

АГЕНТСТВО ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ

И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр
профориентации и развития квалификаций»

 З.А. Исмагилова

« 15 » 04 2022 г.



№ 1 от 28.03.2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации
и развития квалификаций»
за 2021 год

Красноярск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об учреждении	4
2. Концептуальная модель КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций»	5
3. Перечень услуг, оказываемых учреждением	6
4. Содержание образовательного процесса	7
5. Сведения о дополнительном профессиональном образовании сотрудников / кадровое обеспечение образовательного процесса	13
6. Материально-техническое обеспечение оснащенности образовательного процесса	15
7. Информационная, учебно-методическая и научно-методическая деятельность	17
8. Предоставление консультационно-методических услуг	20
9. Оценка качества оказания образовательных и консультационно-методических услуг	22
10. Финансово-хозяйственная деятельность	27
11. Выводы	28
12. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	29

ВВЕДЕНИЕ

Во исполнение требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Министерства образования науки России от 14.12.2017 г. № 1218) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, с целью проведения ежегодного самообследования КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» (далее – Центр) проводит самообследование, с целью оценки деятельности Центра за 2021 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ качества осуществления видов деятельности по следующим направлениям: перечень услуг, оказываемых учреждением; содержание образовательного процесса; дополнительное профессиональное образование сотрудников, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса; информационная, учебно-методическая и научно-методическая деятельность; консультационно-методические услуги; качество оказания образовательных и консультационно-методических услуг; финансово-хозяйственная деятельность.

По результатам составлен отчет о результатах самообследования Центра за 2021 год.

1. Общие сведения об учреждении

Наименование	Официальное полное наименование учреждения: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций». Сокращенное наименование учреждения: КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций».
Юридический адрес, адрес местонахождения учреждения	660059, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Семафорная, д. 433/2
Дата основания	Образовано в соответствии с Приказом Госкомитета РСФСР по труду от 06.03.1987 № 19 «Об организации территориальных центров профессиональной ориентации молодежи в РСФСР».
Переименование	Приказом агентства труда и занятости от 30 мая 2016 г. № 93-143 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций».
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет агентство труда и занятости населения Красноярского края (далее – Учредитель), агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство), иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и Уставом КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций».

Единоличный исполнительный орган учреждения	Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8875-л от 22 июня 2016 г.
Телефон	8 (391) 201-55-80
Сайт	http://kcp24.ru
e-mail	info@kcp24.ru
ОГРН	1022401802928
ИНН	2460021518

2. Концептуальная модель КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций»

Деятельность КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» (далее – Центр) реализуется в рамках Стратегии развития профессиональной ориентации населения и Стратегии управления рынком труда в Красноярском крае до 2020 года.

Миссия Центра – повышение конкурентоспособности населения Красноярского края на рынке труда, содействие его социальной адаптации.

Целью деятельности Центра является оказание услуг в сфере содействия занятости населения, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения граждан, развитие национальной системы квалификаций в Красноярском крае.

Услуги, предоставляемые Центром, направлены на совершенствование и развитие профессиональной ориентации населения, оказание психологической поддержки и социальной адаптации различных категорий граждан, содействие развитию предпринимательской инициативы и финансовой грамотности, профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение населения, создание условий для повышения конкурентоспособности и развития метакомпетенций молодежи, развитие национальной системы квалификаций в Красноярском крае.

Центр определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить: доступность и качество образования, улучшение условий

обучения, сохранение здоровья участников образовательного процесса, совершенствование профессионализма педагогических работников, сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных, консультационных и методических услуг.

3. Перечень услуг, оказываемых учреждением

Центр оказывает следующие услуги в сфере содействия занятости населения, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, развития национальной системы профессиональных квалификаций в Красноярском крае:

1. Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.

2. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и профессиональное обучение различных категорий граждан.

3. Предоставление консультационных и методических услуг по:

а) социальной адаптации на рынке труда обучающимся и выпускникам образовательных организаций высшего и профессионального образования;

б) психологической поддержке инвалидам, сиротам;

в) вопросам развития квалификаций, в том числе – по формированию и развитию экспертного потенциала, необходимого для функционирования национальной системы квалификаций в Красноярском крае;

г) предпринимательской деятельности, в том числе по разработке бизнес-проектов, экспертизе бизнес-планов;

д) повышению уровня финансовой грамотности различных категорий населения Красноярского края;

е) психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

4. Информирование о положении на рынке труда в субъекте РФ

5. Организация мероприятий в соответствии с видами деятельности и услугами учреждения.

а) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи (конкурсы, смотры);

б) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни (фестивали);

в) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (конференции, дискуссии, проекты).

6. Проведение социологических, маркетинговых и прикладных исследований.

7. Осуществление мониторинга показателей, характеризующих текущее состояние развития национальной системы квалификаций в Красноярском крае.

8. Предоставление консультационно-методических услуг.

9. Информационная, учебно-методическая и научно-методическая деятельность.

4. Содержание образовательного процесса

Широкий спектр программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, предлагаемых Центром, позволяет выбрать как отдельный курс, так и комплексную программу. Реализация программ проводится в группах и индивидуально; в очной, очно-заочной и заочной формах; с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Важным элементом программ является обязательность совмещения в рамках учебного процесса занятий теоретического и практического обучения, что позволяет формировать эффективные межпредметные связи, обеспечивать формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Количество граждан, обучившихся в Центре в очной форме в течение 2021 года, представлено в таблице.

