

АГЕНТСТВО ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ
И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГБОУ ДПО «Красноярский краевой
центр профориентации и развития квалификаций»

 З.А. Галеева

 18.02.2025 г.



Протокол № 18 от 10.02.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации
и развития квалификаций»
за 2024 год

Красноярск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4 стр.
1.	Общие сведения об учреждении	5 стр.
2.	Концептуальная модель КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций»	6 стр.
3.	Перечень услуг, оказываемых учреждением	7 стр.
4.	Содержание образовательного процесса	8 стр.
5.	Сведения о дополнительном профессиональном образовании сотрудников / кадровое обеспечение образовательного процесса	17 стр.
6.	Материально-техническое обеспечение оснащенности образовательного процесса	18 стр.
7.	Информационная, учебно-методическая и научно-методическая деятельность	19 стр.
8.	Предоставление консультационно-методических услуг	22 стр.
9.	Оценка качества оказания образовательных и консультационно-методических услуг	30 стр.
10.	Финансово-хозяйственная деятельность	32 стр.
11.	Выводы	33 стр.
12.	Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	34 стр.

Введение

Во исполнение требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Министерства образования науки России от 14.12.2017 г. № 1218) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, с целью проведения ежегодного самообследования КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» (далее – Центр) проводит самообследование, с целью оценки деятельности Центра за 2024 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ качества осуществления видов деятельности по следующим направлениям: перечень услуг, оказываемых учреждением; содержание образовательного процесса; дополнительное профессиональное образование сотрудников, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса; информационная, учебно-методическая и научно-методическая деятельность; консультационно-методические услуги; качество оказания образовательных и консультационно-методических услуг; финансово-хозяйственная деятельность.

По результатам составлен отчет о результатах самообследования Центра за 2024 год.

1. Общие сведения об учреждении

Наименование	Официальное полное наименование учреждения: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций». Сокращенное наименование учреждения: КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций».
Юридический адрес, адрес местонахождения учреждения	660059, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Семафорная, д. 433/2
Дата основания	Образовано в соответствии с Приказом Госкомитета РСФСР по труду от 06.03.1987 № 19 «Об организации территориальных центров профессиональной ориентации молодежи в РСФСР».
Переименование	Приказом агентства труда и занятости от 30 мая 2016 г. № 93-143 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций».
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет агентство труда и занятости населения Красноярского края (далее – Учредитель), агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство), иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и Уставом КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций»).

Единоличный исполнительный орган учреждения	Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8875-л от 22 июня 2016 г.
Телефон	8 (391) 201-55-80
Сайт	http://kcp24.ru
E-mail	info@kcp24.ru
ОГРН	1022401802928
ИНН	2460021518

2. Концептуальная модель КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций»

Деятельность КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» (далее – Центр) реализуется в рамках Стратегии управления рынком труда и Стратегии развития профессиональной ориентации населения до 2030 года в Красноярском крае.

Миссия Центра – повышение конкурентоспособности населения Красноярского края на рынке труда, содействие его социальной адаптации.

Целью деятельности Центра является оказание услуг в сфере содействия занятости населения, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения граждан, развитие национальной системы квалификаций в Красноярском крае.

Услуги, предоставляемые Центром, направлены на совершенствование и развитие профессиональной ориентации населения, оказание психологической поддержки и социальной адаптации различных категорий граждан, содействие развитию предпринимательской инициативы и финансовой грамотности, профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение населения, создание условий для повышения конкурентоспособности и развития метакомпетенций молодежи, развитие национальной системы квалификаций в Красноярском крае.

Центр определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить: доступность и качество образования, улучшение условий обучения, сохранение здоровья участников образовательного процесса, совершенствование профессионализма педагогических

работников, сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных, консультационных и методических услуг.

3. Перечень услуг, оказываемых учреждением

Центр оказывает следующие услуги в сфере содействия занятости населения, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, развития национальной системы профессиональных квалификаций в Красноярском крае:

1. Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.

2. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и профессиональное обучение различных категорий граждан.

3. Предоставление консультационных и методических услуг по:

а) социальной адаптации на рынке труда обучающимся и выпускникам образовательных организаций высшего и профессионального образования;

б) психологической поддержке инвалидам, сиротам;

в) вопросам развития квалификаций, в том числе – по формированию и развитию экспертного потенциала, необходимого для функционирования национальной системы квалификаций в Красноярском крае;

г) предпринимательской деятельности, в том числе по разработке бизнес-проектов, экспертизе бизнес-планов;

д) повышению уровня финансовой грамотности различных категорий населения Красноярского края;

е) психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

4. Информирование о положении на рынке труда в субъекте РФ

5. Организация мероприятий в соответствии с видами деятельности и услугами учреждения.

а) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи (конкурсы, смотры);

б) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни (фестивали);

в) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (конференции, дискуссии, проекты).

6. Проведение социологических, маркетинговых и прикладных исследований.

7. Осуществление мониторинга показателей, характеризующих текущее состояние развития национальной системы квалификаций в Красноярском крае.

8. Предоставление консультационно-методических услуг.

9. Информационная, учебно-методическая и научно-методическая деятельность.

4. Содержание образовательного процесса

Широкий спектр программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, предлагаемых Центром, позволяет выбрать как отдельный курс, так и комплексную программу. Реализация программ проводится в группах

и индивидуально; в очной, очно-заочной и заочной формах; с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Важным элементом программ является обязательность совмещения в рамках учебного процесса занятий теоретического и практического обучения, что позволяет формировать эффективные межпредметные связи, обеспечивать формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Количество граждан, обучившихся в Центре в течение 2024 года, представлено в таблице:

Количество граждан, обучившихся за 2024 г. по данным федеральной статистики

№ п/п	Наименование показателя	Всего (чел.)	по направлению ЦЗН (чел.)	по договору (чел.)	по заявлению (чел.)
1.	Численность граждан, приступивших к дополнительному профессиональному образованию	356 ОМО -206 ОСПК -82 ОРКСЗ - 68	173 ОМО -113 ОСПК -0 ОРКСЗ - 60	101 ОМО -93 ОСПК -0 ОРКСЗ - 8	82 ОМО -0 ОСПК -82 ОРКСЗ - 0
2.	Численность граждан, получивших дополнительное профессиональное образование	350 ОМО -201 ОСПК -81 ОРКСЗ -68	173 ОМО -113 ОСПК -0 ОРКСЗ - 60	96 ОМО -88 ОСПК -0 ОРКСЗ - 8	81 ОМО -0 ОСПК -81 ОРКСЗ - 0

3.	Численность граждан, продолжающих дополнительное профессиональное образование	5 ОМО -5 ОСПК -0 ОРКСЗ - 0	1 ОМО -1 ОСПК -0 ОРКСЗ - 0	2 ОМО -2 ОСПК -0 ОРКСЗ - 0	2 ОМО -2 ОСПК -0 ОРКСЗ - 0
----	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

ОСПК – отдел содействия профессиональной карьере; ОМО – отдел методического обеспечения; ОРКСЗ – отдел развития компетенций службы занятости; ОРК - отдел развития квалификаций; ОСИРТ – отдел социологических исследований рынка труда

За отчетный период в Центре осуществлялась образовательная деятельность по следующим программам, представленным в таблице:

**Дополнительное профессиональное образование
и профессиональное обучение граждан за 2024 г.**

(очная/заочная/очно-заочное и электронные форматы обучения)

№ п/п	Перечень реализуемых программ	Количество граждан, завершивших или продолжающих обучение, чел.
1	2	3
Профессиональное обучение – 117 чел. (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) Из них продолжают обучение – 3 чел.		
<i>Очная форма обучения – 21 чел.</i>		
5.	Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (парикмахер)	360 часов - 2 чел. 250 часов - 1 чел. 144 часа - 3 чел.
6.	Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий: портной	256 часов - 6 чел. +3 (продолжают)
7.	Специалист по предоставлению педикюрных услуг (мастер педикюра)	144 часа – 2 чел.
8.	Специалист по предоставлению маникюрных услуг (мастер маникюра)	144 часа - 1 чел. 250 часов - 5 чел. 360 часов – 1 чел.
<i>Очно - заочная форма обучения с применением ДОТ – 16 чел.</i>		
9.	Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста (младший воспитатель, помощник воспитателя)	204 часа - 1 чел. 165 часов – 10 чел.

