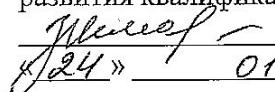


Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ ДПО «Красноярский  
краевой центр профориентации и  
развития квалификаций»

 З.А. Исмагилова  
«24» 01 2019 г.

Приказ № ~~167/1~~ от «24» 01 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

руководителей краевых государственных учреждений службы занятости населения  
Красноярского края  
«Эмоциональный интеллект  
как инструмент эффективного управления руководителя»

Красноярск, 2019

## **Аннотация**

Настоящая программа имеет своей целью приобретение слушателями диагностики уровня собственного эмоционального интеллекта, освоение основных принципов работы эмоционального интеллекта и определение своей зоны ближайшего развития.

**Категория слушателей** - допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по программе подготовки специалистов среднего звена.

**Форма обучения**- очная, с отрывом от работы.

**Объём** – 24 часа (3 учебных дня)

### **Ожидаемый результат:**

В результате обучения слушатель должен:

#### ***знать:***

- понятие эмоционального интеллекта (EQ) и возможности его использования в своей управленческой деятельности;
- четыре компонента эмоционального интеллекта и механизм их развития;
- четыре базовых эмоциональных состояния и схему перехода из одного в другое.

#### ***уметь:***

- использовать скрипты для вербального оформления обратной связи;
- использовать диссоциативные позиции, дыхательные и телесно-ориентированные практики для формирования у себя состояния, позволяющего оптимальным образом влиять на поведение своих сотрудников.

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

### Учебный план образовательной программы

№ п/п	Наименование разделов название дисциплин	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Понятие EQ - эмоционального интеллекта и его составляющих.	5	-	5
2.	Искусство использования двухуровневой ментально-эмоциональной коммуникации в управленческой деятельности.	5	-	5
3.	Эмоциональное взаимовлияние.	5	-	5
4.	Самоосознание как необходимое условие плодотворных отношений.	4	-	4
5.	Эмоциональный интеллект в действии (кейсы).	4	-	4
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>