

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ГИА–НОК



Паша Зайнул-Абидович МАГОМЕДОВ, старший методист отдела развития квалификаций КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций», кандидат педагогических наук, заслуженный педагог Красноярского края, эксперт АНО «Национальное агентство развития квалификаций».

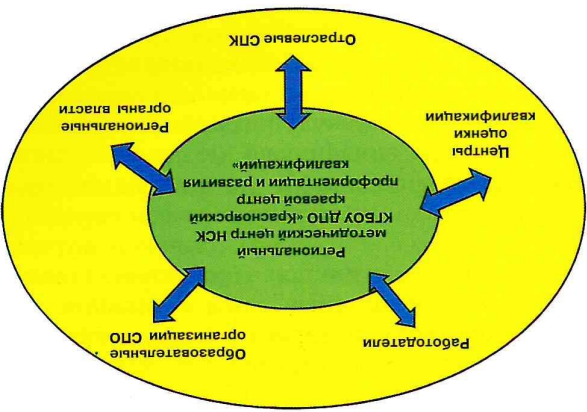
В статье раскрывается практическое использование субъектами экономической деятельности совмещения процедуры государственной итоговой/промежуточной аттестации (ГИА) и независимой оценки квалификации (НОК) выпускников среднего профессионального образования (СПО).

В настоящее время диплом СПО не гарантирует готовность выпускника выполнять определенные трудовые функции, а является лишь подтверждением уровня образования. Кадровый голод вынуждает работодателя искать новые инструменты оценки будущих работников. По результатам опросов студентов, выпускников, молодых специалистов стало понятно, что необходимо наличие особого документа, который будет говорить о практической готовности специалиста приступить к работе, даже если у него нет образования по профессии. В соответствии с Протоколом

заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 11 апреля 2017 года № 4 (пункт 4) АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (НАРК) осуществляет реализацию проекта по применению инструментов независимой оценки квалификации в процессе государственной итоговой и промежуточной аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ СПО. Пилотный проект рассчитан на 2018–2019 годы. Далее будет разработана программа масштабного внедрения результатов проекта.



Организационная модель пилотного проекта по разработке и апробации механизмов ГИА и НОК обучающихся СПО Красноярского края, 2019 г.



Как отмечает Л. Ю. Ельцова, заместитель министра труда и социальной защиты Российской Федерации, допуск к прохождению НОК студентов, завершающих освоение образовательных программ СПО, возможно на основании копии зачетной книжки, а выдача свидетельств о квалификации, при условии успешной сдачи профессионального экзамена, осуществляется после получения диплома или одновременно с его получением. Сопряжение процедур независимой оценки квалификации и государственной итоговой аттестации дает ряд преимуществ:

для профессиональных образовательных организаций: возможность обратной связи от работодателей, независимая оценка качества подготовки по реализуемым образовательным программам и далее — прохождение профессионально-общественной аккредитации, рост конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, возможность получения внешних бюджетных доходов за счет деятельности аккредитованной и лицензированной организации; возможность отбора наиболее подготовленных выпускников, экономия на затратах, связанных с оценкой квалификации кандидатов, сокращение временных и финансовых ресурсов, направляемых на «доучивание» и первичную адаптацию персон;

для студентов: возможность выхода на рынок труда с признаваемыми работодателями свидетельствами о профессиональной квалификации, улучшение условий для трудоустройства, снижение порога успешной профессиональной адаптации.

Литовный проект ГИА-НОК 2018–2019 годов в цифрах — это: 20 субъектов Российской Федерации, 11 отраслей экономики, 36 профессиональных квалификаций, около



Предмет соглашения — реализация пилотного проекта по совместному ГИА/ПИА и НОК для обучающихся СПО края по профессии и специальности, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики. Предусправляется кадровое, методическое и организационное обеспечение проекта, участие в разработке (актуализация) оценочных средств на основе профессиональных стандартов (с учетом примеров оценочных средств, размещенных в реестре сведений о независимой оценке квалификации и утвержденных СПК), разработку и реализацию мероприятий по поддержке и мониторингу трудоустройства выпускников, прошедших ГИА/ПИА и НОК, обмен опытом участия в пилоте.