10.	Секретарь -администратор	160 часов - 1 чел.
11.	Кладовщик (с основами предпринимательской деятельности)	72 часа - 4 чел.
<i>Профессиональная подготовка по проекту «Демография» партнер РАНХиГС (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) Очная форма обучения - 29 чел. Продолжают обучение – 0 чел.</i>		
12.	Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (парикмахер)	144 часа – 15 чел.
13.	Специалист по предоставлению маникюрных услуг (мастер маникюра)	144 часа – 14 чел.
<i>Очно-заочная с дистанционно образовательными технологиями форма обучения – 24 чел</i>		
14.	Младший специалист по интернет-маркетингу	144 часа - 13 чел.
15.	Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста (младший воспитатель, помощник воспитателя)	144 часа -10 чел.
16.	Оператор склада(кладовщик)	144 часа -1 чел.
<i>Заочная форма обучения с применением ДОТ – 27 чел. Продолжают обучение – 0 чел.</i>		
17.	Социальный работник	144 часа - 2 чел.
18.	Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста (младший воспитатель, помощник воспитателя)	204 часа - 11 чел. 144 часа – 5 чел
19.	Кладовщик(с основами предпринимательской деятельности)	72 часа – 5 чел.
20.	Кладовщик	72 часа-1 чел.
21.	Администратор-секретарь	144 часа – 3 чел.
Профессиональная переподготовка (диплом о профессиональной переподготовке) – 73 чел. Из них продолжают обучение – 2 чел.		
<i>Очная форма обучения – 4 чел. +1 переходящий</i>		
22.	Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (парикмахер)	360 часов - 1 чел.(переход)

23.	Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (мастер маникюра и педикюра)	360 часов – 4 чел.
<i>Очно - заочная форма обучения с ДОТ – 10 чел.</i>		
24.	Бухгалтер	256 часов - 1 чел.
25.	Педагог в сфере дошкольного образования (воспитатель)	520 часов - 5 чел.
26.	Специалист по социальной работе	310 часов – 3 чел.
27.	Специалист по управлению персоналом	256 часов – 1 чел.
<i>Заочная форма обучения с применением ДОТ – 33 чел. (диплом о профессиональной переподготовке). Из них продолжают обучение – 1 чел.</i>		
28.	Педагог в сфере дошкольного образования (воспитатель)	520 часов – 13 чел +1 переходящий
29.	Социальная работа	252 часа- 1 чел.
30.	Специалист по социальной работе	310 часов - 1 чел.
31.	Специалист в области охраны труда	256 часов - 4 чел.
32.	Бухгалтер	256 часов – 1 чел.
33.	Специалист по управлению персоналом	256 часов – 11 чел.
34.	Специалист в области библиотечно-информационной деятельности: библиотечное дело	310 часов – 1 чел.
35.	Контролёр технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	256 часов – 1 чел./ от ЦЗН
Профессиональная подготовка по проекту «Демография» партнер РАНХиГС (повышение квалификации (удостоверение о повышении квалификации) очная-заочная с ДОТ - 9 чел.		
36.	Специалист по профориентации	144 часа – 9 чел.
<i>Профессиональная переподготовка Заочное с применением ДОТ (диплом о профессиональной переподготовке)</i>		
37.	Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения	270 часов - 8 чел.
<i>Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ – 9 чел.</i>		

38.	Профконсультант	288 часов - 9 чел.
Повышение квалификации (удостоверение о повышении квалификации) – 160 чел. Из них продолжают обучение – 0 чел.		
<i>Очная форма обучения – 125 чел.</i>		
39.	«Эффективные технологии пробации в отношении лиц, отбывающих (отбывших) уголовное наказание»	16 часов - 15 чел.
40.	Эффективные технологии в работе мастеров производственного обучения	24 часа - 16 чел.
41.	Копинг-стратегии и психологические аспекты исправления и ресоциализации осужденных	24 часа - 15 чел.
42.	«Копинг-стратегии в работе с клиентами службы занятости», 24ч.	24 часа-13 чел.
43.	Основы профориентационной работы	72 часа - 6 чел.
44.	Клиентоцентричный центр занятости населения	32 часа - 20 чел.
45.	Кадровый консультант СЗН: перезагрузка 2.0	32 часа - 22 чел.
46.	Продвижение органов службы занятости в социальных сетях	36 часов - 18 чел.
<i>Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ – 26 чел.</i>		
47.	Психологическая готовность специалистов службы занятости к работе с инвалидами	16 часов - 7 чел.
48.	Основы предпринимательской деятельности	32 часа – 16 чел.
49.	Основы предпринимательства	120 часов – 1 чел.
50.	Специалист по профориентации	144 часа - 2 чел.
<i>Заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО – 9 чел. (удостоверение о повышении квалификации)</i>		
51.	Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с опеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных	40 часов - 1 чел.

	ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности. 40 ч.	
52.	Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	40 часов - 1 чел.
53.	Основы предпринимательской деятельности	16 часов – 1 чел
54.	Основы предпринимательской деятельности	32 часа – 2 чел.
55.	Основы профориентационной работы	72 часа – 2 чел.
56.	Оказание первой доврачебной помощи	18 часов - 2 чел.
	ИТОГО:	350 чел.

За 2024 год в ОМО профессиональное обучение по **17** программам прошли 117 обучающихся, из них **50** чел. обучалось в очной форме (из них по РАНХиГС **29** человека и ИРПО **6** человек- в отчёт не входят/ не выдавали документы), **40** чел. в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и **27** чел. в заочной форме с ДОТ, продолжают 3 человека.

Профессиональную переподготовку по **13** программам прошли **47** чел., в очной форме и **4** чел., **33** чел. заочной форме с применением ДОТ, а также в очно-заочной с ДОТ форме обучения **10** чел. Продолжают обучение по ДПП ПП 2 человека.

Прошли повышение квалификации по **9** программам– **37** чел., из них в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий **-28 чел.**, в заочной форме с применением ДОТ - **9 чел.**

Из общего числа слушателей по национальному проекту «Демография» прошли обучение – 68 чел. (7 программ обучения) РАНХиГС – 62 человека и ИРПО -6 чел.- документы не выдавались.

За 2024 год в ОСПК повышение квалификации по 7 программам прошли 82 обучающихся, из них 59 чел. обучалось в очной форме, 23 чел. в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Разработано 2 новых программы обучения: «Профконсультант» и «Эффективные технологии пробации в отношении лиц, отбывающих (отбывших) уголовное наказание».

За 2024 год в ОРКСЗ: согласно профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения» разработаны 4 образовательных программы, по которым прошли обучение 68 слушателей:

- по профессиональной переподготовке – 1 программа:
«Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения» - 8 человек;
- по повышению квалификации – 3 программы:
«Клиентоцентричный центр занятости населения» – 20 чел.;

«Кадровый консультант СЗН: перезагрузка 2.0» – 22 чел.;

«Продвижение органов службы занятости в социальных сетях» – 18 чел.

С целью повышения и развития клиентоцентричных компетенций сотрудников краевых государственных учреждений службы занятости населения при решении конкретных жизненных и бизнес-ситуаций клиентов организован и проведен Кейс-чемпионат среди сотрудников КГКУ ЦЗН. В нём приняли участие 57 команд, 243 участника, среди которых директора и заместители директоров КГКУ ЦЗН, а также кадровые и карьерные консультанты.

Для повышения престижа сотрудников органов службы занятости, а также выявления и поддержки лучших региональных практик в сфере занятости населения организован и проведен региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере содействия занятости населения. В нем приняли участие 76 человек. Подготовлены заявки для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере содействия занятости населения в двух номинациях: «Лучший специалист ЦЗН» и «Лучший проект».

С целью продвижения бренда службы занятости организована и проведена Межрегиональная конференция «Человек. Бизнес. Служба занятости.». Участие приняли 169 человек в очном формате и 40 человек – онлайн.

В целях повышения качества информирования граждан и работодателей по вопросам в сфере труда и занятости, создания комфортных условий для получателей государственных услуг и поддержания устойчивого положительного имиджа Службы занятости населения разработаны рекомендации по работе контакт-центра (горячей линии), включающие сценарии (скрипты) для операторов по всем услугам и сервисам службы занятости населения, а также основные требования к ответу на входящие звонки.