**Количество граждан, обучившихся за 2021 г.
по данным федеральной статистики**

№ п/п	Наименование показателя	Всего (чел.)	по направлению ЦЗН (чел.)	по договору (чел.)	по заявлению (чел.)
1.	Численность граждан, приступивших к дополнительному профессиональному образованию	ОСПК - 104 ОРК - 0 ОМО - 430	ОСПК - 52 ОРК - 0 ОМО - 136	ОСПК - 49 ОРК - 0 ОМО - 287	ОСПК - 2 ОРК - 0 ОМО - 7
2.	Численность граждан, получивших дополнительное профессиональное образование	ОСПК - 104 ОРК - 0 ОМО - 423	ОСПК - 52 ОРК - 0 ОМО - 132	ОСПК - 50 ОРК - 0 ОМО - 284	ОСПК - 2 ОРК - 0 ОМО - 7
3.	Численность граждан, продолжающих дополнительное профессиональное образование	ОСПК - 0 ОРК - 0 ОМО - 7	ОСПК - 0 ОРК - 0 ОМО - 4	ОСПК - 0 ОРК - 0 ОМО - 3	ОСПК - 0 ОРК - 0 ОМО - 0

За отчетный период в Центре осуществлялась образовательная деятельность по следующим программам, представленным в таблице.

**Дополнительное профессиональное образование и
профессиональное обучение граждан за 2021 г.
(очная/заочная/очно-заочное и электронные форматы обучения)**

№ п/п	Перечень реализуемых программ	Количество граждан, завершивших или продолжающих обучение, чел.
1	2	3
Профессиональное обучение – 78 чел. (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) Продолжают обучение – 2 чел.		
<i>Очная форма обучения – 23 чел. Продолжает обучение – 0 чел.</i>		
1.	Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (парикмахер)	16
2.	Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий: портной	3
3.	Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (мастер маникюра и педикюра)	3
4.	Специалист по предоставлению маникюрных услуг (мастер маникюра)	1
<i>Заочная форма обучения с применением ДОТ – 55 чел. Продолжают обучение – 2 чел.</i>		
5.	Социальная работа	14
6.	Делопроизводитель <i>2 переходящий</i>	32 + 2 (переходящий) = 34
7.	Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста (младший воспитатель, помощник воспитателя)	6
8.	Помощник бухгалтера	1
9.	Кладовщик	2

1	2	3
<p align="center">Профессиональная переподготовка (диплом о профессиональной переподготовке) – 165 чел. Продолжают обучение – 5 чел.</p>		
<p align="center"><i>Очная форма обучения – 38 чел. Продолжает обучение – 0 чел.</i></p>		
1.	Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования: воспитатель	8
2.	Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (парикмахер)	9
3.	Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (мастер маникюра и педикюра)	8
4.	Специалист по предоставлению маникюрных услуг (мастер маникюра)	4
5.	Бухгалтер	9
<p align="center">Заочная форма обучения с применением ДОТ – 116 чел. Продолжают обучение – 5 чел.</p>		
1.	Карьерное консультирование	1
2.	Специалист по работе с молодежью	1
3.	Педагог в сфере дошкольного образования (воспитатель) <i>Переходящий - 2 чел.</i>	7 + 2 (переходящий) = 9
4.	Специалист в области библиотечно-информационной деятельности : библиотечное дело	2
5.	Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения	15
6.	Социальный педагог	5
7.	Специалист по социальной работе	7
8.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	1
9.	Специалист в области охраны труда	4

1	2	3
10.	Бухгалтер (коммерческие организации)	8
11.	Бухгалтер; 1С бухгалтерия <i>Переходящий - 1 чел.</i>	7 + 1 (переходящий) = 8
12.	Специалист по управлению персоналом <i>Переходящий - 1 чел.</i>	14 + 1 (переходящий) = 15
13.	Специалист по управлению персоналом, 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3. <i>Переходящий - 1 чел.</i>	1 + 1 (переходящий) = 2
14.	Управление бизнесом (современный предприниматель)	8
15.	Социальная работа	35
<i>Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ – 11 чел. Продолжают обучение – 0 чел.</i>		
1.	Карьерное консультирование	11
Повышение квалификации (удостоверение о повышении квалификации) – 284 чел. Продолжают обучение – 0 чел.		
<i>Очная форма обучения – 84 чел. Продолжает обучение – 0 чел.</i>		
1.	Инновационные технологии в парикмахерском деле	1 чел.
2.	Психология девиантного поведения граждан, отбывающих наказание в виде лишения свободы	15
3.	Воспитательная работа: психологическая характеристика основных средств исправления осужденных	15
4.	Подготовка осужденных в условиях исправительной колонии к трудоустройству на современном рынке труда	16
5.	Психологическая готовность специалистов службы занятости к работе с инвалидами	22
6.	Аспекты взаимодействия с безработными гражданами через использование психологических "сберегательных технологий"	15

1	2	3
<p><i>Очная форма обучения с применением ДОТ – 79 чел., в том числе с учетом стандарта Ворлдскиллс – 79 чел. Продолжают обучение – 0 чел.</i></p>		
1.	Технологии бизнес - проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции “Предпринимательство”)	18
2.	Основы ведения бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции “Бухгалтерский учет”)	14
3.	Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции “Интернет-маркетинг”)	47
<p><i>Заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО – 121 чел. (удостоверение о повышении квалификации) Продолжают обучение - 0 чел.</i></p>		
1.	Управление бизнесом (современный предприниматель)	1
2.	Социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами	1
3.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	24
4.	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в государственном учреждении	1
5.	Как сохранить лицо, общаясь с журналистами	21
6.	Документационное обеспечение деятельности организаций	1
7.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	6
8.	1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8.3	3
9.	Ведение бухгалтерского учета в системе авторизованного учета	1
10.	1С: Зарплата и управление персоналом 8.3	2
11.	1С: Бухгалтерия, налоговый учет	2
12.	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций	17

1	2	3
13.	Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов организации (учреждения)	9
14.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (2 группа безопасности работ на высоте)	4
15.	Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим	3
16.	Оказание первой доврачебной помощи	17
17.	Информационные технологии в профориентации	2
18.	Основы профориентационной работы (72 часа)	6
	ИТОГО: <i>Из них продолжают обучение</i>	534 чел. 7 чел.

За 2021 год в ОМО профессиональное обучение по 9 программам прошли 78 обучающихся, из них 23 чел. обучалось в очной форме, 55 чел. в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Продолжают обучение 2 чел.

Профессиональную переподготовку по 18 программам прошли 152 чел., из них 38 чел. обучалось в очной форме, 114 чел. в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Продолжают обучение 5 чел.

