

АГЕНТСТВО ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ
И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБОУ ДПО «Красноярский
краевой центр профориентации и развития
квалификаций»

А.Ю. Коваленко

2024 г.



Приказ № 2/1 от « 9 » сентября 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

«Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста
(младший воспитатель, помощник воспитателя)»

Красноярск 2024

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1 Нормативные документы для разработки программы.....	3
1.2 Цели и задачи реализации программы.....	3
1.3 Планируемые результаты освоения программы.....	4
1.4 Нормативный срок освоения и трудоемкость программы.....	5
1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	5
2. Содержание программы.....	5
2.1 Учебный план.....	5
2.2 Календарный учебный график.....	6
2.3 Дидактическое содержание разделов (модулей), дисциплин	7
3. Организационно-педагогические условия.....	9
3.1 Материально-технические условия реализации программы.....	9
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	9
4. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы.....	10
4.1 Итоговая аттестация.....	10
4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.....	11

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки программы

Основная программа профессионального обучения «Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста (младший воспитатель, помощник воспитателя)» (далее – программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);
- профессиональный стандарт «Няня» (работник по присмотру и уходу за детьми) (утвержден приказом Минтруда России от 5 декабря 2018 г. № 769н);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ от 30 марта 2015 г. № АК-820/06;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» от 5 июля 2021 г.;
- Положение об электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий в КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» от 14 июля 2021 г.;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения от 14 июля 2021 г.;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения от 14 июля 2021 г.;
- Правила приема и отчисления обучающихся в КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» от 11 января 2017 г.;
- Устав краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций», утвержденный приказом агентства труда и занятости населения Красноярского края от 17 мая 2016 г. № 93/126.

1.2 Цель и задачи реализации программы

Целью данного курса является формирование у обучающихся целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Основная цель вида профессиональной деятельности

1.3 Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения ОППО слушатель должен обладать следующими компетенциями:

общими компетенциями:

- способность понимать высокую социальную ответственность профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;

- готовность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

- способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, толерантное восприятие социальных, культурных, религиозных и этнических различий;

профессиональными компетенциями:

- способность участвовать в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников;

- осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации;

- организовывать с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь;

- участвовать в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;

- обеспечивать санитарное состояние помещений и оборудования, а также охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;

- взаимодействовать с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);

- выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

С целью овладения профессиональными компетенциями младший воспитатель должен

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка;

- основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, прав ребенка, теории и методики воспитательной работы;

- правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;

- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- участвовать в организации деятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем группы детского сада согласно образовательной программе с учетом требований ФГОС ДО;

- совместно с медицинским работником ДОУ и под руководством воспитателя группы детского сада обеспечивать строгое соблюдение детьми режима дня, согласно возрастной группы;

- обеспечивать состояние помещений и оборудования детского сада, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников вовремя их пребывания в детском саду.

1.4. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы

Нормативный срок освоения ОППО «Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста (младший воспитатель, помощник воспитателя)» - 1,5 месяца. Трудоемкость освоения слушателем программы составляет 144 часа. Недельная нагрузка – 20-24 академических часа.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению данной ОППО допускаются лица, имеющие основное общее, среднее общее или среднее профессиональное образование.

Обучение по ОППО «Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста (младший воспитатель, помощник воспитателя)» осуществляется в течение календарного года по мере формирования учебных групп. Учебный год начинается с 01 января текущего года, заканчивается 31 декабря текущего года. Выходные и праздничные дни установлены в соответствии с официальным производственным календарем на текущий год.