В рамках двухдневного выездного семинара-практикума «Служба занятости 2.0», организованного для восточной группы КГКУ ЦЗН, был проведен тренинг на командообразование, благодаря которому сотрудники сформировали навыки эффективного взаимодействия между участниками группы. Также на интенсиве были рассмотрены алгоритмы предоставления услуги по содействию в поиске подходящей работы и варианты реакции сотрудников на конфликтные ситуации с клиентами. Кроме того, для обеспечения качественного и результативного выполнения сотрудниками своих обязанностей были предложены рекомендации по организации рабочих мест и внешнему виду сотрудников КГКУ ЦЗН. Всего в мероприятии приняли участие 19 человек.

Более 260 сотрудников КГКУ ЦЗН стали участниками 2-х онлайн-квизов (одномоментное тестирование) по теме клиентоцентричности. Мероприятие было организовано в целях повышения уровня профессиональных компетенций специалистов.

В рамках двухдневного выездного семинара-практикума «Служба занятости 2.0», организованного для северной группы КГКУ ЦЗН, был проведен тренинг на командообразование, а также рассмотрены алгоритмы предоставления услуги по содействию в поиске подходящей работы и варианты реакции сотрудников на конфликтные ситуации с клиентами. Всего в мероприятии приняли участие 20 человек.

Для директоров и сотрудников КГКУ ЦЗН разработаны методические рекомендации по проведению дней, когда руководство «меняется» рабочими местами с сотрудниками приема. Мероприятие позволяет создать условия для самореализации личности, установить

взаимопонимание между сотрудниками, сформировать уважительное отношение к чужому труду, укрепить и объединить коллектив.

В рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере содействия занятости населения для 11 финалистов номинации «Лучший специалист» была организована серия тренингов, направленных на формирование навыков публичного выступления, отработку техник эффективной самопрезентации, повышение уверенности в себе, снятие эмоционального напряжения, стресс-профилактики.

С целью улучшения эффективности взаимодействия внешних и внутренних клиентов, внедрения мер по повышению качества клиентского опыта, достижения максимальных значений показателя «Открытость руководства» Индекса клиентоцентричности КГКУ ЦЗН и укрепления внутрикорпоративных связей разработаны методические рекомендации по проведению дней, когда руководство «меняется» рабочими местами с сотрудниками приема.

С целью выявления лучших клиентоцентричных практик центров занятости населения, направленных на улучшение клиентского опыта организован и проведен Конкурс лучших клиентоцентричных практик краевых государственных учреждений службы занятости населения. Всего участие в Конкурсе приняли 22 КГКУ ЦЗН.

С целью повышения уровня знаний директоров и сотрудников КГКУ ЦЗН было организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Клиентоцентричный центр занятости населения», «Кадровый консультант СЗН: перезагрузка 2.0», «Продвижение органов службы занятости в социальных сетях». Обучение прошли 60 человек.

Состоялся мозговой штурм «Формирование бренда органа власти, как работодателя для внутреннего клиента». В рамках мозгового штурма была организована командная работа по формированию предложений для проведения мероприятий, направленных на улучшение условий для внутреннего клиента по 8 жизненным сферам: семья, саморазвитие, отношение, карьера, деньги, здоровье, окружение, досуг. В мозговом штурме приняли участие 60 человек.

В рамках реализации мер по повышению качества клиентского опыта, а также выявления и поддержки клиентоцентричных сотрудников краевых государственных учреждений службы занятости населения, разработаны методические рекомендации по конкурсу «Клиентоцентричный сотрудник».

С целью развития коммуникативных компетенций сотрудников краевых государственных учреждений службы занятости населения состоялся обучающий онлайн-тренинг «Говорим на одном языке. Коммуникативные навыки работы с клиентами». В мероприятия приняли участие более 70 человек, среди которых карьерные, кадровые и профконсультанты.

С целью повышения вовлеченности целевой аудитории, привлечения подписчиков и соискателей, популяризации услуг центра занятости населения разработаны методические рекомендации для центров занятости населения по проведению различных акций в социальных сетях.

С целью проведения анализа и выработки решений по повышению качества клиентского опыта, сформированы маршруты 7 клиентских групп: сироты; граждане, возобновляющие трудовую деятельность; лица, отбывшие наказание; незанятые

гражданине пенсионного возраста; работодатели, имеющие длительно не заполняемые вакансии; работодатели, реализующие инвестиционные проекты; работодатели с сезонной потребностью.

В рамках проведения мероприятий, направленных на повышение индекса клиентоцентричности СЗН, были разработаны рекомендации по работе контакт-центра (горячей линии) (февраль), шаблоны презентаций кейсовых заданий, критерии оценивания и положение о проведении Кейсового чемпионата (2-3 квартал), презентации по навыкам эффективного взаимодействия в коллективе, вариантам реакции сотрудников в конфликтных ситуациях с клиентами, организации рабочего пространства и внешнему виду сотрудников (апрель-май), критерии оценивания (оценочные листы) для участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства (май-июнь), методические рекомендации по проведению дней, когда руководство «меняется» рабочими местами с сотрудниками приема и «Клиентоцентричный сотрудник», проведение различных акций в социальных сетях (июль-декабрь), разработано Положение о проведении Конкурса лучших клиентоцентричных практик КГКУ ЦЗН и критерии оценивания (сентябрь), презентация с ценными инструментами для улучшения профессиональных навыков сотрудников КГКУ ЦЗН, приемами убеждения и активного слушания, эффективными методами ведения переговоров с клиентами (декабрь).

За 2024 год в ОРК: в рамках территориального центра повышения квалификации, совместно с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (далее – АНО НАРК) организовано повышение квалификации 79 сотрудников образовательных учреждений (удостоверения о повышении квалификации АНО НАРК), а также специалистов предприятий края по 4 программам повышения квалификации:

- «Проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию» - 20 человек;

- «Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации» - 20 человек;

- «Психолого-педагогический минимум наставника» - 19 человек;

- «Адаптивная модель подготовки кадров в интересах и с участием работодателей» - 14 человек.

В течение отчетного периода в Красноярском крае проводилось информационно-методическое сопровождение внедрения проектов АНО НАРК:

Проект «Шаг в профессию». В рамках проекта АНО НАРК организовано обеспечение внедрения практики профориентационной работы со школьниками и их родителями, в том числе:

- организация профессиональных проб с учётом профессиональных стандартов;

- сформирован план реализации проекта;

- внедрено электронное пособие для старшеклассников «Выбор профессии. Шпаргалка для старших школьников и абитуриентов» в профориентационную работу;

- разработаны (актуализированы) программы и организованы профессиональные пробы школьников).

Проект «НСК-конструктор карьеры». В проекте приняли участие 4636 студентов из 16 колледжей/техникумов. Вдобавок в рамках реализации проекта проводилось анкетирование 3535 студентов с использованием опросной платформы Национального агентства (изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры

и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов НСК). 16 образовательных организаций (участников проекта) актуализировали действующую программу учебной дисциплины «Конструктор карьеры». Всего учебную дисциплину освоили в 2023–2024 учебном году 2 176 студентов, в 2024–2025 году учебная дисциплина реализуется для 2 460 студентов. К тому же, в рамках внедрения практики, за 2024 год 19 студентов прошли независимую оценку квалификации, из которых 13 студентов прошли НОК успешно. Профессиональный экзамен проводился в 2 ПОО.

Проект «Квалификация НАСТАВНИК». В 2024 году внедрение инструментов наставничества было реализовано в 13 ПОО и на 7 предприятиях края (ФГУП «Горно-химический комбинат», ООО «Красноярский металлургический завод», АО НПП «Радиосвязь», ООО «Спутниковая связь», АО «Красноярская региональная энергетическая компания», ООО «ПРО-ТОК», АО «Красноярский электровагоноремонтный завод»). Среди образовательных организаций в проекте было задействовано 144 наставника, в то время как на предприятиях показатели значительно выше - 1039 наставников и 1205 наставляемых.

5. Сведения о дополнительном профессиональном образовании сотрудников / кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году 1 сотрудник Центра получил дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

№п/п	Наименование программы переподготовки (обучения)	Ф.И. О. сотрудника	Период обучения
1.	1С: Управление торговлей	Демидова Татьяна Александровна	01.02.2024-22.02.2024

Кадровый состав обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.