Прошли повышение квалификации по 20 программам – 193 чел., из них в очной форме – 1 чел., в очной с ДОТ – 79 чел., в заочной форме с применением ДОТ – 113 чел. В том числе по стандартам Ворлдскиллс - 79 чел.

За 2021 год в ОСПК профессиональную переподготовку по 2 программам прошли 13 учащихся, в заочной и очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Прошли повышение квалификации по 7 программам – 91 чел., из них в очной форме – 83 чел., в заочной форме с применением ДОТ – 8 чел.

Проведена методическая работа по составлению, наполнению 3-х образовательных программ, в том числе по:

- по профессиональной переподготовке – 1 программа: “Карьерное консультирование”, согласно профессионального стандарта “Специалист службы занятости”.

- по повышению квалификации – 2 программ: “Аспекты взаимодействия с безработными гражданами через использование психологических "сберегательных технологий", “Информационные технологии в профориентации”.

В целях развития национальной системы квалификаций в Красноярском крае, информационного, методического и консультационного сопровождения процесса внедрения профессиональных стандартов на предприятиях региона, в 2021 году организовано повышение квалификации специалистов профессионального образования, руководителей и специалистов предприятий края.

В рамках территориального центра повышения квалификации совместно с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» организовано повышение квалификации 132 педагогических работника системы профессионального образования, наставников на производстве Красноярского края по программам:

“Проектирование и реализация учебной дисциплины “Карьерное моделирование” - 20 человек;

“Проведение практикоориентированных мероприятий со школьниками” - 20 человек;

“Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности” - 20 человек;

“Технология внедрения лучших практик подготовки кадров” - 28 человек.

В 4 квартале отчетного периода в Красноярском крае организовано и проведено повышение квалификации по федеральным программам стажировки для мастеров производственного обучения СПО края “Повар”, “Пекарь” и “Сварщик дуговой сварки”. Обучение прошли 24 человека на стажировочных площадках КГБПОУ “Красноярский техникум пищевой промышленности”, КГАПОУ “Техникум индустрии гостеприимства и сервиса” и КГБПОУ “Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики”.

Кроме того, в целях развития института наставничества на предприятиях региона, 20 работников Красноярского края (ООО «Головной аттестационный центр – Средне-Сибирского региона», АО “КрасЭЖо”, ООО «Спутниковая связь») прошли подготовку по программе повышения квалификации “Психолого-педагогический минимум наставника”.

5. Сведения о дополнительном профессиональном образовании сотрудников / кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 году 11 сотрудников Центра получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
сотрудников КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр
профориентации и развития квалификаций» в 2021 году**

№ п/п	Название программы	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки обучения
1.	ДПП ПК “Управление персоналом, экономика и нормирование оплаты труда”	Жукова Наталья Викторовна	Старший методист	05.07.2021- 06.09.2021
2.	ДПП ПК “Как сохранить лицо, общаясь с журналистами”	Жукова Наталья Викторовна	Старший методист	24.05.2021- 28.05.2021
3.	ДПП ПК “Государственное и муниципальное управление”	Седых Ксения Николаевна	Ведущий социолог	23.08.2021- 20.10.2021
4.	ДПП ПК “Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками”	Отургашева Инна Анатольевна	Главный профконсультант	17.05.2021- 24.05.2021
5.	ДПП ПК “Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками”	Новикова Екатерина Дмитриевна	Главный психолог	17.05.2021- 24.05.2021
6.	ДПП ПК «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций»	1. Коваленко Андрей Юрьевич 2. Пугач Александр Витальевич 3. Иванов Андрей Семенович 4. Бегунович Ирина Александровна 5. Адмакина Марина Ивановна 6. Исмагилова Зульфия Алексеевна 7. Пушкина Галина Александровна	Заместитель директора Заместитель директора Программист Старший методист Старший методист Директор Начальник отдела	10.03.2021- 23.03.2021 10.03.2021- 23.03.2021 10.03.2021- 23.03.2021 20.04.2021- 30.04.2021 10.08.2021- 24.08.2021 18.10.2021- 03.11.2021 18.10.2021- 03.11.2021

Кадровый состав обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.

В течение 2021 года для организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения граждан было привлечено 31 преподаватель, из них 3 имеющих ученую степень (кандидат экономических наук). Уровень квалификации преподавательского состава подтвержден соответствующими документами.

6. Материально-техническое обеспечение оснащенности образовательного процесса

КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» расположено в офисном помещении на 1-2 этажах.

Общая площадь помещения составляет 1063,5 кв.м.

Общая площадь учебных классов – 317,8 кв.м.

Местоположение: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Семафорная, 433/2.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая позволяет проводить учебные и тренинговые занятия, семинары и вебинары; оказывать консультационно-методические услуги; осуществлять профориентационное тестирование; реализовывать дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации и основные программы профессионального обучения не только в очной форме, но и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для организации и осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает разработками обучающих электронных уроков, программами компьютерного тестирования, справочными и учебно-методическими пособиями, учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими материалами.

Целевое использование кабинетов	Количество
Кабинет для занятий	7
Административный кабинет	12
Консультационно-методический кабинет	1

На все помещения оформлено право пользования (необходимые правомочные документы). Все аудитории находятся в хорошем состоянии.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются.

Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеокамерами. Образовательным учреждением выполняются соответствующие санитарно-гигиенические и пожарные нормы. Все помещения оснащены огнетушителями; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Занятия проходят в современных учебных классах, оборудованных в соответствии с программой обучения. В учебном процессе используется современное компьютерное оборудование. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к сети Интернет, организована локальная сеть, действует wi-fi.

Для проведения занятий используются современные персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование, проекторы и телевизоры. Имеется лицензионное программное обеспечение: 1С: Предприятие; Программный комплекс «Гранд-Смета». Для организации учебного процесса используются системы дистанционного обучения: система «TrudExpert» – система управления электронным обучением по охране труда и технике безопасности; система «Getcourse» – система управления обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением, используется для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа; система «Online test pad» для организации комплексной работы с обучающимися, которая позволяет конструировать тесты, опросники, анкеты; осуществлять тестирование и анкетирование в режиме онлайн.