Слушателям, успешно освоившим ОППО и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2 Содержание программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятель ная работа	
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ	8	2	2	4	зачет
2.	Санитарно-гигиенические требования в дошкольном образовательном учреждении	12	6	2	4	зачет
3.	Требования к организации режима дня в ДОУ	12	4	2	6	зачет
4.	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО.	12	2	4	4	зачет
5.	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	16	6	4	6	экзамен
6.	Понятие «адаптация», виды адаптации, этапы адаптации.	16	4	4	8	экзамен
7.	Основы гигиены детей дошкольного возраста	10	2	2	6	зачет
8.	Оказание помощи при детском травматизме	10	2	4	4	экзамен
9.	Требования безопасности по охране	8	2	2	4	зачет

	жизни и здоровья воспитанников					
10.	Основы финансовой грамотность.	6	4	2	–	зачет
11.	Производственная практика	30	–	30	–	дифференцированный зачет
12.	Итоговая аттестация	4	–	4	–	итоговый квалификационный экзамен
ИТОГО:		144	34	62	48	

2.2 Календарный учебный график

Учебные дни	Наименование дисциплин				
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ	Санитарно-гигиенические требования в дошкольном образовательном учреждении	Требования к организации режима дня в ДОУ	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО	Психолого-педагогические основы дошкольного образования.
1	л-2, п/з-2, с/р-2				
2.	с/р-2, зачет				
3		л-2, п/з-2, с/р-2			
4		л-4, с/р-2			
5		зачет			
6			л-2, п/з-2, с/р-2		
7			л-2, с/р-2		
8			с/р-2, зачет		
9				л-2, с/р-2	
10				п/з-4	
11				с/р-2, зачет	
12					л-2, п/з-2, с/р-2
13					л-2, с/р-2
14					л-2, п/з-2, с/р-2
15					экзамен
Наименование дисциплин					
Учебные дни	Понятие «адаптация», виды адаптации, этапы адаптации	Основы гигиены для детей дошкольного возраста	Оказание помощи при детском травматизме	Требования безопасности по охране жизни и здоровья воспитанников	Основы финансовой грамотности
16	л-2, п/з-2, с/р-2				
17	л-2, с/р-2				
18	п/з-2, с/р-2				
19	с/р-2, экзамен				
20		л-2, с/р-2			
21		п/з-2, с/р-4			
22		зачет			
23			л-2, п/з-2, с/р-2		
24			п/з-2, с/р-2, экзамен		

25				л-2, п/з-2, с/р-2	
26				с/р-2, зачет	
27					л-4, п/з-2, зачет
Учебные дни	Наименование дисциплин				
	Производственная практика				
28	ПП-6				
29	ПП-6				
30	ПП-6				
31	ПП-6				
32	ПП-6 дифференцированный зачет				
33	ИА-4, итоговый квалификационный экзамен				

л - лекции, п/з – практические занятия, с/р – самостоятельная работа, ПП –учебная практика, ИА – итоговая аттестация.

Продолжительность учебного года: учебный год начинается с 01 января текущего года, заканчивается 31 декабря текущего года. Выходные и праздничные дни установлены в соответствии с официальным производственным календарем на текущий год.

2.3. Дидактическое содержание дисциплин

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ (8 часов)

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования. Права и обязанности работника и работодателя. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность младшего воспитателя ДОО.

2. Санитарно-гигиенические требования в дошкольном образовательном учреждении (12 часов)

Санитарно-гигиенические требования в дошкольном образовательном учреждении. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Гигиенические требования к игрушкам, организации сна детей, прогулкам и экскурсиям.

3. Требования к организации режима дня в ДОО (12 часов)

Режим и распорядок дня в группах раннего и дошкольного возраста, холодный и теплый период года. Соблюдение режим дня.

4. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО (12 часов)

Организация игровой деятельности детей с учетом возраста по самообслуживанию. Ребёнок дошкольного возраста как участник игры. Особенности организации трудовой деятельности дошкольника. Особенности развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДОО.

5. Психолого-педагогические основы дошкольного образования. (16 часов)

Понятие о методе воспитания. Классификация методов. Возрастная психология. Виды деятельности. Рассмотрение наглядно-действенного мышления у детей дошкольного возраста. Появление элементов трудовой деятельности. Самообслуживание как элемент развития в дошкольном возрасте. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников.