В течение 2024 года для организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения граждан было привлечено 15 преподавателей, из них 1 чел. имеет ученую степень (кандидат экономических наук). Уровень квалификации преподавательского состава подтвержден соответствующими документами.

6. Материально-техническое обеспечение оснащенности образовательного процесса

КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» расположено в офисном помещении на 1-2 этажах.

Общая площадь помещения составляет 1063,5 кв.м.

Общая площадь учебных классов – 337 кв.м.

Местоположение: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Семафорная, 433/2.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая позволяет проводить учебные и тренинговые занятия, семинары и вебинары; оказывать консультационно-методические услуги; осуществлять профориентационное тестирование; реализовывать дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации и основные программы профессионального обучения не только в очной форме, но и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для организации и осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает разработками обучающих электронных уроков, программами компьютерного тестирования, справочными и учебно-методическими пособиями, учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими материалами.

Целевое использование кабинетов	Количество
Кабинет для занятий	7
Административный кабинет	12
Консультационно-методический кабинет	1

На все помещения оформлено право пользования (необходимые правомочные документы). Все аудитории находятся в хорошем состоянии. Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются.

Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеокамерами. Образовательным учреждением выполняются соответствующие санитарно-гигиенические и пожарные нормы. Все помещения оснащены огнетушителями; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Занятия проходят в современных учебных классах, оборудованных в соответствии с программой обучения. В учебном процессе используется современное компьютерное оборудование. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к сети Интернет, организована локальная сеть, действует wi-fi.

Для проведения занятий используются современные персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование, проекторы и телевизоры. Имеется лицензионное программное обеспечение: 1С: Предприятие; Программный комплекс «Гранд-Смета». Для

организации учебного процесса используются системы дистанционного обучения: система «TrudExpert» – система управления электронным обучением по охране труда и технике безопасности; система «Getcourse» – система управления обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением, используется для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа; система «Online test pad» для организации комплексной работы с обучающимися, которая позволяет конструировать тесты, опросники, анкеты; осуществлять тестирование и анкетирование в режиме онлайн.

Образовательным учреждением осуществляется функционирование сайта www.kcsp24.ru.

Подключение к сети реализовано через интернет-провайдера «ДОМ.ру» с общей фиксированной шириной интернет-канала до 100 Мбит/сек.

7. Информационная, учебно-методическая и научно-методическая деятельность

В отчетном периоде разработано 4 выпуска информационного издания «ПРОкарьеру», адресованных инициативной молодежи, кадровым специалистам и специалистам работающим с молодёжью.

Первый выпуск посвящен теме технологического суверенитета. Мы рассмотрели актуальные направления в этой сфере и основные 5 шагов на пути к успеху, а также рассказали о работе с внутренними ресурсами.

Второй выпуск информационного издания вышел под названием «2024 - год семьи» и акцентирует внимание на важности непрерывного образования в современном мире. В условиях быстроменяющейся экономики и стремительного развития технологий, обучение на протяжении всей жизни становится не просто желательным, а необходимым условием успешной карьеры. Мы подчеркиваем важность обучения на протяжении всей жизни, а также рассматриваем дополнительное профессиональное образование как фундамент для получения новых знаний, развития и актуализации профессиональных навыков.

Третий выпуск посвящен реализации проекта НАРК «Шаг в профессию» в Красноярском крае, а именно практики по сопряжению проекта НАРК «Шаг в профессию» и Единой модели профориентации. В издании описан механизм сопряжения и эффективность для участников практики.

Четвертый выпуск рассказывает о том как построить карьеру с учетом особенностей современного рынка труда, развития искусственного интеллекта и формирования навыков, которые будут необходимы специалистам в будущем.

С целью создания среды для информирования об услугах Центра более широкого круга пользователей, получения обратной связи, создания положительного образа организации активно развиваются страницы в социальных сетях VK и Одноклассники. Посещаемость сайта Центра за 2024 год составила в среднем 20000 посетителей в месяц.

За отчетный период размещено 70 материалов информационного характера на официальном сайте kcsp24.ru; 419 материалов в социальной сети Вконтакте, Одноклассниках. Посещаемость группы Центра в социальной сети Вконтакте – около 2000 просмотров каждый месяц. Количество уникальных пользователей за отчетный период в социальных сетях: ВКонтакте - 3000 чел., Одноклассники - 400 чел.

Научно-методическое направление деятельности реализуется посредством участия сотрудников Центра в научно-практических конференциях, круглых столах, методических семинарах, форумах и публикаций статей в различного рода изданиях.

В течение 2024 года доклады сотрудников Центра были представлены на площадках и круглых столах различных конференций, форумов и выставок:

15 февраля была проведена площадка «5 шагов к успеху» в рамках выставки «Образование. Профессия и карьера». Участники обсудили пять основных этапов в развитии карьеры, а также рассмотрели компетенции и возможности, которые помогут построить успешное будущее.

06 марта была реализована площадка «Арт-терапия» в рамках реализации мероприятия «Территория женских инициатив». В рамках площадки Проведены короткие психологические консультации для женщин, посвящённые саморазвитию, самопознанию и поиску внутренних сил с применением методов арт-терапии.

28-29 марта приняли участие с докладом «Практика применения проектов Национального агентства развития квалификации в Красноярском крае» в секции 4 «Кадровое обеспечение интенсивного роста экономики» XIII Международной научно-практической конференции «Управление человеческими ресурсами - основа развития инновационной экономики» (50 человек).

04 мая проведена лекция «5 шагов на пути к успеху. В ногу со временем» для кураторов направлений проекта «Лето в Красноярске» (Центр путешественников). Вместе с участниками изучили основы профессиональной ориентации, проанализировали аспекты самоопределения в текущих условиях и обсудили методы работы с подростками.

14 мая приняли участие в акселерационной программе, обсудили анализ итогов реализации проекта «Билет в будущее», а также поговорили о перспективах реализации Единой модели профориентации.

12 июля провели групповой тренинг «Содружество. Знание. Красноярский край» для студентов-участников проекта «Летний университет СФУ» из дружественных стран ближнего зарубежья. В ходе групповой работы участники изучили особенности Красноярского края и освоили необходимые навыки. Затем они прошли тестирование, чтобы определить свои сильные стороны, и отметили те компетенции, которые хотели бы развивать.

26 августа приняли участие с докладом «Повышение квалификации, как инструмент развития проектов по внедрению инструментов национальной системы квалификации и развитию взаимодействия бизнеса и образования в Красноярском крае» в вебинаре, организованном Базовым центром АНО «НАРК» по обмену опытом между участниками сетевой формы реализации программ повышения квалификации Базового центра. В докладе было освещено взаимодействие с образовательными организациями и предприятиями и как этому способствуют инструменты национальной системы квалификации. Также в рамках вебинара был представлен опыт проведения открытого занятия по разработке презентационных материалов к итоговой аттестации слушателей (16 человек).

25 сентября в рамках Всероссийской конференции по вопросам развития национальной системы квалификации и независимой оценки квалификации в целях повышения престижа рабочих профессий «Кадровое обеспечение развития экономики РФ: полный цикл» приняли участие в круглом столе «Применение инструментов национальной

системы квалификаций и развитие взаимодействия бизнеса и образования в подготовке кадров: полный цикл», выступили с докладом на тему: «Создание возможностей для успешного трудоустройства: опыт Красноярского края». В докладе осветили теоретическую часть практики Красноярского края в работе с Центрами карьеры техникумов и колледжей и практическую часть работы центра карьеры колледжа (166 человек).

04 октября приняли участие в организованном Центром опережающей профессиональной подготовки Собрании сотрудников профессиональных образовательных учреждений, отвечающих за работу Центров карьеры по вопросам занятости выпускников. Обсуждались вопросы: участие в заседаниях регионального клуба «# Работа»; ведение чатов в мессенджерах (ВК, Одноклассники, Telegram) по вопросам занятости выпускников; формирование резюме студентов и выпускников на ЦП Центра опережающей профессиональной подготовки; подготовка отчетности Центров карьеры за 2023-2024 учебный год; предложения и рекомендации по участию в мероприятиях на 2024-2025 гг. на ЦП ЦОПП (39 человек).