Образовательным учреждением осуществляется функционирование сайта www.kcp24.ru

Подключение к сети реализовано через интернет-провайдера «ДОМ.ru» с общей фиксированной шириной интернет-канала до 100 Мбит/сек.

7. Информационная, учебно-методическая и научно-методическая деятельность

В отчетном периоде разработано 4 выпуска информационного издания «PRO карьеру», адресованных инициативной молодежи. Первое издание содержит информацию о XI Межрегиональном профориентационном online-фестивале. Волонтеры профориентаторы рассказали о современных проблемах выбора профессии, затронули тему работы с молодежью и по традиции поделились несколькими профориентационными техниками.

Второй выпуск информационного издания «PRO карьеру» посвящен теме выбора профессии, новому поколению молодежи, их родителям и педагогам. В номере отражены взгляды выпускников и работодателей на выбор профессии,

даны ответы на вопросы какие компетенции нужны востребованному работнику, как выбирает профессию поколение Z.

Третий выпуск посвящен всероссийским проектам НАРК, направленным на решение вопросов подготовки и развития кадров региона. В номере отражены итоги применения НСК в крае, в том числе в рамках проектов ГИА/ПА-НОК, “НСК - конструктор карьеры”, “Квалификация наставник”; раскрыты основные направления реализации “Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года” (одобрена 12.03.2021 НСППК).

Четвертый выпуск посвящен финансовой грамотности. Читателям даны рекомендации по использованию дополнительных источников дохода и как спланировать семейный бюджет. Рассказано, как записаться на обучение и какие категории граждан могут обучаться в рамках национального проекта “Демография”.

Выпущен новый информационный буклет “Бесплатное обучение в рамках нацпроекта “Демография”

В целях информационного сопровождения продвижения НСК среди участников рынка труда выпущен буклет "Наставничество: эстафета знаний и опыта".

За отчетный период 14 информационных материалов были размещены в новостном разделе интерактивного портала Агентства труда и занятости Красноярского края.

С целью создания среды для информирования об услугах Центра более широкого круга пользователей, получения обратной связи, создания положительного образа организации активно развиваются страницы в Facebook и Instagram. Посещаемость сайта Центра за 2021 год составила в среднем 9500 уникальных посетителей в месяц. Важно отметить, что при этом увеличилось количество просмотров страниц сайта и продолжительность сессий (периода времени взаимодействия посетителя с сайтом).

За отчетный период размещено 122 материала информационного характера на официальном сайте kcr24.ru; около 1000 материалов в социальной сети Вконтакте, Одноклассниках, Facebook и Instagram. Посещаемость группы Центра в социальной сети Вконтакте – более 1000 просмотров каждый месяц. Количество уникальных пользователей за отчетный период в социальных сетях: Вконтакте - 1381 чел., в Facebook - 242 чел., Instagram - 771 чел., Одноклассники - 329 чел.

За 2021 год деятельность Центра и предоставляемые им услуги освещались в средствах массовой информации (газеты, журналы, ТВ и пр.): газета «Красноярский рабочий»; журнал «Служба занятости»; журнал "Социальное партнерство и пр.; На телеканале "Афонтово" вышло интервью сотрудника Центра и репортаж о проведенном мероприятии для детей-инвалидов.

Научно-методическое направление деятельности реализуется посредством участия сотрудников Центра в научно-практических конференциях, круглых столах, методических семинарах, форумах и публикаций статей в различного рода изданиях.

В течение 2021 года доклады сотрудников Центра были представлены на площадках и круглых столах различных конференций, форумов и выставок (Межрегиональная профориентационная онлайн конференция с международным участием "Profi Strategy", V Санкт-Петербургский международный форум труда, Рабочая встреча по вопросам координации совместных действий в развитии НСК, Конференция "Практика применения БИМ технологий. Цифровизация изыскательской и проектной деятельности" 25-27.08.2021, Форум НКО "Благодетели Красноярья" 2021).

26 октября 2021 г. в регионе организован и проведен III Красноярский межрегиональный форум "Национальная система квалификаций - драйвер формирования трудовых ресурсов", объединивший около 400 представителей федеральных и региональных органов исполнительной власти, отраслевых советов по профессиональным квалификациям, центров оценки квалификаций, работодателей, работников и студентов в обсуждении вопросов применения инструментов Национальной системы квалификаций в построении и развитии карьерной траектории в различных отраслях экономики.

В течение 2021 года сотрудниками КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» опубликованы статьи в различных отраслевых и научных журналах («Социальное партнерство. Практика региона», «Служба занятости», Сборник IX Международной научно-практической конференции «Управление человеческими ресурсами – основа развития инновационной экономики» 25– 27 марта 2020 (РИНЦ), 44 городских и общественно-политических издания Красноярского края и др.).

8. Предоставление консультационно-методических услуг

В течение 2021 года специалистами Центра предоставлялись следующие консультационно-методические услуги:

- по социальной адаптации на рынке труда безработным гражданам, обучающимся и выпускникам образовательных организаций СПО;
- по психологической поддержке инвалидам, сиротам;
- по профессиональной ориентации;
- по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- по повышению уровня финансовой грамотности различных категорий населения Красноярского края;
- по предпринимательской деятельности (в том числе по разработке бизнес-проектов и экспертизе бизнес-планов);
- по вопросам развития Национальной системы квалификаций.

За отчетный период индивидуальные и групповые консультации по социальной адаптации к современному рынку труда получили 267 безработных граждан из разных территорий Красноярского края.

Консультационные услуги по психологической поддержке в индивидуальной и групповой формах получили 62 родителя; 6 школьников из детского дома; 51 детей с ОВЗ, и/или имеющих инвалидность; 1892 безработных граждан г. Красноярска и других территорий Красноярского края.

Для 1957 человек были проведены групповые и индивидуальные консультации по организации профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, построения профессионально-образовательной траектории с учетом склонностей, интересов, индивидуальных особенностей и ситуации на региональном рынке труда; прохождения профессионального обучения и получения ДПО.

