

«Центры карьеры: твой путь к профессиональному успеху»

Центры карьеры служат связующим звеном между студентами, работодателями и академической средой, что способствует подготовке молодых специалистов к успешной карьере. Их роль в формировании будущего специалиста трудно переоценить: они не только обеспечивают мост между теорией и практикой, но и создают уникальную экосистему взаимодействия всех участников образовательного и профессионального процесса.

ФУНКЦИИ ЦЕНТРОВ КАРЬЕРЫ:

СТАЖИРОВКИ И ПРАКТИКИ

КОНСУЛЬТАЦИИ И КОУЧИНГ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

В каждом центре карьеры профессиональных и высших учебных заведений формируется уникальный подход к работе со студентами, выпускниками и работодателями. Этот опыт охватывает организацию мероприятий и практик, взаимодействие с предприятиями и многое другое. Обмен этим опытом важен по нескольким причинам: поддержка выпускников, укрепление связей с работодателями, развитие профессиональных сообществ и повышение конкурентоспособности учебных заведений. В результате такие обмены способствуют общему развитию образования и повышению его эффективности.

Впервые в Красноярском крае состоялся конкурс лучших практик центров карьеры образовательных учреждений, направленный на выявление и распространение передового опыта в сфере трудоустройства выпускников вузов и колледжей региона.

Организаторами конкурса выступили Центр PROкарьеру совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Красноярского края при активной поддержке агентства труда и занятости населения Красноярского края.



В Конкурсе приняли участие центры карьеры/службы содействия трудоустройству 25 организаций, из них 22 организации профессионального и 3 высшего образования Красноярского края.

Участники представляли свои практики в трех номинациях: «Лучшая практика содействия трудоустройству выпускников», «Сопровождение карьерной траектории молодого специалиста. Наставничество», «Лучшая практика трудоустройства студентов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья».

На следующих страницах мы представляем опыт победителей — практики, завоевавшие первые места в своих номинациях.

I место в номинации: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум».

Практика: «Маршрутизация выпускников после завершения службы в армии по призыву».

Руководитель практики:



Тухланова Юлия Николаевна,
специалист по трудоустройству

Маршрутизация выпускников после завершения службы в армии один из наиболее сложных моментов в работе центра карьеры, поэтому важно детально проработать каждый этап. Процесс маршрутизации подразумевает взаимодействие центра карьеры, воспитательного отдела, работодателей и цикловых комиссий.

ВСЯ РАБОТА РАЗДЕЛЕНА НА ТРИ ЭТАПА:

Первый этап: сентябрь-июнь (последний курс): определение профессиональных намерений выпускников, планирование их трудоустройства, выстраивание индивидуальной траектории трудоустройства, ознакомление с вакансиями и организация мероприятий для содействия занятости.

Второй этап: (первый год после выпуска): взаимодействие с выпускниками, которые служат в армии (социальные сети, канал Телеграмм, функционирование «горячей» линии).

Третий этап: (второй год после выпуска): помощь в трудоустройстве выпускникам, прошедшим военную службу, организация встреч и мероприятий для них, поддержка в адаптации на рабочем месте.

Результаты:

2023 год - 70 % - трудоустроившихся в течение одного года после прохождения военной службы..

2024 год - 100 % - трудоустроившихся в течение одного года после прохождения военной службы.

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Практика: «Полевая практика «Медицинский спецназ».

Руководитель практики:



Ширкина Ольга Викторовна,
начальник Центра карьеры

Проект представляет собой модель уникальной практической подготовки ординаторов университета, сочетающую выездной (полевой) формат работы с системой дуального наставничества, телемедицинских технологий, искусственным интеллектом, что не имеет аналогов в подготовке медицинских кадров для отдаленных территорий.

Система реализации разрабатывается центром карьеры индивидуально для каждого ординатора и включает:

Планирование практики: определение целей, выбор медицинских организаций, разработка индивидуальной программы подготовки.

Логистику: распределение ординаторов, организацию проживания.

Сопровождение: назначение наставников от мед.организации и университета, сбор отчётов, обеспечение обратной связи.

Методическую поддержку: клинической работы, просветительская деятельность, консультирование.

Телемедицину и ИИ: дистанционное сопровождение, повышение качества подготовки.

