

Национальное агентство развития квалификаций

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»**

Категория слушателей: методисты профессиональных образовательных организаций

Уровень квалификации:

Педагогическая деятельность: не ниже 6

Объем: 76 часов

Форма обучения: очная

г. Москва, 2019

Разработчики программы:

Клинк О.Ф., к.п.н., руководитель Базового центра подготовки кадров АНО НАРК

Кондратьева О.Г., д.п.н, доцент, заместитель директора ГАУ ДПО Иркутской области
«Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

Брюханова М.Н., руководитель центра приоритетных проектов и систем квалификаций
ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и
непрерывного профессионального образования»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н.

1.2. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации методистов профессиональных образовательных организаций в части разработки системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

- высшее образование;
- опыт работы в области методического сопровождения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения или преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Результатом освоения программы является приобретение слушателями умений и знаний, необходимых для совершенствования организационно-педагогического сопровождения методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Слушатель в результате освоения программы должен:

Уметь:

- обучать преподавателей и мастеров производственного обучения применению инструментов¹ и информационных ресурсов² НСК для проектирования системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов;
- разрабатывать методические рекомендации для педагогических работников по проектированию системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов;
- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов.

Знать:

- принципы формирования и характеристика национальной системы квалификаций (НСК); структуру НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними; понятийный аппарат и структуру ПС. Понятие «независимая оценка квалификации» (НОК). Процедуры проведения независимой оценки квалификации. Центр оценки квалификации (ЦОК). Этапы и порядок проведения профессионального экзамена. Информационные ресурсы НОК;
- теоретические основы проектирования и управления проектами.

¹ Инструменты НСК: профессиональные стандарты; квалификации, описанные на их основе; независимая оценка квалификаций

² Информационные ресурсы НСК: Справочник профессий, реестр НОК, реестр ПС, ОРК

1.5. Форма обучения – очная

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации.**

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика	Всего учебной нагрузки
	всего	лекционных занятий	практических и семинарских занятий			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Раздел 1. Анализ и отбор инструментов и информационных ресурсов национальной системы квалификаций для проектирования системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов	12	2	10	6	-	18
Раздел 2. Проектирование системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов	20	2	18	10	24	54
Итоговая аттестация	4					4
Всего по программе	36	4	28	16	24	76

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок освоения программы составляет 76 часов

№	Наименование компонентов программы	Всего часов, в т.ч. СРС	1 неделя				2 неделя				
1.	Раздел 1. Анализ и отбор инструментов и информационных ресурсов национальной системы квалификаций для проектирования системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов	18	8	4		6					
2.	Раздел 2. Проектирование системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов	54		4	8	8	2	8	8	8	8
3.	Итоговая аттестация	4									4

	Итоговая аттестация
	Практика
	Самостоятельная работа
	Аудиторные занятия

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Анализ и отбор инструментов и информационных ресурсов национальной системы квалификаций для проектирования системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов		18	
Тема 1.1. Профессиональные стандарты как инструменты подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателя	Содержание Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Нормативная правовая база создания, функционирования и развития НСК. Роль ПС в национальной системе квалификаций Российской Федерации. Назначение, нормативные правовые и методические основы разработки, обсуждения, утверждения ПС. ПС и действующие квалификационные справочники. Терминология ПС. Структурные элементы ПС. Область профессиональной деятельности и вид профессиональной деятельности. Понятие «квалификация»: содержание и объем. Соотношение понятий: квалификация, компетенция, профессия, трудовая функция. Понятия: трудовое действие, знание, умение, профессиональный навык. Особенности формирования перечней и описания профессиональных квалификаций. Информационные ресурсы НСК.	2	8
	Тематика учебных занятий		
	<i>Лекция № 1. Общая характеристика НСК</i>	2	
	<i>Практическое занятие №1. Анализ информационных ресурсов НСК. Отбор профессиональных квалификаций, профессиональных стандартов, сопряженных с квалификациями по ФГОС СПО</i>	2	
	<i>Практическое занятие №2. Анализ структуры и содержания профессионального стандарта. Проектирование траекторий карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций</i>	2	
	<i>Практическое занятие №3. Построение «аватара» педагога – мастера ПО, преподавателя, методиста на основе требований профессионального стандарта.</i>	2	
Самостоятельная работа Подготовка таблицы ссылок на информационные ресурсы НСК по профессиям/специальностям, реализуемым в профессиональной образовательной организации.		2	
Тема 1.2.	Содержание	Уровень	

Профессиональный экзамен как форма независимой оценки квалификации		освоения	
	Процедуры проведения независимой оценки квалификации. Центр оценки квалификации (ЦОК). Этапы и порядок проведения профессионального экзамена. Особенности организации теоретической части профессионального экзамена. Особенности организации практической части профессионального экзамена. Общее и особенное в независимой оценке квалификации, итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных программ, аттестации персонала, конкурсах профессионального мастерства.	2	4
	Тематика учебных занятий		
	Практическое занятие №4. Сравнительный анализ процедур оценки результатов освоения образовательных программ СПО: демонстрационный экзамен как форма ГИА, квалификационный экзамен по программе профессионального обучения, профессиональный экзамен НОК. Возможность совмещения процедур.		2
	Практическое занятие №5. Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен»		2
Самостоятельная работа Разработка сценария методического семинара для преподавателей и мастеров производственного обучения по ознакомлению с инструментами и информационными ресурсами национальной системы квалификаций для проектирования системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов			4
Раздел 2. Проектирование системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов			54
Тема 2.1. Проекты как структурные компоненты системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов	Содержание	Уровень освоения	16
	Теоретические основы разработки и управления проектами.	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция № 2. Теоретические основы разработки и управления проектами		2
	Практическое занятие № 6. Выявление и обоснование выбора содержания структурных компонентов системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов		2
	Практическое занятие № 7. Формулирование целей и задач, критериев и показателей оценки эффективности деятельности по реализации системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов		4
	Практическое занятие № 8. Разработка проекта по одному из направлений системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов		4
Самостоятельная работа			4