Численность граждан, получивших консультационные услуги по информированию о положении на рынке труда и развитию квалификаций в субъекте Российской Федерации в течение 2021 года, составила около 5000 человек. Индивидуальные и групповые консультации проводились для разных категорий населения в рамках различных мероприятий: VI специализированной выставки-форума «Образование. Профессия и карьера», XX Краевой ярмарки вакансий и др.

В течение года были проведены консультационные семинары «NotStandOFF: какого работника ждет работодатель» для студентов профессиональных образовательных организаций, готовых применять в карьерном развитии инструменты национальной системы квалификаций, принять участие в промежуточных и итоговых испытаниях по методике ГИА-НОК; ежемесячные межрегиональные вебинары «Профессиональные стандарты в кадровой политике организаций» для руководителей и специалистов предприятий и организаций, в том числе по отраслевым направлениям, объединили более 1200 представителей Красноярского края, республик Тыва, Алтай и Хакасия, Кемеровской, Алтайской, Иркутской и Новосибирской областей; проведены консультационные семинары для представителей кадровых служб организаций региона.

4 марта 2021 года на базе Красноярского краевого центра профориентации и развития квалификаций проведен онлайн вебинар «Самозанятость: современность и перспектива».

Самозанятость — форма получения вознаграждения за свой труд непосредственно от заказчиков. Также это возможность получать дополнительный доход. Можно официально работать днем, а вечером подрабатывать, например, репетитором. Самозанятые платят налоги, как и другие предприниматели, но по низкой ставке.

Основной целью вебинара, организованной силами сотрудников методического отдела Центра профориентации стала возможность рассказать о всех плюсах и минусах данного налогового режима для граждан, желающих работать.

Спикер вебинара - Анна Агалакова, к.э.н., рассказала о том, какие нормативно-правовые документы необходимо оформить, какие виды деятельности подпадают под этот специальный налоговый режим и какие у него есть ограничения. "Найти уникальную бизнес - идею, раскрутить ее, сделать популярной и рассчитать эффективность будущей деятельности - это одни из основополагающих вопросов, которые должны задать себе те, кто желает стать самозанятым" - уверена Анна Агалакова.

Ею были представлены методы расчета дохода самозанятого и налога на профессиональный доход. Важный вопрос социальных выплат и кредитование самозанятого также рассмотрела Анна Владимировна в своем докладе.

В вебинаре приняли участие 51 безработный гражданин из 31 центра занятости населения Красноярского края. По окончании каждый участник получил сертификат.

5 марта 2021 года состоялся первый день V Специализированной выставки «Образование. Профессия и карьера 2021» позади и время подвести итоги.

Площадка Красноярского краевого Центра профориентации и развития квалификации пользовалась популярностью у посетителей - студенты и школьники выстраивались в очередь, чтобы получить консультацию у наших психологов и профориентологов.

Ярким событием этого дня стал мастер-класс на тему «Финансовые цели и финансовое планирование».

Участниками МК стали студенты I курса Аэрокосмического колледжа СибГУ им. М.Ф. Решетнева, а также посетители и другие участники выставки. Достижение финансовой цели требует первоначального знания инструментария. Понимая, что такое «благополучие», «финансовое решение», «финансовая подушка безопасности», «финансовая независимость» можно грамотно прописать задачи по достижению конечной цели - накопления и разумного использования денежных средств.

После теоретической части спикер мастер – класса Анна Агалакова предложила закрепить полученные знания на практике. Слушатели разбились на команды и попытались рассчитать финансовый бюджет студента – сверстника. После бурных дебатов, расчетов на пальцах и при помощи калькуляторов, защиты бюджетов определились три команды – лидера.

Участники этих команд верно произвели расчет, представили оптимальные значения статей бюджета и уверенно его защитили. Победителей отметили грамотами I, II и III степени.

Остальные участники МК получили сертификаты и главное - знания и умение планировать финансовый потенциал.

15 апреля 2021 года на базе нашего Центра, в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности, состоялась форсайт-сессия «А не поют ли ваши финансы – романсы?» на тему: Расходы, Доходы, Бюджет.

Целями встречи являлись:

- популяризация финансовой грамотности;

- определение участниками своих потребностей;
- расставление приоритетов и расчет предполагаемого расхода;
- формирование представления о видах деятельности, приносящих доход, и основах их правового регулирования.

В данном мероприятии приняли участие 43 студента 1 и 3 курса Аэрокосмического колледжа СибГУ им. М.Ф. Решетнева.

С помощью метода кейсов, участники на практике смогли определить приоритеты планирования расходов с лимитом денежных средств, ознакомились с правовым аспектом регулирования разных видов деятельности, приносящих доход.

По итогу каждый участник получил сертификат.

С 19 по 21 апреля в Центре профориентации и развития квалификаций состоялся online семинар "Основы предпринимательской деятельности". Мероприятие стало традиционным. На протяжении нескольких лет Центр сотрудничает с Управлением муниципального заказа и потребительского рынка Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

В семинаре приняли участие те слушатели, которые хотят организовать предпринимательскую деятельность, и уже активно работающие в этом направлении.

Как отмечает начальник отдела методического обеспечения - Белкина Яна Вячеславовна, актуальность и значимость online семинара в том, что мы работаем над:

- *мотивацией граждан к занятию предпринимательской деятельностью;
- *оказываем организационно-консультационные услуги;
- *рассматриваем нормативно-правовые документы, регулирующие сферу малого и среднего предпринимательства;
- *знакомим с современными системами налогообложения и многое другое.

После завершения семинара каждый участник получил сертификат.

25 мая 2021 года в Центре состоялось интересное событие. Говорили мы про "Банковский кредит".

Принимали участие в мероприятии более 50 слушателей, которые заинтересованы в грамотном потребительском поведении при использовании данной финансовой услуги.

Вопросы, которые мы рассмотрели:

- Причины возникновения потребности взять деньги займы;
- важность оценки своих возможностей при получении займа;
- виды целей, в достижении которых, кредит может стать помощником;
- виды кредитов и займов;
- советы об эффективном и комфортном кредитовании.

26 октября прошел форум «Территория кадровых решений», который в онлайн и оффлайн-форматах собрал около 2 тысяч участников.

