

АГЕНТСТВО ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

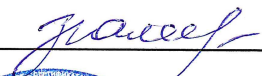
дополнительного профессионального образования

«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ

И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГБОУ ДПО «Красноярский краевой
центр профориентации и развития квалификаций»

 З.А. Галеева

 2023 г.

Приказ № 79 от 10.03.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации
и развития квалификаций»
за 2022 год

Красноярск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие сведения об учреждении	4
2.	Концептуальная модель КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций»	6
3.	Перечень услуг, оказываемых учреждением	7
4.	Содержание образовательного процесса	7
5.	Сведения о дополнительном профессиональном образовании сотрудников / кадровое обеспечение образовательного процесса	13
6.	Материально-техническое обеспечение оснащенности образовательного процесса	17
7.	Информационная, учебно-методическая и научно-методическая деятельность	18
8.	Предоставление консультационно-методических услуг	19
9.	Оценка качества оказания образовательных и консультационно-методических услуг	29
10.	Финансово-хозяйственная деятельность	31
11.	Выводы	32
12.	Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	33

Введение

Во исполнение требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Министерства образования науки России от 14.12.2017 г. № 1218) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, с целью проведения ежегодного самообследования КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» (далее – Центр) проводит самообследование, с целью оценки деятельности Центра за 2022 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ качества осуществления видов деятельности по следующим направлениям: перечень услуг, оказываемых учреждением; содержание образовательного процесса; дополнительное профессиональное образование сотрудников, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса; информационная, учебно-методическая и научно-методическая деятельность; консультационно-методические услуги; качество оказания образовательных и консультационно-методических услуг; финансово-хозяйственная деятельность.

По результатам составлен отчет о результатах самообследования Центра за 2022 год.

1. Общие сведения об учреждении

Наименование	Официальное полное наименование учреждения: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций». Сокращенное наименование учреждения: КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций».
Юридический адрес, адрес местонахождения учреждения	660059, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Семафорная, д. 433/2
Дата основания	Образовано в соответствии с Приказом Госкомитета РСФСР по труду от 06.03.1987 № 19 «Об организации территориальных центров профессиональной ориентации молодежи в РСФСР».
Переименование	Приказом агентства труда и занятости от 30 мая 2016 г. № 93-143 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций».
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет агентство труда и занятости населения Красноярского края (далее – Учредитель), агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство), иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и Уставом КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций».

Единоличный исполнительный орган учреждения	Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8875-л от 22 июня 2016 г.
Телефон	8 (391) 201-55-80
Сайт	http://kcp24.ru
E-mail	info@kcp24.ru
ОГРН	1022401802928
ИНН	2460021518

2. Концептуальная модель КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций»

Деятельность КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» (далее – Центр) реализуется в рамках Стратегии управления рынком труда и Стратегии развития профессиональной ориентации населения до 2030 года в Красноярском крае.

Миссия Центра – повышение конкурентоспособности населения Красноярского края на рынке труда, содействие его социальной адаптации.

Целью деятельности Центра является оказание услуг в сфере содействия занятости населения, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения граждан, развитие национальной системы квалификаций в Красноярском крае.

Услуги, предоставляемые Центром, направлены на совершенствование и развитие профессиональной ориентации населения, оказание психологической поддержки и социальной адаптации различных категорий граждан, содействие развитию предпринимательской инициативы и финансовой грамотности, профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение населения, создание условий для повышения конкурентоспособности и развития метакомпетенций молодежи, развитие национальной системы квалификаций в Красноярском крае.

Центр определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить: доступность и качество образования, улучшение условий обучения, сохранение здоровья участников образовательного процесса, совершенствование профессионализма педагогических работников, сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных, консультационных и методических услуг.

3. Перечень услуг, оказываемых учреждением

Центр оказывает следующие услуги в сфере содействия занятости населения, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, развития национальной системы профессиональных квалификаций в Красноярском крае:

1. Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.

2. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и профессиональное обучение различных категорий граждан.

3. Предоставление консультационных и методических услуг по:

а) социальной адаптации на рынке труда обучающимся и выпускникам образовательных организаций высшего и профессионального образования;

б) психологической поддержке инвалидам, сиротам;

в) вопросам развития квалификаций, в том числе – по формированию и развитию экспертного потенциала, необходимого для функционирования национальной системы квалификаций в Красноярском крае;

г) предпринимательской деятельности, в том числе по разработке бизнес-проектов, экспертизе бизнес-планов;

д) повышению уровня финансовой грамотности различных категорий населения Красноярского края;

е) психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

4. Информирование о положении на рынке труда в субъекте РФ

5. Организация мероприятий в соответствии с видами деятельности и услугами учреждения.

а) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи (конкурсы, смотры);

б) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни (фестивали);

в) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (конференции, дискуссии, проекты).

6. Проведение социологических, маркетинговых и прикладных исследований.

7. Осуществление мониторинга показателей, характеризующих текущее состояние развития национальной системы квалификаций в Красноярском крае.

8. Предоставление консультационно-методических услуг.

9. Информационная, учебно-методическая и научно-методическая деятельность.

4. Содержание образовательного процесса

Широкий спектр программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, предлагаемых Центром, позволяет выбрать как отдельный курс, так и комплексную программу. Реализация программ проводится в группах и индивидуально; в очной, очно-заочной и заочной формах; с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Важным элементом программ является обязательность совмещения в рамках учебного процесса занятий теоретического

и практического обучения, что позволяет формировать эффективные межпредметные связи, обеспечивать формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Количество граждан, обучившихся в Центре в течение 2022 года, представлено в таблице.

**Количество граждан, обучившихся за 2022 г.
по данным федеральной статистики**

№ п/п	Наименование показателя	Всего (чел.)	по направлению ЦЗН (чел.)	по договору (чел.)	по заявлению (чел.)
1.	Численность граждан, приступивших к дополнительному профессиональному образованию	ОСПК - 165 ОРК - 2 ОМО - 299	ОСПК - 0 ОРК - 0 ОМО - 134	ОСПК - 163 ОРК - 2 ОМО - 163	ОСПК - 2 ОРК - 0 ОМО - 2
2.	Численность граждан, получивших дополнительное профессиональное образование	ОСПК - 165 ОРК - 2 ОМО - 299	ОСПК - 0 ОРК - 0 ОМО - 134	ОСПК - 163 ОРК - 2 ОМО - 163	ОСПК - 2 ОРК - 0 ОМО - 2
3.	Численность граждан, продолжающих дополнительное профессиональное образование	ОСПК - 0 ОРК - 0 ОМО - 6	ОСПК - 0 ОРК - 0 ОМО - 0	ОСПК - 0 ОРК - 0 ОМО - 6	ОСПК - 0 ОРК - 0 ОМО - 0

ОСПК – отдел содействия профессиональной карьере; ОРК – отдел развития квалификаций;
ОМО – отдел методического обеспечения

За отчетный период в Центре осуществлялась образовательная деятельность по следующим программам, представленным в таблице:

**Дополнительное профессиональное образование
и профессиональное обучение граждан за 2022 г.
(очная/заочная/очно-заочное и электронные форматы обучения)**

№ п/п	Перечень реализуемых программ	Количество граждан, завершивших или продолжающих обучение, чел.
1	2	3
Профессиональное обучение – 72 чел. (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) Продолжают обучение – 2 чел.		
<i>Очная форма обучения – 34 чел.</i>		
1.	Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (парикмахер)	2
2.	Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий: портной	7
3.	Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (мастер маникюра и педикюра)	2
4.	Специалист по предоставлению маникюрных услуг (мастер маникюра)	1
5	«16437 Парикмахер» профессиональная подготовка (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»))»	5
6	«16437 Парикмахер» переподготовка (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»))»	3
7	Основная программа профессионального обучения по должности «16437 Парикмахер» повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»	1
8	«26527 Социальный работник» повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»))»	13
<i>Заочная форма обучения с применением ДОТ – 38 чел. Продолжают обучение – 2 чел.</i>		