В реализации пилотного проекта приняли участие и Красноярский край. 28 февраля 2019 года подписано соглашение между министерством образования Красноярского края, агентством труда и занятости населения Красноярского края, Национальным агентством развития квалификации, советами по профессиональным квалификациям в области агропромышленного комплекса, сварки, жилищно-коммунального хозяйства, сферы гостеприимства, образовательными организациями — реализация пилотного проекта по совместному ГИА/ПИА и НОК для обучающихся СПО края по профессии и специальности, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики. Предусправляется кадровое, методическое и организационное обеспечение проекта, участие в разработке (актуализация) оценочных средств на основе профессиональных стандартов (с учетом примеров оценочных средств, размещенных в реестре сведений о независимой оценке квалификации и утвержденных СПК), разработку и реализацию мероприятий по поддержке и мониторингу трудоустройства выпускников, прошедших ГИА/ПИА и НОК, обмен опытом участия в пилоте.

Уже в 2018 году были получены первые результаты: 62 % от принявших участие студентов успешно сдали профессиональный экзамен и получили два документа: диплом об СПО и свидетельство о квалификации.

В реализации пилотного проекта приняли участие и Красноярский край. 28 февраля 2019 года подписано соглашение между министерством образования Красноярского края, агентством труда и занятости населения Красноярского края, Национальным агентством развития квалификации, советами по профессиональным квалификациям в области агропромышленного комплекса, сварки, жилищно-коммунального хозяйства, сферы гостеприимства, образовательными организациями — реализация пилотного проекта по совместному ГИА/ПИА и НОК для обучающихся СПО края по профессии и специальности, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики. Предусправляется кадровое, методическое и организационное обеспечение проекта, участие в разработке (актуализация) оценочных средств на основе профессиональных стандартов (с учетом примеров оценочных средств, размещенных в реестре сведений о независимой оценке квалификации и утвержденных СПК), разработку и реализацию мероприятий по поддержке и мониторингу трудоустройства выпускников, прошедших ГИА/ПИА и НОК, обмен опытом участия в пилоте.



На первоначальном этапе участники проекта подготовили запрос о потребностях в центрах оценки квалификации, экспертах и повышении квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, играющих важную роль в подготовке будущих специалистов для рынка труда региона.

Информационно-методическая поддержка и взаимодействие участников пилотного проекта, подготовка кадрового состава СПО для реализации проекта позволили выработать единый подход и принять наиболее удобную схему проведения экзаменов. В условиях сотрудничества участников пилота удалось оперативно решить вопросы финансирования профессионального экзамена и актуализации программ СПО, предоставления оценочных средств, продумана экспертная и информационная поддержка экзамена, внесены изменения в локальные нормативно-правовые акты образовательных организаций. В результате апробации новой процедуры были вынесены предложения по актуализации оценочных средств и развитию проекта в регионе.

Организационная модель проекта предусматривает определенный функционал каждого участника в условиях взаимодействия и сотрудничества.

Так, работодатели решали вопросы финансирования профессионального экзамена, трудоустройства выпускников по итогам профессионального экзамена, а также выступили в составе аттестационной комиссии.

Образовательные организации СПО несли основную нагрузку по вопросам финансирования и подготовки студентов к профессиональному экзамену. Для этого проводилась подготовка обучающихся и выпускников к успешному прохождению аттестации с применением механизма НОК:

психолого-педагогическая: во всех профессиональных образовательных организациях проведены беседы, тренинги, кураторские часы, индивидуальное психологическое консультирование обучающихся с охватом более 100 человек;

введены новые дисциплины: технология точного земледелия (16 ч), топливно-смазочные материалы (48 ч), расширение тем в рамках изучения профессионального модуля, новые виды работ в учебной практике, усиление междисциплинарных курсов.

Кроме того, была проделана большая работа по внесению изменений в локальные нормативно-правовые акты образовательных организаций, подготовка педагогов, мастеров производственного обучения новой методике.