25 октября организовали и провели VI Красноярский межрегиональный форум «Национальная система квалификаций – драйвер формирования трудовых ресурсов». Форум объединил представителей федеральных и региональных министерств, ведомств, национального агентства развития квалификаций и советов по профессиональным квалификациям, руководителей предприятий и HR-служб, экспертов из образовательной сферы. Мероприятие открылось пленарной сессией на тему «Кадры. Приоритеты. Подходы», в ходе которой участники обсудили актуальные вопросы формирования качественных трудовых ресурсов в условиях быстро меняющегося рынка труда. Одной из ключевых тем дискуссионной площадки стало развитие наставничества как важного инструмента для повышения квалификации специалистов и адаптации молодых работников в профессиональной среде. Участники отметили, что эффективное наставничество способствует не только передаче знаний, но и формированию культуры сотрудничества и взаимопомощи в организациях. Форум стал важной платформой для обмена опытом по актуальным вопросам, связанным с развитием человеческого капитала в России. В форуме приняли участие 325 человек

22 ноября был проведен арт-тренинг «Магия внутреннего состояния» в рамках проекта «Территория женских инициатив». Тренинг был нацелен на то, чтобы помочь женщинам улучшить своё внутреннее состояние. Они выполняли различные упражнения, использовали техники и арт-терапию, чтобы научиться поддерживать стабильность эмоционального состояния и повышать свою ресурсную базу.

29 ноября приняли участие с докладом о реализации ДПП ПК «Адаптивная модель подготовки кадров в интересах и с участием работодателей», на организованном Базовым центром подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» вебинаре по организационной, консультационной, методической поддержке участников сетевой формы реализации программ повышения квалификации (15 человек).

В течение 2024 года сотрудниками КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» опубликованы статьи в различных отраслевых и научных журналах («Социальное партнерство. Практика региона», «Служба занятости», городских и общественно-политических издания Красноярского края и др.):

- Статья «Применение системы наставничества на ведущих отраслевых предприятиях Красноярского края» в сборнике XXII Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Семейные традиции: вызовы и перспективы».
- Статья «Квалификации Красноярья 6.0», в журнале «Социальное партнерство», 10.12.2024 № 66, тиражом 2500 экземпляров. Статья освещает основные моменты профедения VI Красноярский межрегиональный форум «Национальная система квалификаций – драйвер формирования трудовых ресурсов».
- «ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ НЕТВОРКИНГ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ», сборник материалов по результатам международной научно-практической конференции "Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Семейные традиции: вызовы и перспективы" , апрель 2024. Статья посвящена опыту реализации в Красноярском крае инновационного проекта «Профориентационный нетворкинг».

8.Предоставление консультационно-методических услуг

В течение 2024 года специалистами Центра предоставлялись следующие консультационно-методические услуги:

- по социальной адаптации на рынке труда безработным гражданам, обучающимся и выпускникам образовательных организаций СПО;
- по психологической поддержке инвалидам, сиротам;
- по профессиональной ориентации;
- по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- по повышению уровня финансовой грамотности различных категорий населения Красноярского края;
- по предпринимательской деятельности (в том числе по разработке бизнес-проектов и экспертизе бизнес-планов);
- по вопросам развития Национальной системы квалификаций.

За отчетный период индивидуальные и групповые консультации по психологической поддержке и социальной адаптации к современному рынку труда получили 1508 безработных граждан из разных территорий Красноярского края.

Для 700 человек были проведены групповые и индивидуальные консультации по организации профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, построения профессионально-образовательной траектории с учетом склонностей, интересов, индивидуальных особенностей и ситуации на региональном рынке труда; прохождения профессионального обучения и получения ДПО.

В течение года были проведены консультационные семинары “Карьера будущего через проекты национальной системы квалификации” для студентов профессиональных образовательных организаций, готовых применять в карьерном развитии инструменты национальной системы квалификаций; проведены консультационные семинары для представителей кадровых служб организаций региона.

Проведено 4 заседания управляющего совета по развитию квалификаций в Красноярском крае, посвященное подготовке и развитию кадров под современные требования организаций Красноярского края, перспективы развития НОК в регионе,

развития персонала малого и среднего предпринимательства, а также реализуемые в регионе проекты по развитию рынка труда.

30- 31 января приняли и организовали участие представителей региона в тематических вебинарах АНО «Национальное агентство развития квалификаций», посвященных развитию всероссийских проектов проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», проект «Кадры для высокотехнологичного предприятия», проект «Компетенции XXI века: определение, развитие и оценка общих компетенций», проект «Квалификация НАСТАВНИК».

14 февраля провели семинар «КАРЬЕРА БУДУЩЕГО» (тренинговое мероприятие) для студентов КГБПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса». Участники - 30 человек.

15 февраля провели семинар «Шаг в профессию и профориентационный минимум»: сопряжение проектов (проектная встреча). Участники - 37 человек.

С 14 по 16 февраля проведены 35 консультаций «Карьера будущего через проекты национальной системы квалификации» для гостей и участников выставки по вопросам применения профессиональных стандартов, независимой оценки квалификаций; ознакомили с цифровыми ресурсами НСК в профессиональном самоопределении, выборе образовательной организации и карьерном развитии для школьников, студентов и посетителей выставки.

15 февраля 2024 года в МВДЦ «Сибирь» состоялся Мастер - класс «Постановка финансовых целей». Приняли участие школьники 9-11 классов, 96 человек. Мастер-класс включал ознакомительную, обучающую и практическую программу в области SMART – методики формулирования финансовой цели, финансовой независимости, финансового благополучия на каждом этапе взросления молодых людей. Часть мастер-класса была посвящена выработке верной траектории подготовки к поступлению в университет или колледж нашей страны. Ребята узнали о новшествах, которые появились только в текущем году, в перечне индивидуальных достижений для поступающих в высшее учебное заведение. В завершении мероприятия были предложены стили финансового поведения, которые сложились в современном обществе в области финансового благополучия. Сделали вывод, что правильный выбор своей будущей профессии - это задел прочного фундамента своего финансового благополучия на всю жизнь.

19 марта 2024 года в КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда» провели мастер-класс «Конкурент / Финансовые инициативы молодежи» среди получателей социальных услуг учащихся 5-7 классов. Игра сформировала у участников адекватное представление о взаимоотношениях в условиях рынка (о выгодах частного предпринимательства, взаимных обязательствах, ориентации на потребителя и т.д.), умение выдвигать и отстаивать идею, которая могла бы быть конкурентоспособной в настоящее время. Ребятам в начале было дано вводное пояснение о значимости конкуренции в экономике, небольшое описание правил игры. Затем проведена игра продолжительностью 1,5 часа.

25 марта провели вебинар по развитию НСК «Инструменты НСК в кадровой политике организации». Вебинар организован для участников проекта «НСК-конструктор карьеры» с целью оптимизации работы «Центра карьеры», а именно информации на сайте профессионального учебного учреждения, что в дальнейшем позволит повысить

эффективность работы, как со студентами, так и с организациями (потенциальными работодателями).

02 апреля провели рабочую встречу «Тиражирование адаптивной модели подготовки кадров со средним профессиональным образованием в интересах и с участием предприятий отдельных приоритетных отраслей экономики Красноярского края» (далее – Модель). Рабочая встреча организована с целью тиражирования Модели, ее участниками стали: агентство труда и занятости населения Красноярского края, министерство образования Красноярска, АНО «НАРК», Центр ПРОкарьеру и 6 профессиональных образовательных учреждений (КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса», Аэрокосмический колледж СибГТУ им. М.Ф. Решетнева, КГБПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса», КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий») Участники - 39 чел.

4 апреля Проведение XIV Межрегионального профориентационного фестиваля «ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым. ТЕХНОЛОГ и Я». Среди участников фестиваля были представители 22 субъектов и 59 муниципалитетов Красноярского края. Для участников работали следующие площадки:

- Интенсив «Где кадры для экономики?»-на данной площадке прошло заседание межведомственной комиссии по вопросам профориентации.