9.	Социальная работа	5
10.	Делопроизводитель	13 + 1 (переходящий) = 14
11.	Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста (младший воспитатель, помощник воспитателя)	10 + 1 (переходящий) = 11
12.	Кладовщик (с основами предпринимательства)	1
13.	Кладовщик	3
14	Сиделка (помощник по уходу)	5
15	Станочник деревообрабатывающего станка	1
Профессиональная переподготовка (диплом о профессиональной переподготовке) – 112 чел. Продолжают обучение – 6 чел.		
<i>Очная форма обучения – 17 чел.</i>		
1.	Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (парикмахер)	7
2.	Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (мастер маникюра и педикюра)	4
3.	Специалист по предоставлению маникюрных услуг (мастер маникюра)	1
4.	Бухгалтер	5
<i>Очно - заочная форма обучения с ДОТ – 17 чел.</i>		
5.	Специалист по управлению персоналом	17
Заочная форма обучения с применением ДОТ – 78 чел. (диплом о профессиональной переподготовке). Продолжают обучение – 6 чел.		
3.	Педагог в сфере дошкольного образования (воспитатель)	18 + 4 (переходящий) = 22
4.	Специалист в области библиотечно-информационной деятельности : библиотечное дело	2

5.	Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения	3
6.	Социальный педагог	1
7.	Специалист по социальной работе	3
8.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	2
9.	Специалист в области охраны труда	2
10.	Бухгалтер (коммерческие организации)	3 + 1 (переходящий) = 4
11.	Бухгалтер; 1С бухгалтерия	6
12.	Специалист по управлению персоналом	13
13.	Специалист по управлению персоналом, 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3.	1
14.	Управление бизнесом (современный предприниматель)	1
15.	Социальная работа	10 + 1 (переходящий) = 11
16.	Специалист в области административно-хозяйственной поддержки и сопровождения деятельности организации	2
17.	Графический дизайн	2
<i>Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ – 9 чел.</i>		
1.	Карьерное консультирование	9
Повышение квалификации (удостоверение о повышении квалификации) – 354 чел.		
<i>Очная форма обучения – 164 чел.</i>		
1.	Менеджер Маркетплейса	20
2.	1С: Бухгалтерия	3
3.	Парикмахер (брейдер, афрокосы)	1

4.	Психология девиантного поведения граждан, отбывающих наказание в виде лишения свободы	15
5.	Воспитательная работа: психологическая характеристика основных средств исправления осужденных	15
6.	Подготовка осужденных в условиях исправительной колонии к трудоустройству на современном рынке труда	16
7.	Психологическая готовность специалистов службы занятости к работе с инвалидами	22
8.	Психофизиологические механизмы быстрого восстановления работоспособности	9
9.	Сервис для клиента и клиентоориентированность. Бесконфликтное коммуникативное поведение	60
10.	Работа с копинг-стратегиями внутренних клиентов службы занятости в рамках клиентоцентричного подхода	3
<i>Очная форма обучения с применением ДОТ – 73 чел.</i>		
1.	Технологии бизнес - проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции “Предпринимательство”)	7
2.	Основы бухгалтерского учета (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)	8
3.	Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции “Интернет-маркетинг”)	14
4.	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»)	22
5.	Социальная работа в организациях социального обслуживания» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)	18
6.	Оказание основных парикмахерских услуг» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»)	4

<i>Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ – 46 чел.</i>		
1.	SMM и TAPGET	12
2.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	10
3.	Маркетплейс-менеджер	17
4.	Особенности адаптации на современном рынке труда	7
<i>Заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО – 71 чел. (удостоверение о повышении квалификации)</i>		
1.	Современные подходы в управлении персоналом (авторская программа)	1
2.	Основы предпринимательской деятельности	22
3.	Основы предпринимательства	1
4.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	1
5.	1 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3	4
6.	Программа дополнительного профессионального образования-повышение квалификации по подготовке преподавателей первой помощи	2
7.	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций	18
8.	Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов организации (учреждения)	4
9.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (2 группа безопасности работ на высоте)	2
10.	Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим	1
11.	Оказание первой доврачебной помощи	4
16	Профессиональные стандарты и их внедрение	1

17	Профессиональные стандарты и менеджмент в управлении персоналом	1
17.	Наставник волонтера: опыт, практика, развитие	2
18.	Основы профориентационной работы (72 часа)	7
	ИТОГО ОМО:	371 чел.
	ИТОГО ОСПК:	165 чел.
	ИТОГО ОРК:	2
	<i>Продолжают обучение</i>	8 чел.

Проведена методическая работа по составлению, наполнению 3-х образовательных программ, в том числе по:

- по профессиональной переподготовке – 1 программа: “Карьерное консультирование”, согласно профессионального стандарта “Специалист службы занятости”.
- по повышению квалификации – 4 программы: “Наставник волонтера: опыт, практика, развитие”, “Сервис для клиента и клиентоориентированность. Бесконфликтное коммуникативное поведение”, “Особенности адаптации на современном рынке труда”, “Работа с копинг-стратегиями внутренних клиентов службы занятости в рамках клиентоцентричного подхода”.

В целях развития национальной системы квалификаций в Красноярском крае, информационного, методического и консультационного сопровождения процесса внедрения профессиональных стандартов на предприятиях региона, в 2022 году организовано повышение квалификации специалистов предприятий края по 2 программам повышения квалификации.

В рамках территориального центра повышения квалификации совместно с АНО “Национальное агентство развития квалификаций” организовано повышение квалификации 121 педагогических работника системы профессионального образования, наставников на производстве Красноярского края по программам:

“Проектирование и реализация учебной дисциплины “Карьерное моделирование” - 20 человек;

“Проведение практикоориентированных мероприятий со школьниками” - 21 человек;

“Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности” - 20 человек;

“Технология внедрения лучших практик подготовки кадров” - 20 человек.

В течение отчетного периода в Красноярском крае проводилось информационно-методическое сопровождение внедрения проектов АНО «Национальное агентство развития квалификаций»:

Проект «Компетенции XXI века» (в рамках проекта АНО НАРК организована информационно-методическая поддержка внедрения инструментов формирования, развития и оценки общих компетенций у студентов 7 ПОО Красноярского края);

Проект «Профессиональный экзамен для студентов» (внедрение совмещения государственной итоговой и промежуточной аттестации с НОК (ГИА/ПА-НОК). В результате участниками стали 195 студентов 13 ПОО Красноярского края по 12 квалификациям. Успешно сдали экзамен 94 студента);

Проект «Квалификация наставник» (внедрение инструментов наставничества в 15 ПОО и на 4 предприятиях края (Ачинский НПЗ, ПАО «Ростелеком», ПАО «ГМК «Норильский никель», АО КрасЭко);

Проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» (внедрение учебной дисциплины и электронного учебника «Карьерное моделирование: от цели к реализации». Участниками проекта стали 28 ПОО Красноярского края, к участию в мероприятиях проекта привлечены более 14000 студентов).

Кроме того, организовано и проведено повышение квалификации по федеральным программам стажировки для мастеров производственного обучения СПО края “Повар”, “Кондитер”, “Парикмахер” и “Сварщик дуговой сварки”. Обучение прошли 44 человека на стажировочных площадках КГБПОУ “Красноярский техникум пищевой промышленности”, КГАПОУ “Техникум индустрии гостеприимства и сервиса” и КГБПОУ “Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики”, КГАПОУ “Красноярский техникум сферы услуг и предпринимательства”.