6. Понятие «адаптация», виды адаптации, этапы адаптации. (16 часов)

Адаптация, виды, этапы. Участие в организации мероприятий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ. Создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации детей в условиях дошкольных образовательных организаций

7. Основы гигиены для детей дошкольного возраста (10 часов)

Основы гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования

8. Оказание помощи при детском травматизме (10 часов)

Принципы оказания первой медицинской помощи. Последовательность при оказании первой помощи пострадавшим. Средства первой помощи. Обращение с пострадавшим. Оказание первой медицинской помощи при травмах, переохлаждении на прогулке. Обучение детей правилам поведения при выполнении заданий на занятии, по труду, дежурствах, на дороге при переходе улицы. Оказание первой помощи при несчастном случае. Приемы накладывания повязки, шины, обработки ран.

9. Требования безопасности по охране жизни и здоровья воспитанников (8 часов)

Правила внутреннего трудового распорядка дошкольной организации. Охрана труда на рабочем месте. Правила пожарной безопасности. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

10. Основы финансовой грамотности (6 часов)

Финансовые цели. Типы финансовых целей. Финансовая независимость. Финансовый план. Как сохранить деньги? Риск и доходность. Принципы успешного инвестирования. Планирование бюджета. Планирование на практике.

1.2. Программа учебной практики

Производственная практика (30 часов) слушателей по основной программе профессионального обучения «Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста (младший воспитатель, помощник воспитателя)» осуществляется с целью закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы; приобретения практических навыков и умений в сфере дошкольного образования; направлена на отработку профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности; формирование профессиональных умений и определенного опыта, необходимого для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Учебная практика проводится в дошкольных образовательных организациях и является обязательной частью программы обучения.

3. Организационно-педагогические условия

3.1 Материально-технические условия реализации программы

КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» располагает материально-технической базой, которая позволяет проводить различные виды учебных занятий: лекции, семинарские, практические и тренинговые занятия, деловые и ролевые игры, дискуссии и др.

Для организации и ведения учебного процесса в заочной форме, с применением дистанционных образовательных технологий Центр располагает разработками обучающих электронных уроков, программами компьютерного тестирования, справочными, учебными и методическими пособиями. Обучение в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на платформе «GetCourse».

Технические требования к организации учебного процесса в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий

К программному обеспечению

- Операционная система семейств Windows, MacOS, Linux.
- Браузер с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше (рекомендуется последняя актуальная версия AdobeFlashPlayer). Загрузите с сайта производителя или проверьте Вашу версию.
- NetFramework 4.0 или выше для трансляции рабочего стола с помощью трансляции видео.

К оборудованию

- Колонки, наушники или встроенный динамик, микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции).
- Веб-камера (для участия в видеоконференции).

Для ведущего рекомендуется компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя рекомендуется компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

К каналам связи

- Рекомендуется от 128 кбит/сек исходящего потока.
- Рекомендуется от 256 кбит/сек входящего потока.
- При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).
- При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя).
- Для качественной связи желательно использовать высокоскоростное проводное соединение, т.к. беспроводной канал является очень нестабильным.
- Браузеры: Microsoft Internet Explorer 9, 10 и выше; Mozilla Firefox; Google Chrome.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса по основной программе профессионального обучения используются:

- учебный план по дисциплине;
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- информационное сопровождение: перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся по основной программе профессионального обучения обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, что позволяет в полной мере обеспечить образовательный процесс.

В ходе реализации программы слушатели при необходимости могут использовать возможности электронных библиотек, архивов, информационно-справочных и информационно-правовых систем:

- информационно-правовой портал «ГАРАНТ». URL: <http://www.garant.ru/>
- информационно-справочная система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
- электронно-библиотечная система «КнигаФонд». URL: [http:// www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
- электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: [http:// www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru>
- деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- русская виртуальная библиотека. URL: <http://rvb.ru/index.html>
- научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru/>.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- вебинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в практических заданиях;
- практические занятия,
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных практических заданий, работа с литературой и т.п.

4. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

4.1. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения обучающимися основной программы профессионального обучения включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с учебным планом и в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой учебной дисциплины за счет часов, отведенных на их изучение. Содержание аттестации определяется преподавателем на основании рабочей программы дисциплины в соответствии с оценочными средствами контроля результатов ее освоения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, экзамен в форме тестирования. Освоение основной программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической подготовленности обучающихся в сфере дошкольного образования.

Итоговая аттестация включает итоговый квалификационный экзамен, который включает в себя проверку знаний в форме итогового теста.

Слушателям, успешно освоившим основную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением уровня квалификации.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

4.2.1. Примерный перечень вопросов для итогового комплексного экзамена, проводимого в устной форме

1. Каковы основные правовые документы, регламентирующие дошкольное образование?
2. Особенности формирования личности детей дошкольного возраста.
3. Особенности самосознания и самооценки дошкольника. 12
4. Стили, этапы педагогического общения. 31.
5. Структура, функции, движущие силы воспитательного процесса.
6. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.
7. Режим дня дошкольников.
8. Характеристика медицинских и педагогических мер по охране и укреплению здоровья дошкольников.
9. Особенности физического воспитания и развития детей в разных возрастных группах.
10. Гигиенические средства укрепления здоровья дошкольников.
11. СанПиН 2.4.1.3049. Общие положения и область применения.
12. Должностные обязанности и требования к квалификации младшего воспитателя.
13. Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
14. Цель, задачи, содержание, формы, методы, средства художественно-эстетического воспитания и развития детей.
15. Особенности трудового воспитания в разных возрастных группах
16. Воспитание нравственно-волевых качеств характера у дошкольников.
17. Роль младшего воспитателя в создании развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
18. Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей как средство реализации ФГОС ДО.
19. Цели и задачи, основные направления взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОО.
20. Воспитание коллективизма у детей дошкольного возраста.
21. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.
22. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций.
23. Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения.
24. Обоснуйте взаимосвязь игры с другими видами деятельности дошкольника.
25. В чем образовательный потенциал сюжетно-ролевых игр?
26. В чем особенности театрализованных игр?
27. Игрушка в детской игре: раскройте цель, значение, специфику применения.
28. Раскройте функции, структуру, движущие силы воспитания в ДОО.
29. Обоснуйте взаимосвязь и взаимообусловленность обучения и воспитания в педагогическом процессе ДОО.
30. Воспитание дошкольников в современных условиях: каковы цель и задачи?

31. Охарактеризуйте формы, методы, средства воспитания дошкольников.
32. В чем цель, задачи, содержание физического воспитания дошкольников?
33. В чем специфика художественно-эстетического воспитания и развития детей в педагогическом процессе ДОО?
34. Развитие моторных функций детского организма.

4.2.2. Примерные тестовые задания для итогового комплексного экзамена, проводимого в тестовой форме

1. Какой из перечисленных документов устанавливает требования к условиям размещения дошкольных образовательных организаций, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации и т.д.

- а) Федеральный закон об образовании;
- б) Федеральный государственный образовательный стандарт ДО;
- в) **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.**

2. На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей?

- а) на благотворительные организации;
- б) **на государство;**
- в) на иностранных спонсоров.

3. Конкретный человек со своеобразными физическими, физиологическими, психологическими, социальными качествами и свойствами — это:

- а) личность;
- б) **индивидуальность.**

4. Сколько минут перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности?

- а) **10 минут;**
- б) 5 минут;
- в) 15 минут.
- г) все ответы верны.

5. Какие принципы и требования должен отражать режим жизни детей в ДООУ?

- а) **учет возрастных возможностей детей;**
- б) предусматривать интересы детей;
- в) развивать творчество детей;
- г) наследственность;
- д) социальное развитие.

6. Что является формой обучения детей в ДООУ?

- а) консультации для родителей;
- б) путешествие среди предметной среды;
- в) режим;
- г) **занятие;**
- д) педсовет.

