

АГЕНТСТВО ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ ДПО «Красноярский  
краевой центр профориентации и  
развития квалификаций»

З.А. Исмагилова

«20» января 2021 г.

Приказ № 05 от «19» января 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования: воспитатель  
**(600 часов)**

## **Аннотация**

Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями педагогов дошкольного образования (воспитатель).

Использование приобретенных практических знаний и умений в дальнейшей деятельности в целях обеспечения конкурентоспособности на рынке труда, поможет обобщить и систематизировать современные актуальные подходы к организации работы с детьми разных возрастных групп в условиях ДОО.

Выпускник программы овладеет опытом для осуществления деятельности в сфере дошкольного образования, полученной в ходе педагогической практики в ДОО с целью закрепления и приобретения и закрепления теоретических знаний, практических навыков и умений педагогической деятельности в сфере дошкольного образования; формирования профессиональных компетенций.

### **Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения**- очная.

**Объём** - 600 часов (5 месяцев).

### **Ожидаемый результат:**

В результате обучения слушатель должен:

#### **знать:**

- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- современные тенденции развития дошкольного образования;

#### **уметь:**

- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте;
- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями детей для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- реализовывать педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;
- содействовать формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

### **Выдаваемый документ:**

Диплом о профессиональной переподготовке

### Учебный план образовательной программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и дисциплин	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Основы психолого-педагогической деятельности</b>	<b>114</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
1.1	Введение в педагогическую деятельность	18	8	6	4	–	зачет
1.2	Педагогика	26	12	12	–	2	экзамен
1.3	Психология	28	14	6	6	2	экзамен
1.4	Психология семейного воспитания	16	8	4	2	2	зачет
1.5	Нормативно-правовые основы дошкольного образования	26	12	12	–	2	зачет
<b>2</b>	<b>Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>202</b>	<b>96</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	
2.1	Дошкольная педагогика	24	12	10	–	2	экзамен
2.2	Детская психология	24	12	10	–	2	экзамен
2.3	Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста	26	12	8	4	2	зачет
2.4	Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	20	10	6	2	2	зачет
2.5	Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста	24	10	8	4	2	зачет
2.6	Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	24	10	8	4	2	зачет
2.7	Художественно - эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	24	10	8	4	2	зачет
2.8	Готовность ребенка дошкольного возраста к обучению в школе	8	4	2	2	–	зачет

2.9	Психология игры	8	4	4	–	–	зачет
2.10	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	20	12	4	2	2	экзамен
<b>3</b>	<b>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
3.1.	Современные технологии дошкольного образования	30	16	8	4	2	экзамен
3.2.	Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации	20	8	6	4	2	зачет
3.3	Организация проектной деятельности дошкольников	14	8	4	–	2	зачет
3.4.	Организация взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ	8	–	4	4	–	зачет
<b>4</b>	<b>Вариативные дисциплины</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	–	–	–	
4.1	Основы финансовой грамотности	4	4	–	–	–	зачет
4.2	Охрана и безопасность труда	2	2	–	–	–	зачет
<b>5</b>	<b>Консультации</b>	<b>18</b>	–	–	–	–	
<b>6</b>	<b>Педагогическая практика</b>	<b>180</b>	–	–	–	–	дифференцированный зачет
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	–	–	–	–	<b>Итоговый экзамен</b>
		<b>4</b>	–	–	–	–	<b>Итоговая аттестационная работа</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>600</b>	<b>188</b>	<b>130</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	