Кроме того, в целях развития института наставничества на предприятиях региона, 20 работников прошли подготовку по программе повышения квалификации “Психолого-педагогический минимум наставника”.

5. Сведения о дополнительном профессиональном образовании сотрудников / кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году 13 сотрудников Центра получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» в 2022 году

№ п/п	Название программы	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки обучения
1	ДПП ПК “Бизнес-планирование (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции “Предпринимательство”)”	Галеева (ранее Исмагилова) Зульфия Алексеевна	Директор	14.06.2022-29.07.2022
2	ДПП ПК “Охрана труда для руководителей и специалистов организаций”	Дмитриева Юлия Александровна	Главный бухгалтер	26.01.2022 - 09.02.2022
3	ДПП ПК “Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 44 ФЗ”	Ильина Светлана Владимировна	Начальник отдела	05.04.2022 - 05.06.2022
4	ДПП ПК “Современные маркетинговые технологии и основы интернет маркетинга” (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции “Интернет-маркетинг”)”	Коваленко Андрей Юрьевич	Заместитель директора	30.06.2022 - 16.08.2022

5	ДПП ПК “Ворлдскилс-мастер по компетенции “Интернет маркетинг”	Ковалева Валентина Владимировна	Начальник отдела	28.09.2022 - 08.10.2022
6	ДПП ПК “Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству”	Агалакова Анна Владимировна	Методист	14.10.2022
7	ДПП ПК “Инструменты национальной системы квалификаций в действии”	Пугач Александр Витальевич	Заместитель директора	17.10.2022 - 18.10.2022
8	ДПП ПК “Инструменты национальной системы квалификаций в действии”	Пушкова Галина Александровна	Начальник отдела	17.10.2022 - 18.10.2022
9	ДПП ПК “Специалист по управлению персоналом ”	Скоромкина Ирина Викторовна	Старший методист	28.07.2022 - 12.10.2022
10	ДПП ПК “Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности”	Скоромкина Ирина Викторовна	Старший методист	21.11.2022 - 09.12.2022
11	ДПП ПК “Современные маркетинговые технологии и основы интернет маркетинга” (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции “Интернет - маркетинг”)	Солопова Дарья Константиновна	Главный социолог	17.06.2022 - 16.08.2022
12	ДПП ПК “1С: Зарплата и управление персоналом 8.3”	Хайбуллина Гузель Мударисовна	Ведущий юрист-консульт	04.02.2022 - 17.02.2022
13	ДПП ПК “Профессиональное управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками ”	Хайбуллина Гузель Мударисовна	Ведущий юрист-консульт	21.11.2022 - 23.12.2022

Кадровый состав обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.

В течение 2022 года для организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения граждан было привлечено 31 преподаватель,

из них 3 имеющих ученую степень (кандидат экономических наук). Уровень квалификации преподавательского состава подтвержден соответствующими документами.

6. Материально-техническое обеспечение оснащенности образовательного процесса

КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» расположено в офисном помещении на 1-2 этажах.

Общая площадь помещения составляет 1063,5 кв.м.

Общая площадь учебных классов – 337 кв.м.

Местоположение: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Семафорная, 433/2.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая позволяет проводить учебные и тренинговые занятия, семинары и вебинары; оказывать консультационно-методические услуги; осуществлять профориентационное тестирование; реализовывать дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации и основные программы профессионального обучения не только в очной форме, но и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для организации и осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает разработками обучающих электронных уроков, программами компьютерного тестирования, справочными и учебно-методическими пособиями, учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими материалами.

Целевое использование кабинетов	Количество
Кабинет для занятий	7
Административный кабинет	12
Консультационно-методический кабинет	1

На все помещения оформлено право пользования (необходимые правомочные документы). Все аудитории находятся в хорошем состоянии. Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются.

Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеокамерами. Образовательным учреждением выполняются соответствующие санитарно-гигиенические и пожарные нормы. Все помещения оснащены огнетушителями; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Занятия проходят в современных учебных классах, оборудованных в соответствии с программой обучения. В учебном процессе используется современное компьютерное оборудование. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к сети Интернет, организована локальная сеть, действует wi-fi.

Для проведения занятий используются современные персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование, проекторы и телевизоры. Имеется лицензионное программное обеспечение: 1С: Предприятие; Программный комплекс «Гранд-Смета». Для

организации учебного процесса используются системы дистанционного обучения: система «TrudExpert» – система управления электронным обучением по охране труда и технике безопасности; система «Getcourse» – система управления обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением, используется для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа; система «Online test pad» для организации комплексной работы с обучающимися, которая позволяет конструировать тесты, опросники, анкеты; осуществлять тестирование и анкетирование в режиме онлайн.

Образовательным учреждением осуществляется функционирование сайта www.kcp24.ru

Подключение к сети реализовано через интернет-провайдера «ДОМ.ru» с общей фиксированной шириной интернет-канала до 100 Мбит/сек.

7. Информационная, учебно-методическая и научно-методическая деятельность

В отчетном периоде разработано 4 выпуска информационного издания «PROкарьеру», адресованных инициативной молодежи, кадровым специалистам и специалистам работающим с молодежью.

Первый выпуск посвящен Межрегиональному профориентационному фестивалю. Волонтеры профориентаторы рассказали о современных проблемах выбора профессии, затронули тему работы с молодежью и по традиции поделились несколькими профориентационными техниками.

Второй выпуск информационного издания «PRO карьеру» вышел под названием «Предпринимательство-это возможность, доходность, развитие!».

В выпуске нашли отражение следующие тематические рубрики:

Предпринимательство (нормативно-правовые аспекты, формы, порядок подачи документов на регистрацию).

Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Как записаться на обучение в рамках национального проекта «Демография».

Фундаментальные вопросы, которые определяют судьбу любого бизнеса.

Открытие самозанятости. Специальный налоговый режим.

Третий выпуск посвящен всероссийским проектам АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (НАРК), реализуемым на территории Красноярского края:

Компетенции XXI века;

Квалификация Наставник;

Профессиональный экзамен для студентов;

Национальная система квалификаций – конструктор карьеры.

В текстовой и графической формах представлены условия и перспективы участия в проектах для работодателей, ПОО, молодых специалистов и работников предприятий края.

Четвертый выпуск посвящен работе специалистов краевой службы занятости. Герои выпуска - специалисты, проработавшие в службе занятости более 30 лет из Иланского, Козульского, Рыбинского и Большеулуйского районов.

Также в выпуске рассказывается о результатах проведения финала регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере содействия занятости населения.

За отчетный период 6 информационных материалов были размещены в новостном разделе интерактивного портала Агентства труда и занятости Красноярского края.

С целью создания среды для информирования об услугах Центра более широкого круга пользователей, получения обратной связи, создания положительного образа организации активно развиваются страницы в социальных сетях VK и Одноклассники. Посещаемость сайта Центра за 2022 год составила в среднем 1600 посетителей в месяц.

За отчетный период размещено 86 материалов информационного характера на официальном сайте kcr24.ru; около 340 материалов в социальной сети Вконтакте, Одноклассниках. Посещаемость группы Центра в социальной сети Вконтакте – около 1600 просмотров каждый месяц. Количество уникальных пользователей за отчетный период в социальных сетях: Вконтакте - 1927 чел., Одноклассники - 402 чел.

За отчетный период деятельность Центра и предоставляемые им услуги освещались в средствах массовой информации (газеты, журналы, ТВ и пр.): газета «Красноярский рабочий»; журнал «Служба занятости»; журнал "Социальное партнерство, журнал “Деловой квартал” и пр.

Научно-методическое направление деятельности реализуется посредством участия сотрудников Центра в научно-практических конференциях, круглых столах, методических семинарах, форумах и публикаций статей в различного рода изданиях.

