тесного взаимодействия работодателей и представителей образовательных организаций. Всё больше работодателей участвуют в процессах создания образовательных программ, оценки качества подготовки работников после их освоения, ведь это напрямую влияет на привлечение высококвалифицированно-

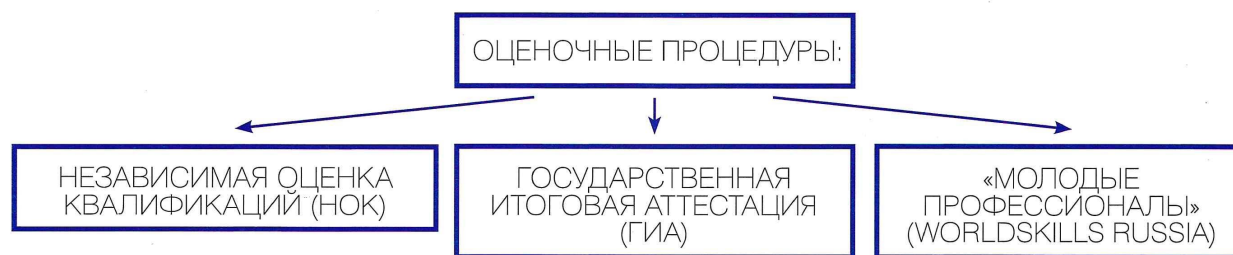
го персонала. В свою очередь потребность в компетентных кадрах обусловила появление и развитие таких крупных проектов, как Национальная система квалификаций (НСК) и движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (WSR).



Алла ФАКТОРОВИЧ, заместитель генерального директора АНО НАРК:

— Как показывают многие исследования, основной дефицит рынка труда испытывает в рабочих кадрах и специалистах среднего звена. Поэтому последние лет де-

сять среднее профессиональное образование — в центре внимания. Много шагов предпринимается, чтобы укрепить эту



Демонстрационный экзамен по моделям WSR или по независимой оценке квалификации (НОК) как инструмента НСК соответствует тем ожиданиям, которые сегодня возлагаются на итоговую аттестацию в системе среднего профессионального образования (СПО), но имеют определенные различия:

	Модель НОК	Модель WSR
Цель	Определение готовности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Определение уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии со стандартами WSR
Основание оценки	Профессиональные стандарты и иные нормативные требования к квалификации	Стандарты WSR

Предмет оценки	Квалификация в целом, в соответствии с требованиями, утвержденными в установленном законом порядке	Квалификация по отдельным профессиональным модулям (компетенциям WSR)
Оценочные средства	Разрабатываются и утверждаются общероссийскими объединениями работодателей и профессиональными сообществами, объединенными в отраслевые советы по профессиональным квалификациям (СПК)	Разрабатываются экспертами WSR на основе конкурсных заданий и критериев оценки Национального чемпионата «Молодые профессионалы»
Требования к МТБ	Соответствует требованиям, указанным в оценочных средствах, утвержденных СПК	Соответствует требованиям Союза WSR
Экзаменаторы	Эксперты ЦОК — носители профессии, требования к квалификации которых указаны в оценочных средствах, аттестованных СПК	Исключительно эксперты WSR
Процедуры оценивания	Неконкурсный характер процедур: система оценивания опирается на два критерия — «сдал» или «не сдал»	В соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR)
Документ	Свидетельство о квалификации, подтверждающее готовность выполнять трудовые функции на рабочем месте, выдается одновременно с дипломом об окончании СПО. Признается работодателями на отраслевом и национальном уровнях. Проверить сведения о документе можно в федеральном реестре https://nok-nark.ru/cert/list	Skill Passport выдается одновременно с получением диплома об окончании СПО. Признается предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WSR

систему, сделать ее современной и за счет этого устранить дисбаланс рынка труда.

Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена закрепляется в ФГОС СПО по топ-50 и фиксируется в Порядке проведения ГИА.

Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной (ПА) или государственной итоговой аттестации (ГИА) может проходить как по методике WSR, так и по методике НОК. Когда с квалификациями, которые понятны российскому рынку труда и соответствуют профессиональным стандартам, полностью совпадают компетенции WSR, НОК и демонстрационный экзамен WSR становятся идентичными процедурами.

Но если паспорт компетенций WSR не совпадает с квалификациями, предложенными в профессиональных стандартах, результаты демонстрационного экзамена WSR учитываются работодателями частично, а выпускникам приходится проходить дополнительные испытания.

В любом случае образовательная организация принимает самостоятельное решение о форме проведения ПА/ГИА, отражая данный факт в локальных документах.

С 2019 года в Красноярском крае многие организации СПО воспользовались данной возможностью и провели процедуру совмещения промежуточных и итоговых испытаний для студентов по методике НОК в рамках общероссийского проекта. В 2020 году в проект влились новые участники, расширился перечень квалификаций для оценки уровня подготовки студентов.