- Мастер-класс «Как собрать сценарий мероприятия за час и светиться от обратной связи неделю после?» (спикер: Юлия Белоусова)

- Игра «Презентуй, а то проиграешь» (спикер: Анна Толмачева)

- Для волонтеров прошла активная головоломка «Старт в профессию» и игра «Полет на Марс»

Также в рамках торжественной части создали облако тэгов «Технобудущее России» и провели награждение лауреатов конкурса «Диплом качества в профессиональной ориентации», лучших добровольцев-профориентаторов (24) и руководителей волонтерских отрядов (21). Всего зарегистрировано 1195 человек, очное участие-145 человек, онлайн-1050; количество просмотров фестиваля за первый день составило: 3153.

В рамках реализации “Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года” проведены вебинары по инновационным проектам “Нетворкинг: ребенок-родитель-работодатель” (28 марта и 24 сентября); обучение “Волонтерская “Лаборатория новых форм” (защиты 03 мая и 02 ноября) и разработан курс для наставников (август).

18 апреля организовали и провели установочный семинар по реализации проектов Базового центра НАРК в 2024. В рамках семинара рассказали о планах по реализации трех проектов Базового центра НАРК: «НСК – конструктор карьеры», «Шаг в профессию», «Квалификация НАСТАВНИК», а также участники получили общие сведения о этапах и мероприятия входящих в проекты. Для удобства реализации проектов были обговорены сроки и периодичность отчетности и места, которым следует уделить особое внимание. Участники - 27 человек.

12 апреля в КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации» прошла экспресс сессия «Дружи с финансами», игра-квест «Заработать за 60 минут». В игре приняли активное участие студенты 1 и 2 курса Аэрокосмического

колледжа специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». Ребята собрались, посредством образовательной игры, выявить лучших знатоков в мире финансов и финансовой грамотности, показать знания основных понятий, явлений, умение принимать самостоятельные решения, умение работать в команде. Игра является станционной, то есть подразумевает несколько разных станций, на которых командам необходимо выполнять различные задания. Станции были разработаны таким образом, чтобы сложные интеллектуальные задания перемежались с творческими и требующими физической активности. Все станции способствуют повышению уровня финансовой грамотности игроков. Данный набор станций был удачный и эффективный. Так как игра- это фактически интерактивная консультация, передача новых знаний в легкой ненавязчивой форме. Участники это осознают и признают. Вроде бы формат легкий, а знания по финансовой грамотности реальные.

18 апреля организовали и провели семинар «Сопряжение проектов «Шаг в профессию» и Профминимум». Цель семинара информирование новых участников проекта «Шаг в профессию» 2024 г, об опыте сопряжения двух проектов участниками проекта 2023 г. о проделанной работе и результатах. Участники - 22 человека.

В Красноярском крае 17-18 апреля состоялся двухдневный семинар по вопросам финансовой грамотности для сотрудников комплексных центров социального обслуживания населения. Мероприятие организовано министерством социальной политики края на базе Ресурсно-методического центра системы социальной защиты населения при поддержке межведомственной координационной комиссии по финансовой грамотности. 18 апреля А.В. Агалакова приняла участие в семинаре «Вопросы финансовой грамотности» для социальных работников, в качестве спикера, выступила с докладом по теме «Доходы, расходы. Личные сбережения». Спикеры семинара – руководители и специалисты различных организаций: Регионального центра финансовой грамотности, Отделения по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, УФНС России по Красноярскому краю, агентства развития малого и среднего предпринимательства, Красноярского краевого центра профориентации и развития квалификаций, Института государственного и муниципального управления при Правительстве Красноярского края, ГУ МВД России по Красноярскому краю.

23 апреля организовали и провели рабочую встречу «Инструменты национальной системы квалификации в кадровой политике организаций. Центр карьеры». Цель – выстраивание взаимодействия профессиональных образовательных организаций и работодателей по развитию карьеры студентов/выпускников, а также формирование методической поддержки по проектированию и организации деятельности центров карьеры. На встрече представили аналитику о центрах карьеры в техникумах/колледжах края. Своим опытом работы по развитию карьерных центров поделились КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса», а также КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства». Участники - 34 человека.

23-24 мая в КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации» в рамках Дня российского предпринимательства прошёл семинар-практикум «Основы предпринимательской деятельности» в количестве 15 человек. На протяжении нескольких лет мы работаем с безработными гражданами, которые хотят организовать предпринимательскую деятельность, и уже активно

работающие в этом направлении, но которые хотят получить актуальные знания. После завершения семинаров каждый участник получил электронный сертификат.

25 июня организовали и провели семинар для специалистов центров занятости участников пилотного проекта «Сервис кадровых решений». Цель семинара – повышение компетентности сотрудников центров занятости населения, в части информирования работодателей, о возможности использования механизмов национальной системы квалификаций, включая прохождение независимой оценки квалификации как трудоустроенными, так и принимаемых на работу граждан. В рамках семинара, специалисты получили информацию об организационной структуре и участниках НОК; принципах НОК; информационных ресурсах; организации и этапах проведения НОК (от первого шага до получения свидетельства, временные затраты); заинтересованности участников НОК (работодатель, соискатель); процедуре разработки оценочных средств НОК и отличии от аттестации. Участники - 15 человек.

13 августа был проведен мероприятие «Проектирую сейчас-реализую в будущем» для участников «ТИМ ЮНИОР». В рамках занятия участники познакомились (с помощью игровой методики), потренировали свои навыки коммуникации, прошли тестирование на определение склонности к сфере деятельности, а также, работая в группах, смоделировали специалиста настоящего и будущего. Участие приняли 40 человек.

11 сентября нашим сотрудником Агалаковой А.В. в Гимназии № 14 была проведена интерактивная лекция - «Первые деньги - как управлять?» со школьниками 11 класса (25 человек). Школьникам рассказали, что такое первые деньги и как их заработать. Научили правильно распоряжаться своими деньгами, рассмотрели способы оптимизации своих личных расходов, сравнили различные формы сбережений. Дали информацию о видах банковских продуктов и сервисов по управлению деньгами.

18 сентября ФГБОУ ВО СибГУ науки и технологий им. М.Ф. Решетнева провели квиз «Первые деньги» со студентами 3 курса. Это командное интеллектуальное соревнование, которое в игровой форме позволит закрепить теоретический материал, развить и продемонстрировать навыки работы в команде, коммуникативные способности участников, умение анализировать информацию и выделять главное(ключевые темы: первая работа, первые траты, деньги в экономике, деньги в культуре).

26 сентября для профессиональных образовательных организаций и участников проекта «Квалификация НАСТАВНИК» в рамках тематики «Семинар по развитию национальной системы квалификации. Инструменты НСК в кадровой политике организации» провели вебинар «Наставничество в действии: от теории к практике». В рамках вебинара были освещены ключевые вопросы системы наставничества: как организовать управление системой наставничества; кто и чем занимается? как оценить деятельность наставника; как определить эффективность системы наставничества в организации и каких результатов можно достигнуть; разработка и актуализация внутренних документов, регламентирующих деятельность наставника. Участники - 43 человека.

03 октября в МВДЦ «Сибирь» приняли участие в Региональном этапе III Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста. Чемпионат- это яркое, интеллектуальное и доброе событие. Цель - популяризация среди лиц пожилого возраста и пенсионеров идеи овладения знаниями в области финансов, повышение уровня финансовой грамотности и поддержание его на высоком уровне.

Участники приезжали группами, много общались и выполняли сложные задания: тестовые вопросы, задачи и Кроссворд. В состав жюри входило 10 экспертов из различных ведомств, организаций и учреждений, Центр профориентации и развития квалификаций был представлен в лице Агалаковой А.В.

4 октября в Гранд Холл «Сибирь», в рамках Всероссийской конференции по обмену опытом и представлению лучших практик субъектов РФ в области финансового просвещения, Краевой центр профориентации и развития квалификаций принимал участие в секции 2 - «Образовательные и просветительские проекты финансовой грамотности для взрослых. Как привлечь аудиторию и удерживать интерес». Конференция являлась площадкой для обсуждения вопросов реализации и масштабирования различных региональных проектов, направленных на формирование знаний и установок, позволяющих гражданам принимать грамотные финансовые решения. Модератор секции - Бухарова Евгения Борисовна, директор Института экономики, государственного управления и финансов ФГАОУ ВО Сибирского федерального университета.