В течение 2022 года доклады сотрудников Центра были представлены на площадках и круглых столах различных конференций, форумов и выставок (Межрегиональная конференция "ЖКХ. Энергетика. Экология" (16-19.03.2022), Профориентационный online-форум «Prof Professional» в рамках ярмарки учебных мест (18.05.2022 года), конференция «Власть, бизнес, образование: территория сотрудничества 5.0» (03.06.2022) и др.)

26 октября 2022 г. в регионе организован и проведен IV Красноярский межрегиональный форум “Национальная система квалификаций - драйвер формирования трудовых ресурсов”, объединивший около 400 представителей федеральных и региональных органов исполнительной власти, отраслевых советов по профессиональным квалификациям, центров оценки квалификаций, работодателей, работников и студентов в обсуждении вопросов применения инструментов Национальной системы квалификаций в построении и развитии карьерной траектории в различных отраслях экономики.

В течение 2022 года сотрудниками КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» опубликованы статьи в различных отраслевых и научных журналах («Социальное партнерство. Практика региона», «Служба занятости», 44 городских и общественно-политических издания Красноярского края и др.).

8. Предоставление консультационно-методических услуг

В течение 2022 года специалистами Центра предоставлялись следующие консультационно-методические услуги:

- по социальной адаптации на рынке труда безработным гражданам, обучающимся и выпускникам образовательных организаций СПО;
- по психологической поддержке инвалидам, сиротам;
- по профессиональной ориентации;
- по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- по повышению уровня финансовой грамотности различных категорий населения Красноярского края;

- по предпринимательской деятельности (в том числе по разработке бизнес-проектов и экспертизе бизнес-планов);

- по вопросам развития Национальной системы квалификаций.

За отчетный период индивидуальные и групповые консультации по социальной адаптации к современному рынку труда получили 280 безработных граждан из разных территорий Красноярского края.

Консультационные услуги по психологической поддержке в индивидуальной и групповой формах получили 62 родителя; 6 школьников из детского дома; 51 детей с ОВЗ, и/или имеющих инвалидность; 1750 безработных граждан г. Красноярска и других территорий Красноярского края.

Для 1957 человек были проведены групповые и индивидуальные консультации по организации профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, построения профессионально-образовательной траектории с учетом склонностей, интересов, индивидуальных особенностей и ситуации на региональном рынке труда; прохождения профессионального обучения и получения ДПО.

Численность граждан, получивших консультационные услуги по информированию о положении на рынке труда и развитию квалификаций в субъекте Российской Федерации в течение 2022 года, составила более 8000 человек. Индивидуальные и групповые консультации проводились для разных категорий населения в рамках различных мероприятий: VII специализированной выставки-форума «Образование. Профессия и карьера», Форума «Территория кадровых решений» и др.

В течение года были проведены консультационные семинары “NotStandOFF: какого работника ждет работодатель” для студентов профессиональных образовательных организаций, готовых применять в карьерном развитии инструменты национальной системы квалификаций, принять участие в промежуточных и итоговых испытаниях по методике ГИА-НОК; ежемесячные межрегиональные вебинары «Профессиональные стандарты в кадровой политике организаций» для руководителей и специалистов предприятий и организаций, в том числе по отраслевым направлениям, объединили более 1000 представителей Красноярского края, республик Тыва, Алтай и Хакасия, Кемеровской, Алтайской, Иркутской и Новосибирской областей; проведены консультационные семинары для представителей кадровых служб организаций региона.

Проведено 4 заседания управляющего совета по развитию квалификаций в Красноярском крае, посвященное подготовке и развитию кадров под современные требования организаций Красноярского края, перспективы развития НОК в регионе, развития персонала малого и среднего предпринимательства, а также реализуемые в регионе проекты по развитию рынка труда.

24 февраля семинар «Карьера Next» для студентов КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум» и КГБПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий» по вопросам построения карьеры с помощью инструментов НСК. Участники – 34 человека.

24-25 февраля проведены 144 консультации «НОК – карьерный консультант» для гостей и участников выставки по вопросам применения профессиональных стандартов, независимой оценки квалификаций; ознакомили с цифровыми ресурсами НСК в профессиональном самоопределении, выборе образовательной организации и карьерном развитии для школьников, студентов и посетителей выставки.

28 февраля, 2-3 марта приняли и организовали участие представителей региона в тематических вебинарах АНО «Национальное агентство развития квалификаций», посвященных развитию всероссийских проектов проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», проект «Кадры для высокотехнологичного предприятия», проект ««Компетенции XXI века: определение, развитие и оценка общих компетенций», проект «Квалификация НАСТАВНИК».

18 марта участие с докладом:

- «Формирование кадрового потенциала на основе Национальной системы квалификаций» в круглом столе по модернизации жилищно-коммунального комплекса «Проблемы кадрового обеспечения жилищно-коммунального хозяйства и энергетики» в рамках Межрегиональной конференции «ЖКХ. Энергетика. Экология» с докладом «Формирование кадрового потенциала на основе НСК». Участники - 21 человек.

- модератором open talk «Чему учить строителей поколения Z».

21 апреля вебинар «Профессиональные стандарты и их внедрение» для представителей работодателей Красноярского края. Участие приняли 125 представителей культуры, образования, туризма, молодёжных центров и др. из республик Тыва, Хакасии, Алтайского и Красноярского краёв, Кемеровской и Тюменской областей.

26 апреля представлен доклад «Проектные решения в управлении компетенциями» в рамках Координационного комитета содействия занятости населения города Красноярска. Участники – 11 человек.

27 апреля организован и проведен семинар «NotStandOFF: какого сотрудника ждет работодатель?» для 53 студентов и выпускников КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2».

29 апреля модерация и выступление с докладом «Pro инвестиции в карьеру». В докладе отражены основные проекты и мероприятия по профориентационной работе со школьниками Красноярского края, а также роль всероссийского проекта «НСК – конструктор карьеры» и учебной дисциплины «Карьерное моделирование» в построении карьерной траектории студентов и выпускников СПО региона. Участники – 140 человек.

18 мая вебинар “О построении карьеры с помощью платформы «Конструктор карьеры»” для 150 старшеклассников, студентов колледжей, классных руководителей, специалистов-профориентаторов, представителей родительского комитета в рамках II профориентационного online-форума «Prof Professional».

23 мая участие в конференции «Актуальные вопросы и перспективы развития кадров в изыскательской и архитектурно-проектной деятельности» с докладом «НСК – кадровый инструмент в технологичном строительстве». Участники – 34 представителя строительной отрасли Красноярского края, Новосибирской, Иркутской, Кемеровской областей.

24 мая организован и проведен вебинар «Кадровые решения на основе национальной системы квалификаций» для специалистов службы занятости населения Красноярского края с целью организации масштабирования инструментов НСК среди работодателей муниципальных районов. Участники – 54 человека.

03 июня вебинар «Челлендж в кадровом вопросе: коллаборация бизнеса и образования» в рамках конференции «Власть, бизнес, образование: территория сотрудничества 5.0».

23 июня выступление с докладом об основных проектах НАРК, реализуемых на территории региона в рамках Красноярского градостроительного форума «Развитие строительной отрасли Российской Федерации», организованной НОСТРОЙ России.

11 мая – 24 июня совместно с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» организован первичный опрос студентов об осведомленности об инструментах НСК в карьерном развитии в рамках реализации проекта «НСК – конструктор карьеры». В опросе приняли участие более 20 ПОО Красноярского края – участников проекта, около 3000 студентов различных направлений подготовки. По итогам опроса ОРК подготовлена аналитическая справка регионального сегмента.

1-30 июня организовано и проведено повышение квалификации по программам «Профессиональные стандарты и их внедрение» (16 ч.), «Профессиональные стандарты и кадровый менеджмент в управлении персоналом» (106 ч.) для представителей

КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» в очно-заочной форме. Участники – 2 человека.