На семи площадках представители власти, крупных предприятий, образования, строительной и цифровой отраслей обсудили тенденции трансформации сферы труда и занятости, выработали предложения по формированию и управлению трудовыми ресурсами, развитию национальной системы квалификаций, повышению эффективности кадрового обеспечения экономики Красноярского края.

В рамках форума состоялось ежегодное событие «Национальная система квалификаций – драйвер формирования трудовых ресурсов», где обсудили вопросы синхронизации рынка труда с системой образования, стратегического взаимодействия и интраменеджмента в подготовке, развитии кадров.

Флагманским событием стала онлайн Ярмарка вакансий: пространство возможностей. Крупные предприятия региона не только представили свои вакантные места, но и поделились лайфхаками по поиску работы и эффективного включения сотрудников в производственный процесс.

Среди всех участников ярмарки был проведен розыгрыш подарков.

От наших партнеров Бизнес-школы Инопроф был разыгран подарочный сертификат на обучение, hh.ru подарили милые пакеты с полезными мелочами, а от Центра профориентации разыграли подарочные сертификаты на прохождение профориентационного тестирования MAGELLANO UNIVERSITY.

Участники о Ярмарке вакансий:

«Интересные ролики и презентации. Было бы не плохо иметь такие в каждом ЦЗН, по всем крупным работодателям, имеющим массовую потребность в работниках, для проведения ярмарок вакансий и гарантированных собеседований при отсутствии работодателя.»

«Понравилось очень мероприятие, которое в целом привлечет в сегмент рынка труда новых соискателей»

Также в рамках Ярмарки вакансий: пространство возможностей состоялся Мастер-класс "PROФинансы".

Спикерами являлись: Армонайтите Юрате Артуровна, председатель Региональной общественной организации Красноярского края по содействию защите интересов заемщиков и Агалакова Анна Владимировна, доцент Сибирского государственного технологического университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева.

В рамках мероприятия были раскрыты следующие тематические основы:

- обращение с деньгами и удовлетворение потребностей;
- управление личными финансами и финансовый учет;
- балансировка бюджета и оптимизация расходов;
- вопросы ведения бюджета в семье и способах организации учета;
- 4 шага по управлению личными финансами;
- предпринимательство и бизнес-идея;
- прибыльность бизнеса и точка безубыточности;
- риски в бизнесе и правовые вопросы;
- государственная поддержка малого бизнеса и менторство.

Общая численность участников площадки составила 15 человек.

В период с 10 по 14 декабря на базе нашего Центра, в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Зеленогорске», с целью подготовки учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, прошли тренинги по решению олимпиадных задач повышенной сложности по дисциплинам: Экономика и Обществознание. Мероприятия проводились в режиме онлайн с применением электронных ресурсов. Участниками тренингов стали школьники 8, 9, 10 и 11 классов, 164 и 174 школ г. Зеленогорска. Общее количество школьников – 12 человек.

А также рады сообщить, что в рамках Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности с 30.11. по 15.12, нашими сотрудниками было организовано участие школьников 10-11 классов Гимназии № 14 Управления, экономики и права в опросе, который включал в себя следующие тематики:

Цифровая безопасность (как защитить личную финансовую информацию в интернете);

Инвестиции (что нужно знать инвестору);

Финансовое мошенничество (как обезопасить себя и свои деньги от мошенников);

Страхование (возможности компенсации в случае непредвиденных потерь);

Пенсии (как работает пенсионная система);

Налоги (как платить налоги и получать налоговые вычеты);

Защита прав потребителей (что делать, если ваши права нарушены);

Банки и их деятельность (как правильно пользоваться банковскими услугами и сервисами);

Общая финансовая грамотность (какие знания, умения и навыки необходимы, чтобы принимать правильные финансовые решения).

1 - 2 декабря 2021 года на базе Красноярского регионального центра финансовой грамотности прошла конференция «Финансовая грамотность на Енисее».

Участием приняли: руководители, преподаватели, методисты системы образования, консультанты-методисты и эксперты в области финансовой грамотности, организаторы мероприятий, представители органов власти и организаций, и все заинтересованные в развитии финансовой грамотности в Российской Федерации.

От нашего Центра принимала участия кандидат экономических наук и сотрудник нашего центра Агалакова Анна Владимировна.

Участники Конференции обсуждали итоги реализации краевых и федеральных программ, направленных на повышение финансовой грамотности, а также познакомятся с лучшими практиками.

В рамках Конференции были представлены ключевые мероприятия по финансовой грамотности и итоги их проведения на 2020–2021 гг.: «Краевой семейный финансовый фестиваль», «Университет долголетия», «Школа вожатых» и иные мероприятия и проекты, реализуемые в Красноярском крае.

С 4 по 6 марта 2021 года в рамках выставки-форум «Образование. Профессия и карьера» для студентов и выпускников КГБПОУ «Восточно-сибирский техникум туризма и сервиса» специалисты организовали и провели Workshop "План по захвату...", а также работала площадка «ПРОкарьеру», где школьники и студенты могли получить бесплатную консультацию по вопросам профориентационного определения и построения карьеры.

18 марта в рамках Единого дня профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края «Профессия - путь к успеху» специалисты совместно с волонтерами-профориентаторами организовали и провели мини-чемпионат «Куб в квадрате» для подростков бизнес школы «Стартап Папа».

8 апреля 2021 года состоялся XI Межрегиональный профориентационный online-фестиваль «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым», участие приняли более 1100 человек из 28 регионов России и Канады. 16 спикеров из Красноярска, Москвы, Самары, Новосибирска, г. Монреаль Канада. Основная часть Фестиваля представляла собой разделение на 6 площадок, которая делилась на различные темы: «Больше, чем профориентация. Что еще нужно учитывать, помогая выбрать профессию?», «Public talk, инсайды (внутри) твоей карьерной траектории», проектная сессия «Профориентационный нетворкинг: точка старта», «Конструктор карьеры – инструмент профессионального консалтинга», «Волонтерство, как Start up в будущее», «Профессиональная навигация – начни карьеру сегодня!».