Спикеры секции - Волков В.В., зам.министра финансов Воронежской области, Хобраков С.Ц., руководитель регионального центра финансовой грамотности, проректор по научно-инновационной деятельности ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образования», Мартынов Р.Е., зам. Руководителя Агентства развития малого и среднего предпринимательства Красноярского края, Шляхова О.А., зам. Директора Института социального обслуживания населения «Кировский». На конференции принимали участие представители различных финансовых организаций и ведомств, руководители предприятий и образовательных организаций, Краевой центр профориентации и развития квалификаций в лице специалиста отдела развития квалификаций - Агалаковой Анны Владимировны. Участники подчеркнули важность повышения уровня финансовой грамотности среди населения, чтобы люди могли принимать обоснованные решения и избегать финансовых потерь. Также было отмечено, что необходимо разрабатывать и внедрять новые методы и подходы к обучению финансовой грамотности, которые будут интересны и доступны для широкой аудитории.

25 октября организовали и провели VI Красноярский межрегиональный форум «Национальная система квалификаций – драйвер формирования трудовых ресурсов». Форум объединил представителей федеральных и региональных министерств, ведомств, национального агентства развития квалификаций и советов по профессиональным квалификациям, руководителей предприятий и HR-служб, экспертов из образовательной сферы. Мероприятие открылось пленарной сессией на тему «Кадры. Приоритеты. Подходы», в ходе которой участники обсудили актуальные вопросы формирования качественных трудовых ресурсов в условиях быстро меняющегося рынка труда. Одной из ключевых тем дискуссионной площадки стало развитие наставничества как важного инструмента для повышения квалификации специалистов и адаптации молодых работников в профессиональной среде. Участники отметили, что эффективное наставничество способствует не только передаче знаний, но и формированию культуры сотрудничества и взаимопомощи в организациях. Форум стал важной платформой для обмена опытом по актуальным вопросам, связанным с развитием человеческого капитала в России. В форуме приняли участие 325 человек.

30 октября организовали и провели семинар по повышению компетентности сотрудников центров занятости населения, в части информирования работодателей, о возможности использования механизмов НСК. На семинаре были рассмотрены актуальные подходы и инструменты национальной системы квалификаций (НСК), способы эффективного взаимодействия с работодателями, а также практические рекомендации по применению этих механизмов в повседневной работе. Специалисты получили информацию о структуре и участниках независимой оценки квалификации (НОК), принципах работы системы, доступных ресурсах, организации и этапах проведения НОК (от первого шага до получения свидетельства и временных затратах). Также была рассмотрена заинтересованность участников (работодателя и соискателя), процедура разработки оценочных средств НОК и их отличие от аттестации. Участники - 15 человек.

30 октября организовали и провели тренинг «Антистресс-марафон: техники профилактики и преодоления выгорания» для сотрудников-наставников ведущих предприятий Красноярского края, участников проекта «Квалификация Наставник»: ООО «КраМЗ», АО «КрасЭКо», ООО «Про-Ток». Проект реализуется совместно с АНО «Национальное агентство развития квалификаций». Результаты марафона: снятие эмоционального напряжения; повышение мотивации; улучшение качества работы с внутренними ресурсами. Участники отметили высокую значимость подобных мероприятий для профилактики выгорания, повышения эффективности работы и сохранения кадрового потенциала. Участники - 8 человек.

08 ноября организовали и провели рабочую встречу «Цифровизация образовательной программы» в рамках сопровождения реализации проекта по применению инструментов НСК в кадровом обеспечении предприятий отдельных приоритетных отраслей экономики Красноярского края. На одной платформе собрались: руководитель Базового центра развития кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций»; специалисты Регионального методического центра НСК; представители профессиональных образовательных организаций Красноярского края. Все участники были объединены общей целью — создание мощного инструмента для отслеживания освоения студентами основных профессиональных программ через сопоставление их компетенций, навыков и знаний на «входе» и «выходе». В ходе мероприятия участники обсудили ключевые аспекты формирования базы данных, которая станет основой для мониторинга и улучшения качества подготовки специалистов. Участники - 18 человек.

16.11.2024-15.12. 2025 Участие в VII Региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности «Финансовая переменa». Конкурс проводится среди каждой категории Участников по трем номинациям:

Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности, которое включает в себя представление разработки и методического обеспечения занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности;

Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»

Лучшие практики обучения финансовой грамотности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сотрудник нашего центра Агалакова Анна Владимировна проверила работы в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации

программы по финансовой грамотности», которое включает в себя представление разработки и методического обеспечения занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности (15 работ). Работы победителей конкурса были направлены на федеральный этап конкурса профессионального мастерства «Финансовая перемена». Сотрудник нашего центра Агалакова А.В приняла участие онлайн и подала материалы для публикации (Материалы для публикации по теме: Муниципальные практики построения системы развития финансовой грамотности и формирования финансовой культуры). Участники обсудили вопросы реализации мероприятий по финансовой грамотности для различных категорий населения, представят опыт реализации мероприятий по финансовой грамотности на территории РФ и Красноярского края.

18 ноября организовали и провели установочный вебинар для участников проектов «НСК – конструктор карьеры», «Шаг в профессию». На встрече собрались методисты, мастера производственного обучения, заместители директоров и другие ключевые фигуры образовательных учреждений. Участники обсудили важные аспекты завершения проектов и подготовки отчётности. Главная цель встреч: обеспечить участников необходимыми знаниями и инструментами для успешного завершения проектов этого года.

Участники - 25 человек.

19 ноября организовали и провели установочный вебинар для участников проекта «Квалификация НАСТАВНИК». Онлайн-встреча объединила специалистов профессиональных образовательных организаций Красноярского края, а также представителей работодателей, участвующих в создании и укреплении системы наставничества на своих предприятиях. Участники узнали о последних изменениях и поделились своим опытом в области наставничества. Главная цель встреч: обеспечить участников необходимыми знаниями и инструментами для успешного завершения проектов этого года. Участники - 20 человек.

20 ноября организован Круглый стол «Профориентация: вчера, сегодня, завтра» для 50 представителей службы занятости. Участники обменялись мнениями об изменениях в профориентации, важности роли семьи в профессиональной деятельности, новых подходах и форматах работы, а также о значении волонтеров в профориентации. Акцент был сделан на формировании сообщества консультантов по выбору профессии с целью обмена опытом и технологиями.

27 ноября организован «Профориентационный онлайн-форум «PROF PROFESSIONAL». В онлайн-встрече участвовали представители образовательных учреждений (Сосновоборский механико-технологический техникум, Компьютерная Академия ТОП) и компаний (АО «РЕШЕТНЁВ», ПАО «Полус»). Они поделились информацией о возможностях образования и развития карьеры. Участники получили полезные рекомендации и знания, которые помогли им сделать более осознанный выбор профессии. Участие приняли 150 человек.

10 декабря организовали и провели семинар «Кадры будущего. Открытие экзаменационного центра» на базе ООО «Головной аттестационный центр – Средне-Сибирского региона». Участники: Центр ПРОкарьеру (региональный методический центр НСК); «Головной аттестационный центр – Средне-сибирского региона»; ГУФСИН России по Красноярскому краю. Семинар посвящен обсуждению механизмов открытия центра оценки квалификаций в области сварки на базе ФКУ ИК №6. Внедрение инструментов национальной системы квалификаций в деятельность службы исполнения наказаний дает

возможность: лицам, отбывающим наказание пройти независимую оценку квалификаций; подтвердить свои профессиональные компетенции; по истечению срока наказания легко и быстро адаптироваться на рынке труда. Участники - 9 человек.

За отчетный период подготовлены статьи:

Август-сентябрь – на всероссийский конкурс АНО «Национальное агентство развития квалификаций» подано 15 заявок с конкурсными материалами, подготовленными и размещенными в печатных и интернет СМИ регионального и федерального уровня. По итогам конкурса ежеквартальное издание «PRO Карьеру» заняло второе место в номинации «Лучший материал в корпоративном СМИ» всероссийского конкурса АНО «Национальное агентство развития квалификаций» - «НСК в отражении российских СМИ».

9. Оценка качества оказания образовательных и консультационно-методических услуг

В течение 2024 года сотрудниками отдела социологических исследований рынка труда проводились выборочные опросы граждан на предмет оценки качества образовательных и консультационных услуг, оказываемых Центром. Результаты опросов граждан представлены в таблице.