21-22 июня совместно с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» организовано и проведено повышение квалификации представителей высшего и среднего профессионального образования Красноярского края по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров» (16 часов). Участники – 23 человека.

01 июля подготовлен анализ регионального среза опроса студентов СПО Красноярского края, посвященного изучению мотивов выбора профессии, приоритетов и готовности к трудоустройству, определению карьерной стратегии и применению в этих целях инструментов НСК в рамках всероссийского проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры». Подготовленная аналитическая справка направлена для ознакомления организациям СПО – участникам проекта.

07 июля приняли участие в обсуждении анализа результатов анкетирования студентов и молодых специалистов. Анкетирование проводилось 11-30.05.2022 среди студентов и выпускников СПО Красноярского края в рамках всероссийского проекта НАРК «НСК – конструктор карьеры». Участие в опросе приняли 2829 студентов из 23 СПО. По итогам анкетирования подготовлена региональная аналитическая справка, посвященная изучению мотивов выбора профессии, приоритетов и готовности к трудоустройству, определению карьерной стратегии и применению в этих целях инструментов НСК. Справка войдет в итоговый аналитический отчет НАРК в Министерство труда и социальной политики России.

10 августа участие в заседании межведомственной рабочей группы по вопросам кадрового обеспечения в отраслях ЖКХ и энергетики Красноярского края. Заседание состоялось по инициативе Министерства жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Красноярского края в рамках решения вопроса кадрового обеспечения отрасли. На заседании представили информацию об элементах НСК, проектах АНО НАРК и условиях участия в них. Участники – 18 человек.

14 августа В рамках 3-го заезда «ТехноЮниор» представили проект Национального агентства развития квалификаций «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», обозначили важность выбора профессии со школы, примерки разных профессиональных областей. В качестве путеводителя в этом вопросе предложили школьникам электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации», в котором доступно рассказывается о возможности строить образовательную и карьерную траекторию, ориентироваться на рынке труда и в мире квалификаций. В ходе деловой игры «Мое профессиональное будущее» ребята воспользовались информацией популярных сайтов НСК и показали свои способности творчески мыслить и ставить цели. Участники – школьники г. Канска, Ачинска, Красноярска, Назарово, Новосёловского, Каратузского и др. районов Красноярского края (18 человек).

23 августа участие в презентации проекта «Мульти наставничество» - как инструмент развития и продвижения студенческих стартапов в регионах РФ» Презентация проекта состоялась под эгидой Академии Ворлдскиллс на базе КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» и КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» в рамках 1 Форума сервиса и креативных индустрий Красноярского края. Проект предполагается апробировать на базе техникумов и колледжей края, внедрить его элементы в систему ДПО.

07-29 сентября совместно с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» организовано и проведено повышение квалификации наставников предприятий Красноярского края. Участники – 20 человек.

14 сентября организовано и проведено заседание управляющего совета по развитию квалификаций. Обсудили вопросы профессиональной ориентации школьников, кадровую потребность в сфере АПК Красноярского края и др. В процессе заседания представлен доклад о всероссийских проектах АНО НАРК, направленных на решение вопроса подготовки кадров. Участники – 23 человека.

22 сентября организован и проведен межрегиональный вебинар «Профессиональные стандарты и их внедрение». Участие приняли представители культуры, образования, туризма, молодежных центров и др. из республик Тыва, Хакасии, Алтайского и Красноярского краев, Кемеровской и Тюменской областей; обсудили нормативно-правовую базу применения профессиональных стандартов (ПС), разобрали вопросы реализации плана их внедрения, переподготовки специалистов, формирования штатного состава (более 250 человек).

12 октября приняли участие во Всероссийском круглом столе «О независимой оценке квалификации в автомобилестроении» вместе с представителями КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства», НАРК, ЦОК АНО «Business car», представители муниципальных органов исполнительной власти (21 человек). Заседание круглого стола приурочено к открытию экзаменационного центра оценки квалификаций в области автомобилестроения на базе КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства». Участники обсудили вопросы участия техникума в проектах НАРК, в том числе в совмещении ГИА/ПА с НОК. С докладом «НСК в проектах» выступила директор Центра, представив основных участников и показатели краевых партнеров-участников проектов, перспективы их реализации в регионе в 2023-2024 гг.

17-18 октября участие в программе повышения квалификации АНО «Национальное агентство развития квалификации» по программе «Организация внедрения НСК на региональном уровне» (16 ч.) Участники внедрения НСК в Красноярском крае - 7 человек, включая представителей Центра. Участники курса актуализировали знания и навыки в области внедрения НСК на региональном уровне, по окончании курса защитили итоговые работы и получили удостоверения о повышении квалификации НАРК.

21 октября участие в круглом столе «От профориентации до трудоустройства. Диалог заинтересованных лиц» с докладом «От профориентации к трудоустройству» во Всероссийской конференции «Бизнес и образование: лучшие практики партнерства», организованном АНО «Национальное агентство развития квалификаций». В докладе представлены основные профориентационные события и проекты, реализуемые в Красноярском крае, а также проекты НСК и результаты их внедрения в регионе в 2021-2022 годах.

26 октября организованы и проведены форумы «Территория кадровых решений» (ТКР), Красноярский межрегиональный форум развития квалификаций «НСК - драйвер формирования трудовых ресурсов» которые собрали около 2 тысяч участников.

На пяти площадках ТКР представители власти, крупных предприятий, образования обсудили тенденции трансформации сферы труда и занятости, выработали предложения по формированию и управлению трудовыми ресурсами, повышению эффективности кадрового обеспечения экономики Красноярского края.

Красноярский межрегиональный форум развития квалификаций «НСК - драйвер формирования трудовых ресурсов» с участием представителей федеральных и региональных органов исполнительной власти субъектов России, НАРК, СПК, работодателей, ЦОК, образовательных организаций высшего и профессионального образования, службы занятости населения (521 человек). Форум собрал более 110 участников в очном формате и более 410 просмотров в онлайн трансляции.

В первом треке форума обсудили развитие компетенций как механизм формирования кадрового потенциала региона. Второй трек форума посвящен вопросам наставничества на предприятиях края.

Также в рамках форума ТКР состоялись:

семинар «Проекты НСК. Карьера будущего» со студентами КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» и КГБОУСП «Педагогический колледж №2». Вниманию 34 участников были представлены проекты «Профессиональный экзамен для студентов» и «НСК-конструктор карьеры».

консультации «Конструктор карьеры» для студентов, школьников, штатных сотрудников предприятий, родителей, работающих и безработных граждан (40 человек) на базе МВДЦ «Сибирь» в рамках краевого форума «Территория кадровых решений». Участникам предложены информационные услуги по вопросам, связанным с инструментами НСК – профессиональные стандарты, НОК и ГИР «Справочник профессий» в профессиональном самоопределении, трудоустройстве и развитии профессионала.

15 ноября совместно с КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» организован и проведен семинар для 51 студента «Карьера будущего: какого сотрудника ждет работодатель?». Участникам представлены проекты «Профессиональный экзамен для студентов» и «НСК-конструктор карьеры», «Компетенции XXI века», которые ложатся в основу становления личности и выработки профессионально значимых качеств специалиста. Участники встречи узнали о том, что в основу предстоящих испытаний по ГИА-НОК ложатся профессиональные стандарты отрасли, обсудили ситуацию на рынке труда и возможности карьерного роста. В качестве путеводителя в этом вопросе студентам предложен электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации».

17 ноября организован и проведен вебинар «Независимая оценка квалификаций специалистов в автотранспортной отрасли», участниками которого стали представители работодателей и ПОО Красноярского края, Иркутской, Новосибирской, Омской областей, республики Бурятия (26 человек).