14 – 15 апреля, в рамках V Регионального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс 2021», более 20 волонтеров по работе с ОВЗ, преподаватели и родительская общественность приняли участие в онлайн мероприятиях: Workshop «Преврати желание в достижение», игропрактикум «ОБЩЕНИЕ +».

В рамках реализации “Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года” осуществлена апробация инновационного проекта “Волонтерская “Лаборатория новых форм” и инновационного профориентационного проекта “Нетворкинг: ребенок-родитель-работодатель”.

В апробации инновационного проекта “Волонтерская “Лаборатория новых форм” приняли участие 30 волонтеров-профориентаторов, которые прошли обучение, защитили свои профориентационные проекты и активно принимают участие во многих профориентационных мероприятиях со школьниками.

В рамках апробации инновационного профориентационного проекта “Нетворкинг: ребенок-родитель-работодатель” была сформирована рабочая группа проекта. Министерством образования Красноярского края определены 3 пилотные площадки, подобраны 4 основные площадки работодателей,

определены партнеры проекта. За отчетных период были проведены более 10 встреч.

С 15 июня по 20 октября 2021 года прошел видеоконкурс “Профессия моего края”. Конкурс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению и увеличению числа учащихся, сделавших обоснованный выбор профессии, удовлетворяющий как личным интересам, так и потребностям рынка труда Красноярского края. В конкурсе участвовало 19 детей и было представлено 20 роликов. В рамках Межрегиональной профориентационной онлайн конференции "Profi Strategy" состоялось награждение победителей видео конкурса. Все материалы были выставлены в социальной сети “TikTok”.

С 1 по 10 декабря прошел Профориентационный декадник для детей-инвалидов и подростков с ограниченными возможностями здоровья "Мир профессий". В нем приняли участие 35 детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью и 16 родителей, 12 волонтеров-профориентаторов. Декадник включал в себя “Семинар-практикум "Ваупрофи", сделали мотивационную карту желаний (с секторами – самореализации, "кем хочу быть и что мне для этого надо", Soft skills, Hard skills...), познакомились как правильно ставить цели по SMART, разобрали 20 профессий, связанных с растениями, провели профпробу в профессию – "цветовод-оформитель". Состоялось взаимодействие с родителями и законными представителями детей-инвалидов и подростков с ОВЗ на сближение детско-родительское отношений "Мы – семья". Состоялась профессиональная проба по профессии библиотекарь "Посмотри – попробуй - пойми"; экскурсия "Равные возможности" - с возможностью профессионального погружения в несколько профессий ООО "Красноярский цемент". Ребята получили знания о функционировании большого предприятия, об огромном количестве профессий, которые можно реализовать, работая здесь. На семинаре-практикуме "Фудфлористика», получили знания об основах составления “съедобных” букетов.

20 октября прошла Межрегиональная профориентационная онлайн конференция с международным участием "Profi Strategy". Впервые в Красноярском крае состоялась профориентационная онлайн конференция, где 11 спикеров из разных городов России и Республики Беларусь поделились лучшими практическими наработками по профориентационной работе со школьниками среднего и старшего звена. Россия наполнена профориентационными практиками, но для того, чтобы быть в первых рядах, нам необходимо делиться и брать опыт с соседних стран. Результатами 6-летней работы профильных классов педагогической направленности в Республике Беларусь, эффектами педагогической профилизации на государственном, институциональном и личностном уровнях, поделились Егорова Юлия и Баранова Антонина, специалисты инновационно-методического отдела центра развития педагогического образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

9. Оценка качества оказания образовательных и консультационно-методических услуг

В течение 2021 года сотрудниками отдела социологических исследований рынка труда проводились выборочные опросы граждан на предмет оценки качества образовательных и консультационных услуг, оказываемых Центром. Результаты опросов граждан представлены в таблице.

Результаты оценки качества, содержательности и доступности образовательных и консультационно-методических услуг

№ п/п	Название программы	Качество услуги	Содержательность информации	Доступность, понятность материала	Замечания	Предложения
1.	ДПП ПК «Специалист по оказанию государственных услуг в сфере занятости населения»	5,0	5,0	5,0	-	-
2.	ДПП ПК «Психология девиантного поведения граждан, отбывающих наказание в виде лишения свободы»	5,0	4,71	4,71	Мало времени для обработки информации	Увеличение количества дней обучения, но количество часов оставить тем же самым.
3.	ДПП ПП «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности: Библиотечное дело»	4,0	4,67	4,67	Проблемы со входами в личный кабинет	-

4.	Консультационно-методический семинар «Основы предпринимательской деятельности»	4,75	5,0	4,5	-	Улучшить качество Интернет-связи
5.	ДПП ПО «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»	5	5,0	4,5	Не достаточно практики	Увеличение времени на индивидуальную практику, более глубокое изучение материала
6.	ДПП ПК «Подготовка осужденных в условиях исправительной колонии к трудоустройству на современном рынке труда»	4,63	4,63	4,63	Проблемы с интернетом	Улучшить качество Интернет-связи. Использовать другую платформу для обучения.
7.	ДПП ПО «Специалист по управлению персоналом»	5,0	5,0	4,0	-	Изменить порядок предоставления некоторых дисципли
8.	Консультационно-методический вебинар «Эффективные навыки работы с безработными гражданами с ОВЗ, в том числе с инвалидностью»	4,5	4,25	4,63	Некачественное интернет соединение	Предоставление большего числа практических упражнений
9.	Тренинг «Эмоциональный интеллект как инструмент эффективного управления руководителя»	5,0	5,0	5,0	-	Создать более комфортные условия в помещении

10.	ДПП ПП «Карьерное консультирование»	4,69	4,75	4,33	-	Пересмотреть содержательную часть практического материала, который необходим для оказания качественных услуг именно в службе занятости;
11.	ДПП ПК «Личная эффективность. Нематериальная мотивация персонала»	5	5,0	4,75	-	Предоставлен е большего количества практических заданий, которые можно будет в дальнейшем использовать на практике
	Средний балл	4,8	4,8	4,63	–	–

Для проведения внутреннего аудита было выбрано 2 программы профессиональной переподготовки, 6 программ повышения квалификации, 2 основных программ профессионального обучения, 1 семинар, 1 тренинг, 2 вебинара. Оценки программ по критериям «качество», «содержательность», «доступность» варьируются от 4 до 5 баллов по 5-ти балльной шкале. Средний балл качества оказываемых образовательных и консультационных услуг составляет 4,8; содержательности информации – 4,8; доступности и понятности материала – 4,63.

