

Наставнический проект на производстве «ООО ПИК ОФСЕТ» «Первый шаг трудоустройству» для обучающихся ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

Конкурс лучших практик центров карьеры Красноярского края,
направленных на содействие трудоустройству

«Лучшая практика трудоустройства студентов, выпускников
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Гончар О.Л. мастер

производственного обучения КГБ

ПОУ «Красноярский техникум
социальных технологий»

Дудникова А.Н. преподаватель

КГБ ПОУ «Красноярский
техникум социальных
технологий»



Обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), сталкиваются с трудностями социально-профессиональной адаптации.

Высокий уровень тревожности и рассеянности на рабочем месте, длительный период привыкания (более 6 месяцев),

который ведет к отказу работодателей в трудоустройстве, сложности в освоении операций из-за недостатка мотивации и уверенности.



Для решения этих проблем важно организовывать сопровождение выпускников с интеллектуальными нарушениями на всех этапах трудоустройства и во время адаптационного периода на рабочем месте.



Поэтому совместно с предприятием-партнёром нами была разработана система раннего погружения в профессию «Переплётчик» через программы наставничества на производстве.



Наставнический проект на производстве «ООО ПИК ОФСЕТ» «Первый шаг к трудоустройству» для обучающихся ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

Реализация проекта происходит в 4 этапа.

Организация наставничества с «ООО ПИК ОФСЕТ».

Проведение экскурсий на предприятие, групповые выезды на предприятие 1 раз в месяц (3 дня по 2 часа), знакомство с рабочими местами, а также знакомство наставников и наставляемых.

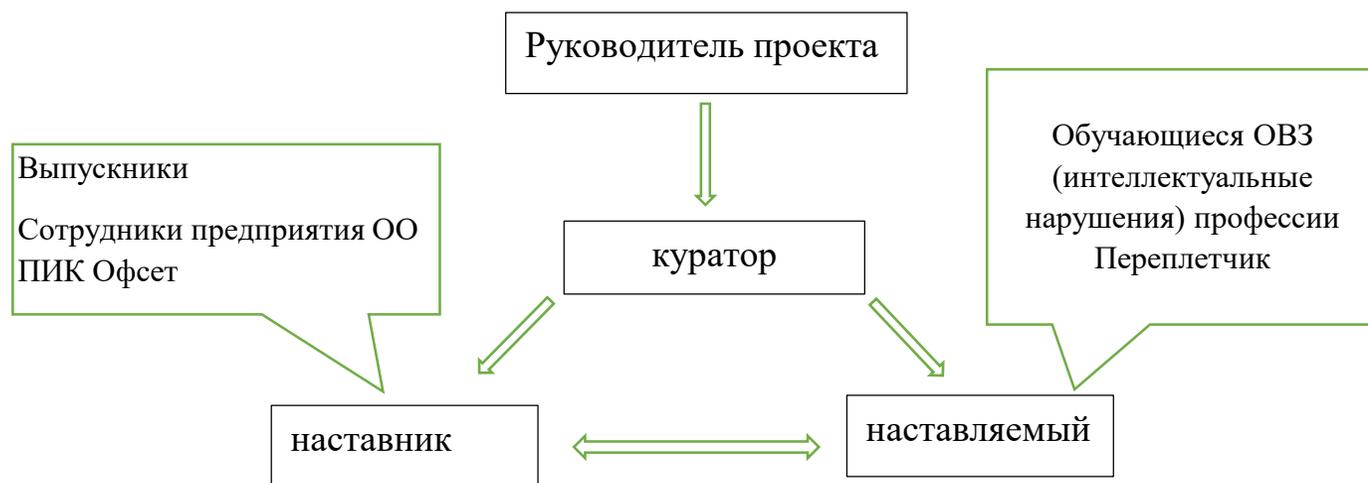
Наблюдение обучающимися за производственным процессом, выполнение простых задач, с сопровождением наставника. Возможность индивидуальных стажировок продолжительностью 1 месяц с оплатой труда, где заработная плата зависит от объема выполненной работы (дифференцированный подход).

Анализ мастером производственного обучения и наставниками затруднений обучающихся в осуществлении трудовых функций на предприятии и отработка навыков, вызвавших сложности в учебной мастерской.

Трудоустройство 70% выпускников в «ООО ПИК ОФСЕТ».



Организация наставничества с «ООО ПИК ОФСЕТ».



Проведение экскурсий на предприятие, групповые выезды на предприятие 1 раз в месяц (3 дня по 2 часа), знакомство с рабочими местами, а также знакомство наставников и наставляемых.

Экскурсии на предприятие ОФСЕТ



Анализ мастером производственного обучения и наставниками затруднений обучающихся в осуществлении трудовых функций на предприятии и отработка навыков, вызвавших сложности в учебной мастерской.

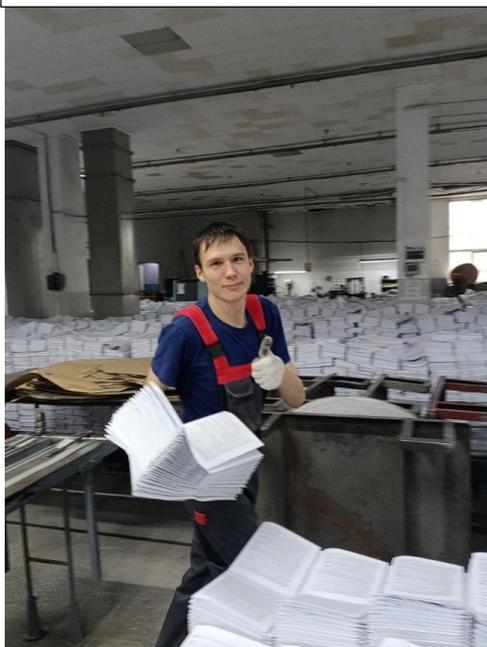


Трудоустройство 70% выпускников в «ООО ПИК ОФСЕТ».

Обучающийся на рабочем месте на предприятии ОФСЕТ



Выпускник, работающий 2 года на предприятии ОФСЕТ



Выпускник, работающий 3 года на предприятии ОФСЕТ



Выпускник, работающий 3 года на предприятии ОФСЕТ



Выполнены все запланированные мероприятия: проведение экскурсий на предприятие, групповые выезды на предприятие 1 раз в месяц (3 дня по 2 часа), знакомство с рабочими местами, а также знакомство наставников и наставляемых. И так как с момента начала реализации проекта прошло уже три года можно смело говорить об его успешности.

Проект доказал, что раннее погружение в профессию — эффективный инструмент социализации и профессионального становления обучающихся с ОВЗ. Его успех базируется на трёх ключевых факторах: постепенное увеличение нагрузки («от простого к сложному»), материальная и моральная мотивация (оплата труда, поддержка наставников), синхронизация учебного процесса с требованиями производства.