Доработка проекта по одному из направлений системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов			
Тема 1.3 Организационные формы, методы, средства поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов	Содержание Теория поколений. Мобильные технологии, социальные сети, их роль в продвижении себя. Цифровой след. Современные методы и средства обучения: BYOD (принеси свой собственный гаджет), EduScram, Agile, геймификация, сторителлинг, проектная деятельность	Уровень освоения 2	12
	Тематика учебных занятий		
	<i>Практическое занятие №9. Анализ фактов о современной молодежи</i>		2
	<i>Практическое занятие №10. Отбор форм, методов и средств обучения с учетом целей и задач деятельности по реализации системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов</i>		2
	<i>Круглый стол «Система поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов». Подготовка заключений по результатам экспертизы разработанных научно-методических, учебно-методических материалов.</i>		4
	Самостоятельная работа Подготовка тезисов выступления и презентации для круглого стола по теме «Система поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов»		6
Практикум Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по организации поддержки профессионального и карьерного развития студентов в профессиональной образовательной организации по одному из направлений Направления: <ul style="list-style-type: none"> – организация наставничества в профессиональном развитии студентов; – организация взаимодействия с работодателями, кадровыми службами предприятий по поддержке профессионального и карьерного развития студентов; – разработка и ведение портфолио карьерного продвижения; – проектирование индивидуального плана карьерного развития студента; – включение в программы модулей и дисциплин содержания и технологий работы по ОК 03 «Проектировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие». 			24
Итоговая аттестация			4
Итого			76

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры с доступом в сеть «Интернет»
- мультимедиа-проектор с экраном;
- копировальная техника.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные или иные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2016 № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена».
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. ФГОС СПО по профессиям/специальностям
8. Профессиональные стандарты.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

1. Сайт Минтруда России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
2. Сайт НСПК <http://nspkrf.ru/>
3. Сайт НАРК (<http://www.nark-rspp.ru/>)
4. Сайт Минобрнауки России (<http://минобрнауки.рф/>)
5. 30 фактов о современной молодежи
http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ слушателей.

Перед началом занятий слушатели должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- тексты профессиональных стандартов по профессии/специальности, по которой осуществляется подготовка в учреждении СПО.
- тексты ФГОС.

Лекционные занятия могут проводиться с большими группами обучающихся (до 120 человек). Практические занятия проходят в группах (до 20-25 человек) и могут предусматривать деление на малые группы (около 10 человек). При работе в малых

группах, как правило, определяется модератор. Для эффективной организации самостоятельной работы, практики и других видов деятельности по подготовке итоговой работы организуется тьюторское сопровождение слушателей (оптимально - 10 слушателей на одного модератора и(или) тьютора).

Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

При выполнении самостоятельной работы обучающиеся завершают подготовку материалов для итоговой (промежуточной) аттестации.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере подготовки кадров, разработки контента системы квалификаций, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Оценка результатов освоения программы носит комплексный характер. Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения заданий, предусмотренных в практических занятиях.

6.1. Оценочные материалы по программе

На итоговую аттестацию слушатели представляют разработанные ими методические материалы:

Защита

1. Проект по одному из направлений системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов
2. Методические рекомендации для педагогических работников по организации поддержки профессионального и карьерного развития студентов в профессиональной образовательной организации по одному из направлений

Направления:

- организация наставничества в профессиональном развитии студентов;
- организация взаимодействия с работодателями, кадровыми службами предприятий по поддержке профессионального и карьерного развития студентов;
- разработка и ведение портфолио карьерного продвижения;
- проектирование индивидуального плана карьерного развития студента;
- включение в программы модулей и дисциплин содержания и технологий работы по ОК 03 «Проектировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие».

Результаты освоения программы	Объекты оценивания	Основные критерии оценки
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– обучать преподавателей и мастеров производственного обучения применению инструментов³ и информационных ресурсов⁴ НСК для проектирования системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов;– разрабатывать методические рекомендации для педагогических работников по проектированию системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов;– составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов	<ol style="list-style-type: none">1. Проект по одному из направлений системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов2. Методические рекомендации для педагогических работников по организации поддержки профессионального и карьерного развития студентов в профессиональной образовательной организации по одному из направлений <p>Защита отчета</p>	<p><u>Критерии оценки программы:</u></p> <p><u>Критерии оценки защиты (собеседования):</u></p> <ul style="list-style-type: none">- доступность и наглядность презентации методических материалов;- точность и аргументированность ответов на вопросы в процессе презентации разработанных материалов, хода и результатов занятий

³ Инструменты НСК: профессиональные стандарты; квалификации, описанные на их основе; независимая оценка квалификаций

⁴ Информационные ресурсы НСК: Справочник профессий, реестр НОК, реестр ПС, ОРК

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ПРИЛОЖЕНИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ)**