Таким образом, исходя из результатов внутреннего аудита, можем сделать вывод, что в целом обучающиеся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, слушатели семинаров и вебинаров демонстрируют достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставления Центром образовательных и консультационно-методических услуг. В дальнейшем необходимо учесть замечания и пожелания граждан в плане дальнейшего совершенствования организационной и учебно-методической составляющих образовательных и консультационно-методических услуг.

10. Финансово-хозяйственная деятельность

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности по приносящей доход деятельности:

1. Образовательные услуги:

а) осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации; основным программам профессионального обучения.

б) обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

2. Психолого-профориентационные услуги:

- профессиональный отбор (подбор);
- профессиональное консультирование с использованием различных техник;
- профессиональное и профориентационное тестирование;
- социальная адаптация;
- психологическая поддержка.

3. Разработка методических пособий по вопросам профессиональной ориентации и предпринимательской деятельности в целях методического обеспечения учреждений всех типов и организаций, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм собственности.

4. Осуществление издательско-полиграфической деятельности, выпуск и распространение печатной продукции, информационных, методических и других материалов по договорам и заявкам.

5. Услуги по подбору персонала, помощь в расстановке кадров, оценка психологической совместимости сотрудников, повышение психологической компетентности (проведение тренингов, обучающих семинаров, коуч-сессий, мастер-классов, игр и т.п.) по запросам работодателей.

6. Организация и проведение выставок, семинаров, конференций, лекций, в том числе с участием зарубежных фирм, школ бизнеса и других структур.

7. Проведение социологических и маркетинговых исследований по заявкам и договорам организаций и учреждений всех типов, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм собственности.

8. Оказание услуг по проведению экспертизы проектов (бизнес-планов).

Стоимость платных услуг регламентируется утвержденным директором преysкурантом цен на услуги, согласованным с руководителем агентства труда и занятости населения Красноярского края. Оплата платных услуг производится безналичным путем (на расчетный счет). Полученный доход расходуются на цели в соответствии с Уставной деятельностью с действующим законодательством.

Балансовая стоимость имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления на 1 января текущего года составила 8 446,0 тыс. рублей, в том числе балансовая стоимость недвижимого имущества

41,3 тыс. рублей, балансовая стоимость особо ценного движимого имущества 1 008,3 тыс. рублей, общая балансовая стоимость движимого имущества 7 396,4 тыс. рублей.

Информация об учреждении за 2021 год

Показатель	Количество
Штатная численность	38 чел.
Фактическая численность	38 чел.
Объем средств субсидии на выполнение гос. задания	21 186,8 тыс.руб.
Объем средств субсидии на иные цели	364,8 тыс.руб.
Доходы от платной деятельности	12 930,9 тыс.руб.
Привлекаемые сотрудники (количество, сумма расходов):	23 чел. = 1 043,8 тыс.руб.

11. Выводы

Деятельность Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в локальной нормативной документации.

1. Общие сведения об образовательной организации в полном объеме соответствуют требованиям пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Открытость образовательной организации обеспечена размещением на официальном сайте образовательной организации информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.kcp24.ru).

2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, основные программы профессионального обучения разрабатываются и корректируются с учетом требований профессиональных стандартов. С учетом актуальной и прогнозируемой ситуации на рынке труда разработаны программы различных вебинаров, семинаров, мастер-классов.

3. Сотрудники Центра систематически проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии

с направлениями своей профессиональной деятельности. Кадровый состав Центра представлен приглашенными высококвалифицированными педагогическими работниками ведущих вузов г. Красноярска, имеющими ученую степень кандидата наук, высшее профессиональное образование и многолетний стаж педагогической деятельности, а также представителями работодателей с соответствующей квалификацией и специализацией.

4. Материально-техническая база в целом соответствует требованиям учебных дисциплин и обеспечивает осуществление образовательной деятельности в Центре на достаточно высоком уровне.

5. Активно осуществляется работа по внедрению профессиональных стандартов, независимой оценке квалификаций и подготовке профессиональных кадров в рамках развития национальной системы квалификаций в регионе. За период функционирования территориального центра повышения квалификации Базового центра АНО «Национальное агентство развития квалификаций» обучение по программам применения Национальной системы квалификаций в СПО прошли около 400 человек.

6. Деятельность Центра осуществляется по различным направлениям: организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования; предоставление образовательных, консультационных и методических услуг; информирование о положении на рынке труда в субъекте РФ; организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки, молодежной политики Красноярского края; проведение социологических и прикладных исследований и др.

12. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

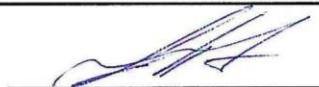
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	527 чел.
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	284 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	165 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	78 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	184 чел.
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, в том числе:	56 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	27 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	20 ед.
1.5.3	Основных программ профессионального обучения	9 ед.
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	12 ед.
1.6.1	Программ повышения квалификации	10 ед.

1	2	3
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	1 ед.
1.6.3	Основных программ профессионального обучения	1 ед.
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	–
1.11.1	Высшая	–
1.11.2	Первая	–
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	–
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	–

1	2	3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	—
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	—
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	—
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	—
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	—
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	—
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	—

1	2	3
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34 482,5 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	–
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	–
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	317,8 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1063,5 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	–

Председатель рабочей группы

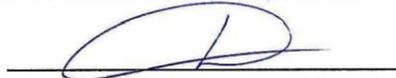


А.В. Пугач

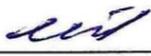
Члены рабочей группы:



Ю.А. Дмитриева



Н.Н. Даутханова









Е.А. Шнейдер

И.А. Отургашева

Г.А. Пушкова

И.С. Новикова