7. На что следует обратить внимание воспитателям при организации процесса нравственного воспитания дошкольников в ДООУ?

- а) **на взаимоотношения детей в коллективе сверстников;**
- б) на отношение детей к наказаниям;
- в) на капризы ребенка;
- г) на заботу родителей о ребенке;
- д) на планы работы педагога – психолога ДООУ.

8. О чем должен знать воспитатель для определения готовности дошкольников к школе?

- а) **о физическом, психическом и социальном развитии ребенка;**

- б) об условиях проживания в семье;
 - в) о той школе, куда собирается идти учиться ребенок;
 - г) о наследственности ребенка;
 - д) о трудовой деятельности родителей.
9. Выделите из предложенных факторы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей в ДОУ.
- а) дозированные движения;
 - б) двигательная активность;**
 - в) наличие проблемных ситуаций;
 - г) сокращение времени сна за счет занятий;
 - д) экскурсии в музеи.
10. Какой документ определяет цели, задачи и содержание преемственности дошкольного и начального образования.
- а) закон «Об образовании»;
 - б) Конституция РФ;
 - в) Типовое положение о ДОУ;
 - г) Концепция дошкольного воспитания;
 - д) Концепция содержания непрерывного дошкольного и начального школьного образования.**
11. Процесс формирования и изменения на протяжении жизни естественных морфофункциональных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств — это
- а) физическая культура
 - б) физическое развитие**
 - в) физическое совершенство
 - г) физическое воспитание
12. Диагностика уровня усвоения детьми социальных норм — это изучение представлений детей.
- а) о правилах поведения в детском саду
 - б) об обычаях и традициях социальных взаимоотношений среди разных народов
 - в) о способах регуляции поведения
 - г) о правилах поведения в социуме**
13. Наиболее эффективный вид деятельности, способствующий развитию творческой активности детей — это деятельность...
- а) трудовая;
 - б) правовая;
 - в) игровая;**
 - г) клубная;
 - д) семейная.
14. Что входит в структуру дидактической игры с детьми?
- а) дидактическая задача;**
 - б) сотрудничество детей;
 - в) присутствие на занятии родителей;
 - г) связь с социумом;
 - д) работа с бумагой.

4.2.3. Примерная тематика практических и лабораторных заданий для выполнения промежуточных аттестационных работ

Составьте картотеку подвижных игр для первой младшей группы на развитие основных движений в ходьбе и в упражнениях в беге. Опишите цель игры, атрибуты и оборудование, ход игры.

1. Опишите приёмы оказания первой помощи при носовом кровотечении и что категорически нельзя делать.

Приёмы оказания первой помощи:

При носовом кровотечении:

- 1.
- 2.
- 3.

Нельзя делать при носовом кровотечении:

- 1.
- 2.
- 3.

3. Разработка памятки для младшего воспитателя:

- Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности (необходимо написать 10-15 пунктов).
- Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности.
- Требования безопасности по окончании работы.

Практическое задание

Проведите мозговой штурм и заполните таблицу

«Чем можно занять детей, пока воспитателя нет в группе»:

Возрастная группа	В утренние часы	Во второй половине дня
Младшая группа детей		
Средняя группа детей		
Старшая и подготовительная группа детей		

Практическое задание

Распишите как вы будете помогать воспитателю готовить детей на прогулку:

--
--
--

Практическое задание

Перечислите какими личными качествами должен обладать младший воспитатель (помощник воспитателя):

- 1.
2. и т.д.

Практическое задание

Составить перечень игр малой подвижности на каждую возрастную группу (не менее двух):

Возрастная группа	В помещении	На улице
Младшая группа		
Средняя группа		
Старшая группа		
Подготовительная группа		

Практическое задание

Опишите «О чем вы можете и должны говорить с родителями детей», а что не входит в вашу компетенцию.

Разработчик:

Старший методист отдела методического обеспечения
КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр
профориентации и развития квалификаций»



М.И. Адмакина