На базе СПО — участников проекта решениями СПК открыты экзаменационные цен-

тры; подготовлены эксперты центров оценки квалификаций (ЦОК) и государственных аттестационных комиссий, педагоги, мастера и методисты профессиональных образовательных организаций.

Опрос, проведенный среди студентов, показал, что многие из них в процессе подготовки к НОК усовершенствовали практические навыки, теоретические знания, овладели новыми технологиями и выразили пожелания начать подготовку с первого курса, добавить в обучающие программы больше часов практических занятий.

Таким образом, обе процедуры преследуют общую цель — подготовку специалистов высокого профессионального уровня. В связи с этим появилась возможность их объединения.

Так, шесть отраслевых советов по профессиональным квалификациям (СПК) заключили соглашения с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» о синхронизации процедуры НОК и демонстрационного экзамена в рамках пилотного проекта по апробации механизмов использования НОК со встроенным демонстрационным экзаменом по стандартам WSR для аттестации студентов СПО.

Соглашения о сотрудничестве направлены на объединение усилий в целях повышения эффективности трудоустройства выпускников и признания отраслевыми СПК результатов демонстрационного экзамена WSR в качестве одного из вариантов объективной и независимой оценки качества подготовки выпускника.

Соглашение подразумевает создание совместных рабочих групп, проведение мероприятий, оказание взаимной поддержки. СПК



Лариса ЛАПИНА, экс-руководитель рабочей группы СПК ЖКХ по организации профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, экспертизе ФГОС и ПООП:

— Встраивание процедуры НОК в ГИА выпускников колледжей помогло оценить качество подготовки молодых специалистов, поднять рейтинг образовательной организации, где выпускники успешно прошли все этапы экзамена, повысить конку-

рентоспособность выпускников на современном рынке труда. Чтобы отработать все аспекты пилотного проекта, за один стол сели и работодатели, и представители системы образования, и эксперты отрасли. Работа проделана колоссальная!

приняли решение признать демонстрационный экзамен по стандартам WSR в качестве объективной и независимой оценки уровня квалификации в практической части профессионального экзамена НОК. Сдачу теоретической части каждый СПК определил и утвердил на своих условиях:

— СПК в сфере гостеприимства и СПК в строительстве открыли ЦОК на базе Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», чем максимально сблизили методику двух форматов экзамена;

— СПК финансового рынка (СПКФР) принял решение выдавать по итогам демозамена подтверждающий документ — «Сертификат признания», с которым выпускник имеет право обратиться в ближайший ЦОК СПКФР и пройти следующий этап к получению свидетельства о квалификации.

Так, Техникум индустрии гостеприимства и сервиса первым в крае провел ГИА по стандартам НОК и WSR. Студенты, завершающие обучение по профессии «Повар-кондитер», сдавали теоретический этап (тестирование) НОК и практический этап профэкзамена по методике демонстрационного экзамена по стандартам WSR.

Механизм сопряжения НОК с демонстрационным экзаменом WSR в рамках ГИА показал свою эффективность. Учитывая то, что НОК — более объемная процедура, предусматривающая многогранную оценку знаний, умений и навыков соискателя, демонстрационный экзамен отлично вписывается в нее в качестве одного из элементов. В то же время WSR — испытание навыков работы с инновационным оборудованием и методиками предоставления работ и услуг, тогда как НОК направлена на возобновление трудовых ресурсов, основываясь на ти-

повых запросах работодателей, находящихся в переходной стадии производственного комплектования.

Другими словами, WSR ориентируется на технологичное производство, НОК — на современные запросы работодателя.

Применение НОК в аттестационных мероприятиях для студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций имеет ряд существенных преимуществ:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

подтверждение высокого профессионального уровня и престижа, возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, определение вектора дальнейшего развития



ПРЕДПРИЯТИЯМ

подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям через практическое подтверждение их профессиональных умений и навыков, сотрудничество с наиболее перспективными образовательными организациями в области подготовки и развития персонала



ВЫПУСКНИКАМ

после успешной сдачи экзаменов по совмещенным процедурам получают диплом о среднем профессиональном образовании, свидетельство о квалификации и скиллс-паспорт. Это укрепляет позиции на рынке труда, помогает получить предложение о трудоустройстве еще на этапе обучения

Планируется, что к 2024 году не менее половины учреждений СПО (сегодня в стране их около 3,5 тысячи) будут проводить экзамены по стандартам НОК и WSR.

Любой эксперимент проводится в целях выявления всех «за» и «против», слабых и сильных сторон участников и организаторов. Наш проект также выявил ряд проблем, одной из главных явилось отсутствие единого подхода к подготовке оценочных средств. Образовательные стандарты, профессиональные стандарты и стандарты WSR отличаются друг от друга. Выполнение поставленных планов возможно только путем введения единых требований к профессии на территории всей страны, объединения образования, СПК и WSR при подготовке оценочных средств.