Вебинар организован Центром при поддержке СПК в автотранспортной отрасли, профильного экзаменационного центра – Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства и Сибирского федерального университета.

В открытом диалоге обсуждались ближайшие перспективы НОК в отрасли, особенности ее организации и проведения, сложности подготовки специалистов в организациях СПО и ВО, а также перспективы сотрудничества РМЦ НСК, ЦОК, образовательных организаций и работодателей в подготовке кадров; разработка программ обучения совместно с СПК и организациями СПО, а также преимущества и перспективы развития НОК, подготовка кадров, взаимодействие с работодателями в части практической подготовки, стажировки преподавателей и необходимости разработки ряда профессиональных стандартов для отрасли.

18 ноября участие в рабочем совещании о перспективах развития проекта «Профессиональный экзамен для студентов» (ГИА-НОК) в 2023 году. В рамках вебинара АНО «Национальное агентство развития квалификации» представил промежуточные результаты реализации проекта в регионах, перспективы развития проекта и основные сложности в его реализации на 2023 год.

18 ноября участие во Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы» на базе Красноярского государственного аграрного университета» при участии представителей научного сообщества, преподавателей организаций высшего образования Красноярского края (23 человека). В рамках конференции в секции «Профессиональное самоопределение молодежи: опыт и эффективные практики» выступила директор Центра с докладом «Компетентностный подход. От профориентации

к трудоустройству», включающий информацию о НСК, профессиональных стандартах, проектах АНО НАРК, реализуемых на территории Красноярского края.

27-28 ноября очное участие во Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России» (г. Санкт-Петербург, Экспофорум) с представителями федеральных, региональных органов власти, РМЦ, ЦОК, системы образования и работодателей. Представители Центра приняли участие в работе сессий форума 27 ноября дистанционно, 28.11.2022 посетили площадки форума в очном формате:

- Сессия «Механизмы партнерства бизнеса и образования: практика и новые решения».
- HR-ФОРУМ НСК. Сессии «Развитие человеческого капитала и HR-tech: возможности роста конкурентоспособности бизнеса» и «Государство, бизнес и третий сектор: инициативы по развитию квалификаций и кадрового потенциала»
- Сессия «Совершенствование механизмов и информационных ресурсов национальной системы квалификаций»
- ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «Национальная система квалификаций: результаты, задачи, перспективы».

Спикеры площадок поделились опытом и перспективами развития инструментов НСК на региональном и локальном уровнях; участникам представлены долгосрочные планы и перспективы НСК на всероссийском уровне, проектная работа в рамках развития системы, нормотворческие шаги федеральных органов власти. Полученная информация ляжет в основы дальнейшего развития НСК в Красноярском крае.

В 4 квартале совместно с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» организованы и проведены курсы повышения квалификаций для представителей организаций профессионального образования и работодателей:

- 10-21 октября «Проведение практикоориентированных мероприятий со школьниками» (40 ч.) с целью обеспечения проведения профориентационных мероприятий со школьниками края с учетом профессиональных стандартов и современных подходов в профориентации. По итогам обучения состоялась защита проектов программ профессиональных проб, планов мероприятий, которые будут применяться в профориентации школьников края;

- 31 октября – 11 ноября стажировки по профессиям "Повар" (76 ч.), «Кондитер» (76 ч.), «Сварщик дуговой сварки» (76 ч.)

- 21 ноября – 09 декабря «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности» (76 ч.) с целью обеспечения внедрения практики формирования, развития и оценки общих компетенций у студентов СПО Красноярского края в рамках образовательного процесса и внеурочной деятельности. 20 представителей профессионального образования края проанализировали программы подготовки молодых специалистов, сопоставили профессиональные стандарты с требованиями ФГОС к развитию софт скиллс у студентов, разработали программы развития общих компетенций и оценочные средства к ним.

19 декабря участие в вебинаре по обсуждению результатов мониторинга взаимодействия работодателей и их объединений, иных организаций, представляющих профессиональные сообщества, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при решении задач кадрового обеспечения.

Вебинар состоялся по инициативе Базового центра подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций». На вебинаре представлена информация об организации и результатах мониторинга; повышении экономической эффективности взаимодействия бизнеса и образования при решении задач подготовки кадров: взгляд работодателя; опыте взаимодействия работодателей и колледжей в рамках образовательного кластера АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга» и др.

За отчетный период подготовлены статьи:

– Статья «Сварщик на миллион», в журнале «Социальное партнерство. Практика региона» (№59-60, август 2022);

– статья «Без опыта на рынке труда» освещает вопросы достижений в Красноярском крае проекта НАРК «Профессиональный экзамен для студентов» (ГИА/ПА-НОК);

– статья «Система квалификаций – инструмент работодателя в решении кадровых задач»;

– статья «Планируя карьеру - управляешь будущим»;

– статья «Ориентиры молодым»;

– статья «Личностный выбор профессии как ресурс региональной системы профессиональной ориентации» (Проблемы современного педагогического образования, вып. 76, ч. 4, 2022 год).

Август-сентябрь – на всероссийский конкурс АНО «Национальное агентство развития квалификаций» подано 9 заявок с конкурсными материалами, подготовленными и размещенными в печатных и интернет СМИ регионального и федерального уровня. По итогам конкурса 20 декабря КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» объявлен победителем в двух номинациях (Лучший материал в социальных медиа – публикации во ВКонтакте, Лучший журналистский материал в региональных СМИ - статья «Сварщик на миллион»), ежеквартальное издание «PRO Карьеру» заняло второе место в номинации «Лучший материал в корпоративном СМИ» всероссийского конкурса АНО «Национальное агентство развития квалификаций» - «НСК в отражении российских СМИ».

25 февраля 2022 года состоялась интерактивная лекция Open Space «Защита финансовой информации, или Цифровая безопасность в век Интернета» для ребят из СибГУ им. М.Ф. Решетнева, Красноярского филиала Финуниверситета, Сибирской пожарно-спасательной Академии ГПС МЧС России, Кооперативного техникума экономики, коммерции и права, Красноярского многопрофильного техникума им. В.П. Астафьева, в которой приняли участие сотрудники министерства цифрового развития Красноярского края, а также методист отдела развития квалификации.

29.03.2022 на базе Красноярского краевого центра профориентации и развития квалификаций проведен онлайн вебинар «Молодежная самозанятость», приуроченный к Единому дню самозанятости. Приняли участие более 250 студентов, рассказали о том, как:

- раскрыть свою индивидуальность, составить дорожную карту и заработать на своем хобби и мастерстве; комфортно, легко и просто зарегистрировать свое дело;
- легально с минимальными затратами заниматься бизнесом;
- получить финансовую поддержку от государства на открытие своего дела.

01.04.2022 в рамках Всероссийской недели сбережений наш Центр совместно с детским садом «Маленькая страна» провели мероприятие по финансовой грамотности для дошкольников «Азбука финансовой грамотности» В игровой форме детям, рассказали, что нужно сделать, чтобы деньги сохранить, где хранить, как спланировать свои доходы и расходы? Игра-спектакль «Денежкин домик» позволила объяснить такие понятия, как кошелек, сейф, Копилка-хрюшка, Банк, Банковские карты, Шкатулка.

24.05.2022 прошла Форсайт сессия «Пенсионная система или что мы знаем о ней» в рамках Недели Российского предпринимательства.

Спикеры: Агалакова Анна Владимировна, представители Государственного учреждения – Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Красноярскому краю Мы рассмотрели такие вопросы как:

1. Предпринимательство в Красноярском крае, его роль и перспективы развития.