Отраслевые СПК совместно с центрами оценки квалификаций оказывали экспертную поддержку проведения экзамена, обеспечили подготовку экспертов для центров оценки квалификаций (ЦОК) региона, открытия ЭЦ/ЭП на базе техникумов/колледжей, предоставили материально-техническую базу для преодоления практической части профессионального экзамена студентами и выпускниками СПО края.

Региональные органы власти осуществляли мониторинг кадровой потребности в отраслях экономики края и разрабатывали планы развития НОК по отраслям, определяли потребности в ЦОК, экспертах и т. д., а также вносили предложения по развитию ГИА—НОК в регионе.

Задачами регионального методического центра Национальной системы квалификаций (территориального центра повышения квалификации Базового центра НАРК) стали консультационно-методическая поддержка проекта, участие в подготовке кадрового состава реализации проекта, информационное взаимодействие и популяризация проекта. Также совместно с НАРК осуществлена подготовка экспертов НОК, определены потребности в ЦОК и подготовлены рекомендации по их открытию, разработаны планы развития НОК в регионе по отраслям и многое другое.

В результате согласованных действий в реализации проекта приняли участие:

5 центров оценки квалификаций: ООО «ГАЦ-ССР», Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия г. Москва», АПК «Эксперт-Персонал» (г. Воронеж), ООО «Восточно-Сибирский региональный ЦОК и НПИ», ООО «Центр экспертизы и оценки квалификаций»;

10 образовательных организаций: Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики, Аэрокосмический колледж Сибирского государственного университета та науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Техникум индустрии товаров и услуг, Красноярский аграрный техникум М. Ф. Решетнева, Красноярский аграрный техникум, Канский политехнический колледж, Красноярский политехнический колледж, Красноярский строительный техникум при- нял участие вне пилотного проекта; 16 представителей работодателей по се- ми квалификациям: сварщик дуговой свар- ки плавлением, сварщик электродом (2-й уровень квалификации); слесарь-сантех- ник домовых санитарно-технических систем и оборудования (3-й уровень квалификации); «Рута», ООО «Сервис», ООО «ЖЭО» (г. Канск), УК «Кировская», УК «Высотная»; повар (4-й уровень квалификации), помощ- ник пекаря (3-й уровень квалификации), кондитер (4-й уровень квалификации); ООО

«Сибэкспорт», ИП Черномуров А. М., Трушча компания «КОМАНДОР», ООО МПК фир- ма «Сибком», ИП Осололков В. В. «Фабрика хлеба»; техник в сельском хозяйстве (4-й уровень квалификации); тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (3-й уровень квалификации) АО «Назаров-воароснаб», ИП глава КФХ Шорохов Л. Н., ООО «ОИХ «Солнечное», ООО «Агропроект»; оператор по проведению искусственного осе- менения животных и птиц (4-й уровень ква- лификации), Балахтинский и Ярский отде- лы ветеринарии. Анализ первых результатов реализации проекта позволил выявить ряд сложностей, таких как: — низкая мотивация к участию в рабо- студентов, педагогов, управленцев и рабо- тодателей; — отсутствие квалификации у педагогиче- ских кадров, подтвержденной НОК; — слабая психологическая готовность сту- дентов к сдаче ГИА в форме НОК; — часть выпускников, прошедших ГИА — НОК, не трудоустроились по причине при- зыва в армию, а также из-за продолжения обучения в вузах.

Распространение положительного опыта по совмещению ГИА—НОК в крае будут проводить все участники регионального соглашения, в том числе региональный методический центр Национальной системы квалификации КТБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации», тел. (391) 265-78-21, tmckk@kcr24.ru, г. Красноярск, ул. Семафорная, 43/2, www.kcr24.ru.

ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ

2 ПРОЦЕДУРЫ
ГИА | НОК

В случае успешной сдачи студент получает:

ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ

1 ПРОЦЕДУРА

СОВМЕЩЕНИЕ ГИА И НОК



ДИПЛОМ СПО



91%
работодателей: у работников недостаточно общих компетенций и практических навыков



✓ ДИПЛОМ СПО



✓ СВИДЕТЕЛЬСТВО
о квалификации —
подтверждает соответствие подготовки
профессиональным стандартам
повышает конкурентоспособность на рынке труда