Результаты оценки качества, содержательности и доступности образовательных и консультационно-методических услуг

№ п/п	Название программы	Качество услуги	Содержательность информации	Доступность, понятность материала	Замечания	Предложения
1.	ДПП ПК «Психолого-педагогический минимум наставника»	5	4,4	4,6	-	-
2.	ДПП ПК «Адаптивная модель подготовки кадров в интересах и с участием работодателя»	5	5	5		Будем применять своей работе знания
3.	ДПП ПК «Копинг-стратегии в работе с клиентами службы занятости»	5	5	4,9	Нет кулера	Предлагаю их проводить чаще
4.	ДПП ПК «Профконсультант»	5	5	5	-	
5.	ДПП ПК «Психологическая готовность специалистов службы занятости к работе с инвалидами»	4,7	5	4,7	-	Обучение только в очном формате и побольше объема часов. Возможность "прорепетировать" прием и

						общение с безработным
6.	ДПП ПК «Эффективные технологии пробации в отношении лиц, отбывающих (отбывших) уголовное наказание	4,8	4,8	4,5	-	
7.	ДПП ПК «Клиентоцентрич ный центр занятости»	5	4,9	4,9	-	Изменить организацию времени учебного процесса.
8.	ДПП ПК «Продвижение органов службы занятости в социальных сетях»	5	4,9	4,9	Медленно й интернет	Увеличить практические работы с применением сети -ИИ.
9.	ДПП ПК «Кадровый консультант СЗН: перезагрузка 2.0»	4,9	4,9	4,9	-	Изменить организацию времени учебного процесса.
10.	Семинар- практикум «Основы предпринимательст ва»	4,8	4,8	4,9	-	
11.	ДПП ПО «Младший специалист по интернет- маркетингу»	5	5	5	Некоторые темы повторяют ся	
12.	ДПП ПО «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий: портной»	4,6	4,6	4,6	-	Больше часов на практику
13.	ДПП ПО «Младший воспитатель»	5	5	5	-	
14.	ДПП ПП «Специалист по предоставлению маникюрных услуг (мастер маникюра)»	4,6	5	5	-	
15.	ДПП ПП «Специалист по предоставлению парикмахерских	5	5	5	-	

	услуг (парикмахер)»					
	Средний балл	4,89	4,89	4,86	–	–

Для проведения внутреннего аудита было выбрано 2 программы профессиональной переподготовки, 3 программы профессионального обучения, 9 программ повышения квалификации, 1 семинар-практикум. Оценки программ по критериям «качество», «содержательность», «доступность, понятность материала» варьируются от 4,86 до 4,89 баллов по 5-ти балльной шкале. Средний балл качества оказываемых образовательных и консультационных услуг составляет 4,89; содержательности информации – 4,89; доступности и понятности материала – 4,86.

Таким образом, исходя из результатов внутреннего аудита, можем сделать вывод, что в целом обучающиеся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, слушатели семинаров демонстрируют достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставления Центром образовательных и консультационно-методических услуг. В дальнейшем необходимо учесть замечания и пожелания граждан в плане дальнейшего усовершенствования организационной и учебно-методической составляющих образовательных и консультационно-методических услуг.

10. Финансово-хозяйственная деятельность

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности приносящие доход, не являющиеся основными видами деятельности Учреждения:

1. Образовательные услуги:

а) осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации; основным программам профессионального обучения.

б) обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

2. Психолого-профориентационные услуги:

- профессиональный отбор (подбор);
- профессиональное консультирование с использованием различных техник;
- профессиональное и профориентационное тестирование;
- социальная адаптация;
- психологическая поддержка.

3. Разработка методических пособий по вопросам профессиональной ориентации и предпринимательской деятельности в целях методического обеспечения учреждений всех типов и организаций, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм собственности.

4. Осуществление издательско-полиграфической деятельности, выпуск и распространение печатной продукции, информационных, методических и других материалов по договорам и заявкам.

5. Услуги по подбору персонала, помощь в расстановке кадров, оценка психологической совместимости сотрудников, повышение психологической

компетентности (проведение тренингов, обучающих семинаров, коуч-сессий, мастер-классов, игр и т.п.) по запросам работодателей.

6. Организация и проведение выставок, семинаров, конференций, лекций, в том числе с участием зарубежных фирм, школ бизнеса и других структур.

7. Проведение социологических и маркетинговых исследований по заявкам и договорам организаций и учреждений всех типов, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм собственности.

8. Оказание услуг по проведению экспертизы проектов (бизнес-планов).

Стоимость платных услуг регламентируется утвержденным директором прейскурантом цен на услуги, согласованным с руководителем агентства труда и занятости населения Красноярского края. Оплата платных услуг производится безналичным путем (на расчетный счет). Полученный доход расходуются на цели в соответствии с Уставной деятельностью и действующим законодательством.

Балансовая стоимость имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления на 1 января текущего года составила 8928,4 тыс. рублей, в том числе балансовая стоимость недвижимого имущества 8028,8 тыс. рублей, общая балансовая стоимость движимого имущества 899,6 тыс. рублей, в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества 0 тыс. рублей.

Информация об учреждении за 2024 год

Показатель	Количество
Штатная численность	40 чел.
Фактическая численность	39 чел.
Объем средств субсидии на выполнение гос. задания	31011,3 тыс.руб.
Объем средств субсидии на иные цели	419,9 тыс.руб.
Доходы от платной деятельности	8034,0 тыс.руб.
Привлекаемые сотрудники (количество договоров = сумма расходов):	9 = 259,8 тыс.руб.

11. Выводы

Деятельность Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в локальной нормативной документации:

1. Общие сведения об образовательной организации в полном объеме соответствуют требованиям пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Открытость образовательной организации обеспечена размещением на официальном сайте образовательной организации информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.kcsp24.ru).

2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, основные программы профессионального обучения разрабатываются и корректируются с учетом требований профессиональных стандартов.

С учетом актуальной и прогнозируемой ситуации на рынке труда разработаны программы различных вебинаров, семинаров, мастер-классов.

3. Сотрудники Центра систематически проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с направлениями своей профессиональной деятельности. Кадровый состав Центра представлен приглашенными высококвалифицированными педагогическими работниками ведущих вузов г. Красноярска, имеющими ученую степень кандидата наук, высшее профессиональное образование и многолетний стаж педагогической деятельности, а также представителями работодателей с соответствующей квалификацией и специализацией.

4. Материально-техническая база в целом соответствует требованиям учебных дисциплин и обеспечивает осуществление образовательной деятельности в Центре на достаточно высоком уровне.

5. Активно осуществляется работа по внедрению профессиональных стандартов, независимой оценке квалификаций и подготовке профессиональных кадров в рамках развития национальной системы квалификаций в регионе.

6. Деятельность Центра осуществляется по различным направлениям: организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования; предоставление образовательных, консультационных и методических услуг; информирование о положении на рынке труда в субъекте РФ; организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки, молодежной политики Красноярского края; проведение социологических и прикладных исследований и др.

12. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	350 чел.
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	169 чел.

1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	64 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	117 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	70 чел.
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, в том числе:	50 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	18 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	15 ед.
1.5.3	Основных программ профессионального обучения	17 ед.
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6 ед.
1.6.1	Программ повышения квалификации	4 ед.
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	2 ед.
1.6.3	Основных программ профессионального обучения	- ед.
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	—
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	—

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	—
1.11.1	Высшая	—
1.11.2	Первая	—

1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	—
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.7	Общий объем НИОКР	—
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	—
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	—
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	—

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	—
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	—
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	—
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39 589,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	—
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	—
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	317,8 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1063,5 кв. м

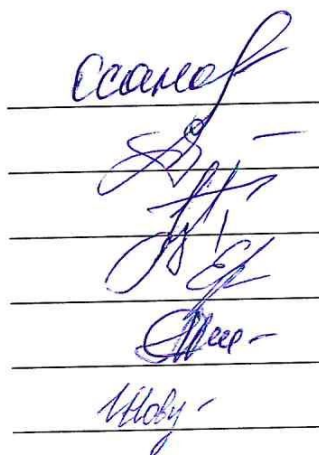
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Председатель рабочей группы



А.В. Доброходская

Члены рабочей группы:



Ю.А. Осанова

С.Г. Дорофеева

Т.А. Демидова

Е.Д. Новикова

М.Н. Анисахарова

И.С. Новикова