Суть предпринимательской деятельности, кто такой предприниматель, его характерные черты, реестр малого и среднего предпринимательства, статистика предпринимательства

в Красноярском крае, тенденции развития предпринимательства в связи с изменениями в стране и крае;

2. Краевые меры поддержки предпринимателей.

Виды и способы получения финансовой поддержки предпринимателей в Красноярском крае. Интернет ссылки и условия получения помощи. Составление бизнес-плана и его оценка.

3. Понимание системы пенсионного фонда и возможностей начислений (отчислений) пенсионного резерва для субъектов малого и среднего предпринимательства, а также для безработных граждан и граждан, желающих оформить ИП.

26.05.2022 в рамках недели предпринимательства у нас прошел очередной мастер-класс по теме: «Банки и их деятельность» для субъектов малого и среднего предпринимательства, а также для безработных граждан и граждан, желающих оформить индивидуальное предпринимательство.

Спикерами выступили:

- Агалакова Анна Владимировна, эксперт в области предпринимательства;
- представители Публичного акционерного общества «Сбербанк России».

Рассмотрели такие вопросы, как:

- Предпринимательство в Красноярском крае, его роль и перспективы развития;
 - Кто такой предприниматель;
 - Поговорили про реестр малого и среднего предпринимательства;
 - Обсудили краевые меры поддержки предпринимателей;
 - Рассказали о составлении бизнес-плана и его оценку;
 - Ознакомили с основами грамотного поведения при приобретении финансовой услуги
- банковский кредит.

12 октября 2022 года у 10-х классов социально-экономического и гуманитарного профилей проводилось состязание по вопросам финансовой грамотности. Формат состязания - КВИЗ игра, которая состояла из 3-х раундов, в каждом раунде было 6 разных заданий, ребусов, загадок, которые включали в себя общие познания о мире финансов с исторических времен и по сегодняшнее время. Победителям вручены Грамоты за 1,2 и 3 место.

27.10.2022 в университете СибГУ имени М.Ф. Решетнёва для студентов 1 курса гр. БУИ 22-01 направления «Управление инновациями» прошла интерактивная лекция на тему: «Новые профессии в финансовой сфере».

Тема включала следующие вопросы:

- Профессии будущего – где узнать?
- Роль финансовой грамотности для будущих специалистов новых профессий.
- Новые профессии, которые требуют знания в области финансовой грамотности.

Для ребят была подробно представлена информация по таким будущим профессиям, которые станут актуальны в момент их выпуска из стен учебного заведения:

- Оценщик интеллектуальной собственности.
- Менеджер портфеля корпоративных венчурных фондов.
- Менеджер краудфандинговых и краудинвестиционных платформ.
- Тренд-вотчер – форсайтер.
- Схематизатор бизнес-процессов.
- Инженер цифрового моделирования.

14 декабря 2022 года состоялась Всероссийская конференция «Финансовая грамотность на Енисее», модератором которой является Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края. В завершении конференции были представлены Итоги V Регионального конкурса методических разработок, одним из экспертов которого уже второй год является методист Отдела развития квалификаций, к.э.н., доцент Агалакова Анна Владимировна.

В течении года на базе Красноярского краевого центра профориентации и развития квалификаций проведены 4 онлайн вебинара «Самозанятость: современность и перспектива».

Основной целью вебинара возможность рассказать о всех плюсах и минусах данного налогового режима для граждан (безработных), желающих оформить самозанятость.

По окончании каждый участник получил сертификат.

Семинар - практикум "Основы предпринимательства" стал традиционным в нашем Центре. На протяжении нескольких лет мы приглашаем безработных граждан, которые хотят организовать предпринимательскую деятельность, и уже активно работающие в этом направлении получить актуальные знания.

После завершения семинара каждый участник получил сертификат.

С 24 по 26 февраля 2022 года в рамках выставки-форум «Образование. Профессия и карьера» прошел II открытый краевой чемпионат «Profi3». В нем приняли участие 80 школьников. Мероприятие направлено на развитие инженерного мышления, быстрого принятия решений и других “мягких навыков”.

17 марта в рамках Единого дня профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края «Профессия - путь к успеху» специалисты совместно с волонтером-профориентатором организовали и провели профориентационную игру “Прогульщик” для 15 школьников.

7-8 апреля 2022 года состоялся XII Межрегиональный профориентационный online-фестиваль «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым», участие приняли более 1500 человек из 25 регионов России. На Фестивале выступили 11 спикеров из Красноярска, Москвы, Санкт-Петербурга и других регионов. Фестиваль проходил в течение двух дней: первый был посвящен наставникам, второй день стал погружением в самую добровольческую деятельность.

20 апреля, в рамках VI Регионального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс 2022», специалисты Центра провели экспресс-тренинг по снятию эмоционального напряжения “В гармонии с собой”, а также познакомили детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью с образовательной системой “Cuboro”. Всего в мероприятиях приняли участие 25 человек.

В рамках реализации “Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года” осуществлена апробация инновационного проекта “Волонтерская “Лаборатория новых форм” и инновационного профориентационного проекта “Нетворкинг: ребенок-родитель-работодатель”.

Сотрудниками Центра проведены мастермаинды “Сложный клиент” (25 мая 2022) и “Сопровождение клиента в переходный период. Копинг-стратегии. Работа с кризисными состояниями и с ресурсами” (06 октября 2022), на которых были затронуты важные темы при работе с клиентами службы занятости.

С июня по август проведен цикл мероприятий “Мир профессий” с детьми сиротами в рамках акции “Большая перемена”. Занятия были направлены на содействие осознанному выбору профессиональной траектории. В мероприятиях приняли участие порядка 60 человек.

С 12 по 17 июля специалисты Центра приняли участие в форуме “ТИМ Бирюса”. В рамках Форума были проведены: профориентационные игры («ПРОФИ+») и тренинги («Режиссер своей карьеры»; «Самоопределение, самопрезентация, самопознание») личностного развития, а также консультации, которые были направлены на развитие эмоционального интеллекта, предпринимательского мышления и личных профессиональных/надпрофессиональных навыков. Участники смогли смоделировать личную карьерную траекторию и понять какая ситуация на современном рынке труда. В тренингах был сделан акцент на самопознание и самоопределение.

С сентября по декабрь был реализован профориентационный проект “PROFI TOUR”, направленный на содействие построению профессиональной траектории подростков. В проекте приняли участие 45 школьников, которые посетили несколько организаций

(например, СибЮИ МВД), смогли задать уточняющие вопросы и узнать профессию “изнутри”, осуществив профессиональные пробы.

16 ноября прошла профориентационная онлайн-конференция "Profi Strategy". Совместно со спикерами обсудили важные темы профессионального самоопределения: «Тренды в карьерном консультировании: как современная ситуация на рынке труда влияет на построение карьеры» Е. Пистер, карьерный стратег, профориентолог; «Тенденции профориентации на современном рынке в рамках проекта «Засобой» Н.Алиева, руководитель Федерального центра компетенций по профориентации «Засобой» г. Москва; «Гардероб профессий» Н.Петропавловская, педагог-тьютор; «Профессиональный вектор: как использовать возможности для развития навыков» Н. Лямм, начальник отдела социальных проектов ММАУ ЦПМП «Вектор»; «Волонтерство – путь к успешной карьере» С. Александрова, ведущий психолог Центра.

В рамках декадника “Мир профессий” (1-10 декабря 2022 года) был проведена игра с элементами тренинга “Калейдоскоп профессий” для учеников 7-9 классов. В рамках мероприятия ребята познакомились с миром актуальных профессий, узнали про soft skills и как их прокачать, познакомили с формулой успешного выбора профессии и разобрали метод постановки цели SMART».

9. Оценка качества оказания образовательных и консультационно-методических услуг

В течение 2022 года сотрудниками отдела социологических исследований рынка труда проводились выборочные опросы граждан на предмет оценки качества образовательных и консультационных услуг, оказываемых Центром. Результаты опросов граждан представлены в таблице.