Результаты:

- **138** ординаторов, **180** полевых практик;
- **57** медицинских организаций;
- **14** преподавателей, **23** наставника;
- **39%** из числа ординаторов, прошедших полевую практику, трудоустроены в местах прохождения практики, например г. Норильск, Минусинский р-н, Ачинский р-н.

I место в номинации: СОПРОВОЖДЕНИЕ КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА. НАСТАВНИЧЕСТВО.

КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум».

Практика: «Сквозной карьерный курс: от эффективной профориентации к осознанной карьере и достойному трудоустройству».

Сквозной карьерный курс - комплексная образовательная программа, интегрированная в учебный процесс техникума. Сопровождение карьерной траектории на протяжении всего периода обучения, помогает студенту успешно войти в профессиональную среду уже в процессе обучения.

Основные этапы программы включают:

Поступление в техникум: начало образовательного пути, где студент выбирает свою будущую специальность (профильные классы, профтестирование, профпробы, мастер-классы).

Трекинг прогресса: регулярная оценка успехов студента, мониторинг его достижений и корректировка учебного процесса для достижения наилучших результатов (договор о целевом обучении через ЕЦП «Работа России»; исследовательский хакатон «Карьера в России»; карьерный план; резюме; портфолио; чемпионат профмастерства).

Сопровождение: поддержка со стороны преподавателей, наставников и карьерных консультантов на протяжении всего периода обучения.

Знакомство с бизнесом: реализация модели «Наставник-мастер производственного обучения-студент» через интеграцию усилий техникума и предприятия в части внедрения системы наставничества как формы обучения на рабочем месте. Организация встреч студентов с представителями бизнеса, потенциальными работодателями, участие в стажировках и проектах

Выбор мест работы: помощь студентам в поиске подходящих вакансий, подготовке к собеседованию, трудоустройстве.

Результаты:

- **85%** студентов проходят оплачиваемую производственную практику с закреплением наставников на предприятии;
- **50%** студентов имеют договор о целевом обучении.

Руководители практики:



Кокшарова Наталья Николаевна,
заместитель директора по УР



Иванова Яна Сергеевна,
руководитель Центра карьеры

Результаты:

- **100%** обучающиеся в рамках ОПОП осваивают 2-3 дополнительные квалификации в период 2-3 курса;
- **30%** обучающихся имеют опережающее трудоустройство по профилю с 3 курса с сопровождением наставников на предприятии;
- **85%** выпускников трудоустроены в течение первого года выпуска по полученной специальности/профессии;
- **95%** мотивированное трудоустройство;
- **80%** стремятся к дальнейшему карьерному росту;
- **100%** удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников;
- **100%** повышение репутации (имиджа) техникума.

НСК: реализация инструментов подготовки профессионалов в Красноярском крае

Проект «Квалификация НАСТАВНИК»

- с 2018 курсы повышения квалификации, прошло обучение 182 специалиста;
- с 2020 в проекте приняли участие более 100 организаций;
- принимают участие:** крупные предприятия края, учреждения службы занятости населения, социальные учреждения, медицинские учреждения, учреждения культуры.



Проект «НСК — конструктор карьеры»

- с 2021 в проекте приняло участие 35 профессиональных образовательных организаций;
- прошли обучение по учебной дисциплине «Карьерное моделирование» (УД КМ) более 15 600 студентов;
- количество профессий и специальностей, охваченных УД КМ - 28 профессий и 95 специальностей.



Проект «Шаг в профессию»



- с 2023 в проекте приняло участие 25 профессиональных образовательных организации;
- количества школьников участвующих в профессиональных пробах более 4 600 школьников;
- количество профессий и специальностей, охваченных УД КМ - 28 профессий и 95 специальностей.

Проект «Кадры для высокотехнологического предприятия»



- 14 актуализированных программ профессиональных модулей и смежных общепрофессиональных дисциплин;
- разработано 33 комплекта оценочных средств, разработанных по методике и на основе оценочных средств для НОК;
- 1136 студентов обучающихся по актуализированным программам.

Региональный методический центр Красноярского края открывает свои двери для всех, кто стремится к профессиональному росту и развитию.

Мы — ваш надёжный проводник в мир современных компетенций и профессиональных достижений