Результаты оценки качества, содержательности и доступности образовательных и консультационно-методических услуг

№ п/п	Название программы	Качество услуги	Содержательность информации	Доступность, понятность материала	Замечания	Предложения
1.	Психологическая поддержка безработных граждан	4,8	4,7	4,9	-	Больше примеров при встрече с работодателями
2.	ДПП ПК «Сервис для клиента и клиентоориентированность. Безконфликтное коммуникативное поведение»	4,8	4,5	4,9		Увеличение количества дней обучения, практических занятий

3.	ДПП ПК “Психология девиантного поведения граждан, отбывающих наказание в виде лишения свободы”	5	4,5	5	-	-
4.	Семинар- практикум «Основы предпринимательс кой деятельности»	4,7	4,6	4,7	-	Улучшить качество Интернет-связи
5.	ДПП ПП “Карьерное консультирование ”	5	4,9	4,8		Загружать на Яндекс Диск все материалы для скачивания
6.	Тренинг «Особенности адаптации на современном рынке труда для специалистов ЦЗН»	5	5	4,9	-	-
7.	Тренинг «Психофизиологи ческие механизмы быстрого восстановления работоспособност и безработных граждан»	5,0	5,0	5,0	-	Увеличить время обучения
8.	Тренинг «Психологическая готовность специалистов службы занятости к работе с инвалидами»	4,5	4,9	5	-	-
9.	Вебинар «Молодежная самозанятость»	4,5	4,5	4,6	-	Улучшить качество Интернет-связи

10.	ДПП ПК «ПС и НОК в кадровой политике организаций »	4,8	4,6	5	-	-
	Средний балл	4,8	4,7	4,9	—	—

Для проведения внутреннего аудита было выбрано 1 программа профессиональной переподготовки, 3 программы повышения квалификации, 1 семинар, 3 тренинга, 1 вебинар и консультационные услуги по оказанию психологической поддержке безработных граждан. Оценки программ по критериям «качество», «содержательность», «доступность, понятность материала» варьируются от 4,7 до 4,9 баллов по 5-ти балльной шкале. Средний балл качества оказываемых образовательных и консультационных услуг составляет 4,8; содержательности информации – 4,8; доступности и понятности материала – 4,9.

Таким образом, исходя из результатов внутреннего аудита, можем сделать вывод, что в целом обучающиеся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, слушатели семинаров, тренингов и вебинаров демонстрируют достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставления Центром образовательных и консультационно-методических услуг. В дальнейшем необходимо учесть замечания и пожелания граждан в плане дальнейшего усовершенствования организационной и учебно-методической составляющих образовательных и консультационно-методических услуг.

10. Финансово-хозяйственная деятельность

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности приносящие доход, не являющиеся основными видами деятельности Учреждения:

1. Образовательные услуги:

а) осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации; основным программам профессионального обучения.

б) обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

2. Психолого-профориентационные услуги:

- профессиональный отбор (подбор);
- профессиональное консультирование с использованием различных техник;
- профессиональное и профориентационное тестирование;
- социальная адаптация;
- психологическая поддержка.

3. Разработка методических пособий по вопросам профессиональной ориентации и предпринимательской деятельности в целях методического обеспечения учреждений всех типов и организаций, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм собственности.

4. Осуществление издательско-полиграфической деятельности, выпуск и распространение печатной продукции, информационных, методических и других материалов по договорам и заявкам.

5. Услуги по подбору персонала, помощь в расстановке кадров, оценка психологической совместимости сотрудников, повышение психологической компетентности

(проведение тренингов, обучающих семинаров, коуч-сессий, мастер-классов, игр и т.п.) по запросам работодателей.

6. Организация и проведение выставок, семинаров, конференций, лекций, в том числе с участием зарубежных фирм, школ бизнеса и других структур.

7. Проведение социологических и маркетинговых исследований по заявкам и договорам организаций и учреждений всех типов, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм собственности.

8. Оказание услуг по проведению экспертизы проектов (бизнес-планов).

Стоимость платных услуг регламентируется утвержденным директором прейскурантом цен на услуги, согласованным с руководителем агентства труда и занятости населения Красноярского края. Оплата платных услуг производится безналичным путем (на расчетный счет). Полученный доход расходуется на цели в соответствии с Уставной деятельностью и действующим законодательством.

Балансовая стоимость имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления на 1 января текущего года составила 8 344,6 тыс. рублей, в том числе балансовая стоимость недвижимого имущества 41,3 тыс. рублей, общая балансовая стоимость движимого имущества 8 303,3 тыс. рублей, в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества 1 008,3 тыс. рублей.

Информация об учреждении за 2022 год

Показатель	Количество
Штатная численность	<u>38 чел.</u>
Фактическая численность	<u>41 чел.</u>
Объем средств субсидии на выполнение гос. задания	<u>24 666,3 тыс.руб.</u>
Объем средств субсидии на иные цели	<u>364,8 тыс.руб.</u>
Доходы от платной деятельности	<u>14 974,8 тыс.руб.</u>
Привлекаемые сотрудники (количество договоров = сумма расходов):	<u>62 = 940,4 тыс.руб.</u>

11. Выводы

Деятельность Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в локальной нормативной документации:

1. Общие сведения об образовательной организации в полном объеме соответствуют требованиям пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Открытость образовательной организации обеспечена

размещением на официальном сайте образовательной организации информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.kcrp24.ru).

2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, основные программы профессионального обучения разрабатываются и корректируются с учетом требований профессиональных стандартов. С учетом актуальной и прогнозируемой ситуации на рынке труда разработаны программы различных вебинаров, семинаров, мастер-классов.

3. Сотрудники Центра систематически проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с направлениями своей профессиональной деятельности. Кадровый состав Центра представлен приглашенными высококвалифицированными педагогическими работниками ведущих вузов г. Красноярска, имеющими ученую степень кандидата наук, высшее профессиональное образование и многолетний стаж педагогической деятельности, а также представителями работодателей с соответствующей квалификацией и специализацией.

4. Материально-техническая база в целом соответствует требованиям учебных дисциплин и обеспечивает осуществление образовательной деятельности в Центре на достаточно высоком уровне.

5. Активно осуществляется работа по внедрению профессиональных стандартов, независимой оценке квалификаций и подготовке профессиональных кадров в рамках развития национальной системы квалификаций в регионе. За период функционирования территориального центра повышения квалификации Базового центра АНО «Национальное агентство развития квалификаций» обучение по программам применения Национальной системы квалификаций в СПО прошли более 500 человек.

6. Деятельность Центра осуществляется по различным направлениям: организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования; предоставление образовательных, консультационных и методических услуг; информирование о положении на рынке труда в субъекте РФ; организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки, молодежной политики Красноярского края; проведение социологических и прикладных исследований и др.

12. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	538 чел.
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	354 чел.

1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	112 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	72 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	171 чел.
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, в том числе:	76 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	35 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	21 ед.
1.5.3	Основных программ профессионального обучения	20 ед.
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	19 ед.
1.6.1	Программ повышения квалификации	11 ед.
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	1 ед.
1.6.3	Основных программ профессионального обучения	7 ед.
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	—
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	—

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	—
1.11.1	Высшая	—
1.11.2	Первая	—
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	—
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	—

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	—
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	—
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	—
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	—
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	—
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	—
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	—
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40 005,9 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	—

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	—
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	317,8 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1063,5 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	—

Председатель рабочей группы _____

А.В. Пугач

Члены рабочей группы:

Ю.А. Дмитриева

С.В. Ильина

И.А. Бегунович

Е.Д. Новикова

Г.А. Пушкина

И.С. Новикова